

<<小学班主任工作实务>>

图书基本信息

书名：<<小学班主任工作实务>>

13位ISBN编号：9787532857975

10位ISBN编号：7532857972

出版时间：2009-2

出版时间：山东教育出版社

作者：戚万学 主编

页数：226

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学班主任工作实务>>

内容概要

本书教程以进一步改进新时期的班主任工作为目的，以现代教育理论为基础，贴近中小学班主任工作的实际，总结探索了班主任工作的一些基本知识、技能和方法，但本套教程重在为广大班主任打造一个启迪思想、碰撞思维的平台，而不是对班主任工作的工具性指导。

<<小学班主任工作实务>>

书籍目录

单元一 班主任工作的历史沿革——中小学班主任工作的来龙去脉与存在理由 主题1 中小学班主任工作制的发展与完善 一、班主任工作制的基本发展脉络 二、我国中小学班主任工作制的产生与完善 主题2 中小学班主任工作的未来走势 一、中小学班主任工作继承、发展中寻求创新 二、新时期中小学班主任工作改革的主题词 三、推动中小学班主任工作改革的基本力量

单元二 新时期需要什么样的小学班主任——小学班主任工作的基本规范与政策法规 主题1 中小学班主任工作法规概要 一、中小学班主任工作政策保障的发展 二、中小学班主任工作政策价值核心内容 主题2 小学班主任工作对象 一、小学生生理、心理发展特征的概述 二、时代变革对小学生发展的影响 主题3 小学班主任工作的目的 一、建设满足小学生个性发展需要的班集体 二、小学章作为独特个体的自我生成 主题4 小学班主任工作的特点 一、小学班级的特点和班级形成 二、小学班主任工作的基本要求 主题5 小学班主任工作的原则 一、小学班主任工作的基本原则 二、小学班主任确立工作原则的常规要求

单元三 新时期谁来做小学班主任——小学班主任的专业化成长 主题1 新时期需要什么样的小学班主任 一、小学班主任的基本素质结构与常规角色 二、专业化形象：教育的时代要求与小学班主任的角色转变 主题2 小学班主任应该选择哪些成长范式 一、培养提高范式：小学班主任成长的外在支持 二、自主发展范式：小学班主任成长的最佳选择 主题3 小学班主任应该怎样面对自我发展 一、小学班主任成长的一般规律 二、小学班主任职业倦怠的成因与超越 主题4 小学班主任的科研素养 一、作为一种态度与方法的研究 二、几种常用的班主任科研技术手段

单元四 新时期小学班主任做什么（上）——小学班主任工作的常规内容 主题1 小学班干部的培养 一、班干部的作用与选拔

单元五 新时期小学班主任做什么——小学班主任工作的重要内容

单元六 新时期怎样做小学班主任——小学班主任工作的基本策略

<<小学班主任工作实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>