

<<初中班主任工作实务>>

图书基本信息

书名：<<初中班主任工作实务>>

13位ISBN编号：9787532857982

10位ISBN编号：7532857980

出版时间：2007-10

出版时间：山东教育出版社

作者：戚万学 编

页数：226

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中班主任工作实务>>

内容概要

《山东省中小学班主任培训教程》以专题研究性学习模块的形式编排各单元，着力探讨解决中小学班主任工作中的问题。

每一册共分六个单元：单元一解决“为什么做”的问题，探讨中小学班主任工作制的来龙去脉；单元二和单元三解决“谁来做”的问题，探讨新时期需要什么样的中小学班主任和新时期谁来做中小学班主任工作；单元四和单元五解决“做什么”的问题，探讨新时期中小学班主任工作的基本内容；单元六解决“怎么做”的问题，探讨新时期怎样做中小学班主任。

从整体上看，这套教程的内容设计是以中小学班主任培训的通识性、基础性内容为主，共设计了六个有内在逻辑体系的专题。

本书为系列之一，探讨了初中班主任工作中的问题。

<<初中班主任工作实务>>

书籍目录

单元一 班主任工作的历史沿革——中小学班主任工作的来龙去脉与存在理由 主题1 中小学班主任工作制的发展与完善 一、班主任工作制的基本发展脉络 二、我国中小学班主任工作制的产生与完善 主题2 中小学班主任工作的未来走势 一、中小学班主任工作制在继承、发展中寻求创新 二、新时期中小学班主任工作改革的关键词 三、推动中小学班主任工作改革的基本力量

单元二 新时期需要什么样的初中班主任工作——初中班主任工作的基本规范 主题1 初中班主任的教育政策法规遵循 一、初中班主任对教育政策法规的遵循 二、初中班主任触犯法律的基本现象及其解决 三、初中班主任推进工作的教育政策法规支持 主题2 初中班主任工作对象 一、初中生的思想特征和相应的成长需求 二、初中生的生理特征和相应的成长需求 三、初中生的心理特征和相应的成长需求 四、初中生的年级特征和相应的成长需求 五、初中生的时代特征和相应的成长需求 主题3 初中班主任工作目标 一、初中生作为独特个体的自我生成 二、初中生作为未来公民的社会生成 三、初中生作为“人”的整体生成 主题4 初中班主任工作内容 一、初中班级的特点和班级形成 二、初中班级管理的基本要求 三、初中班主任工作的教育作用 四、初中班主任的内涵差异与作用发挥 主题5 初中班主任工作目标 一、初中班主任工作目标分类标准 二、初中班主任工作目标确定依据 三、初中班主任工作目标实施要求 主题6 初中班主任工作原则 一、初中班主任工作的基本原则 二、初中班主任确定工作原则的常规要求

单元三 新时期谁来做什么初中班主任工作——初中班主任的专业化成长 主题1 新时期需要什么样的初中班主任 一、初中班主任的基本素质结构与常规角色 二、专业化形象：时代要求与初中班主任的角色转变 主题2 初中班主任应该选择哪些成长范式 一、培养提高范式：初中班主任成长的外在支持 二、自主发展范式：初中班主任成长的最佳选择 主题3 初中班主任应该怎样面对自我发展 一、初中优秀班主任的成长规律与成长内容 二、初中班主任的弱势心理与职业倦怠的超越 三、初中班主任自主发展的八项修炼 四、初中班主任成长的自我管理与自我评价

单元四 新时期初中班主任工作做什么（上）——初中班主任工作的常规内容 主题1 初中班主任工作的基本任务 一、思想品德教育：培养品德高尚的初中生 二、学习策略的辅导：培养会学习的初中生 三、个人生活的辅导：培养会幸福生活的初中生 四、人生规划的辅导：培养能把握自己的初中生 五、班级文化建设：培养有文化的初中生 主题2 初中班主任的日常管理 一、初中生的个别化教育 二、班级信息的采集与整合 三、班级财物管理 四、班级档案的保存与管理 五、安全隐患的提前发现与及时处理 六、突发事件的科学应对与善后 主题3 初中班级活动的组织与实施 主题4 初中班级教育力量的分类与整合 一、初中班主任与班级各种教育力量的整合 二、校园内教育力量的整合 三、学校与家庭教育力量的整合 四、学校与社区教育力量的整合

单元五 新时期初中班主任工作做什么（下）——初中班主任工作的重要内容：心理保健 主题1 初中心理健康教育常识 一、初中生常见的不良心理现象 二、初中心理健康教育的常用方法 主题2 初中生常见的不良学习心理及帮辅 一、初中生学习动力不足的发现与帮辅 二、初中生学习障碍的发现与帮辅 主题3 初中生常见的青春期不良心理及帮辅 一、成人恋爱的区分与初中生情感的培养 二、初中生异常人格倾向的出现与调节 主题4 初中生人际关系处理的不和谐及难题破解 一、作为生命规律的逆反心理成因 二、初中生逆反心理的难题破解 主题5 外在影响而带来的初中生不良心理现象 一、网络沉迷的存在可能与难题破解 二、班主任的评价与初中生的自信心成长 三、“留守儿童”的特殊心理与积极引导

单元六 新时期怎样做初中班主任工作——初中班主任工作的基本策略 主题1 初中班主任的常规教育方法及运用 一、说理教育法 二、榜样示范法 三、肯定激励法 四、角色模拟法 五、暗示引导法 六、契约约束法 主题2 初中班主任的常用管理模式及运用 一、突出学生主体的自主管理模式 二、价值引导与自主建构统一的量化管理模式 三、突出班主任作用的权威管理模式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>