

<<关注每位学生的发展>>

图书基本信息

书名：<<关注每位学生的发展>>

13位ISBN编号：9787532857265

10位ISBN编号：7532857263

出版时间：2007-7

出版时间：山东教育出版社

作者：王在勇

页数：334

字数：272000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<关注每位学生的发展>>

### 内容概要

《关注每位学生的发展》以基本理论为先导，对“学习困难学生”进行界定，阐述其基本特征、类型、成因及转化对策等。

## <<关注每位学生的发展>>

### 书籍目录

第一章 “学习困难学生”：一个值得关注的群体 第一节 研究“学习困难学生”的重要意义 第二节 “学习困难学生”研究的现状 第三节 “学习困难学生”研究面临的任务 第四节 “学习困难学生”研究的方法第二章 “学习困难学生”转化的理论基础 第一节 国内外“学习困难学生”研究综述 第二节 “学习困难学生”类型的研究 第三节 “学习困难学生”成因的研究第三章 学科教学转化“学习困难学生”的策略 第一节 学科教学转化“学习困难学生”中的重要意义 第二节 学科教学转化“学习困难学生”的基本途径 第三节 学科教学转化“学习困难学生”的方法第四章 班级管理转化“学习困难学生”的策略 第一节 班级管理转化“学习困难学生”中的重要意义 第二节 班级管理转化“学习困难学生”的基本途径 第三节 班级管理转化“学习困难学生”的方法第五章 学校管理转化“学习困难学生”的策略 第一节 学校管理转化“学习困难学生”的重要意义 第二节 学校管理转化“学习困难学生”的基本途径 第三节 学校管理转化“学习困难学生”的方法第六章 家庭教育转化“学习困难学生”的策略 第一节 家庭教育转化“学习困难学生”的重要意义 第二节 家庭教育转化“学习困难学生”的基本途径 第三节 家庭教育转化“学习困难学生”的方法第七章 社会环境转化“学习困难学生”的策略 第一节 社会环境转化“学习困难学生”的重要意义 第二节 社会环境转化“学习困难学生”的特殊性 第三节 社会环境转化“学习困难学生”的有效途径附录一 《农村地区初中“学习困难学生”转化策略研究》研究报告附录二 参考文献

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>