

<<名家解读>>

图书基本信息

书名：<<名家解读>>

13位ISBN编号：9787532856299

10位ISBN编号：7532856291

出版时间：2009-6

出版时间：山东教育

作者：刘正伟 编

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名家解读>>

内容概要

本书名为《名家解读：语文教育意蕴篇》。

所谓“名家”，是指那些在百年语文教育变革中，思想及实践具有重要价值，或产生过重要影响的知名专家、学者。

一般地说，他们都拥有自己的研究领域及学术专长，并且取得了相当高的学术成就；他们虽然不一定在中小学从事语文教育工作，但始终关心语文教学改革。

基于此，本书分为上、下两编。

上编主要选辑近三十年，特别是语文新课程改革前后具有变革意义的名家（语言学家、文学专家及教育教学专家）解读语文教育的思想与言论。

由于各自专业立场不同，这些思想言论及观点之间亦不尽一致，甚至还有矛盾及冲突的地方，但他们的态度是严谨的，所谈论的问题是深刻的，故本着学术研讨的精神，我们收录了13位当代名家的论述

。

<<名家解读>>

作者简介

刘正伟，男，1966年生，江苏淮阴人。

1999年毕业于浙江大学，获教育学博士学位；之后在南京师范大学从事博士后研究。

现任教育部浙江大学基础教育课程研究中心副主任，浙江大学教育学院教育学系主任，教授，课程与教学论专业博士生导师。

主要研究方向为语文教育、教育史、教

<<名家解读>>

书籍目录

序序引言 语文教育30年：思想和观念的谱系上编 名家解读 刘国正：语文、工具和生活 一 语文工具观 二 语言·思想·知识 三 实与活 四 作文、生活与资料 崔峦：小学语文教育的民族化、科学化和新课程改革 一 小学语文教材的民族化、科学化 二 小学语文课程改革：问题与对策 陆俭明：语文教育的定位和语言知识教学 一 语文课程的定位 二 树立适应新时代需要的教学理念 三 在科学研究基础上编写出高质量的教材 四 恰到好处地给学生一点语法知识 钱理群：“立人”教育与阅读经典 一 语文教育的任务，是要通过“立言”来“立人” 二 “用文学经典滋养下一代” 三 “文学说到底是一种语言的艺术” 四 对话与发现 五 真话与虚构 温儒敏：中学语文是人文教育而非文人教育 一 语文最核心的问题是培养阅读写作能力 二 中学语文是人文教育而非文人教育 三 对经典的歪曲亵渎是一种文化病象 四 扎实稳妥地推进语文课程改革 王宁：汉语语言学与语文教学 一 语言、语文与语文教学 二 汉字教学的原理与教学方法的科学运用 三 语言与言语理论在语文教学中的运用 童庆炳：语文教学——人的建设与审美教育 一 语文教学与人的建设 二 需要认识论。更需要存在论 三 语文教学：语言和文学的互动 四 中小学语文教学的中国经验 王富仁：古代教育的“大语文”与现代教育的“小语文” 一 “大语文”与“小语文” 二 在语文教学中必须同时坚持三个主体性 三 莫用学生的主体性取代教师的主体性 方智范：回归语文，注重人本 一 语文课程是实践性课程 二 回归语文之本 三 语文学科的文学教育 四 语文教师要成为文本作者的“知音” 五 语文教师要加强文学素养 倪文锦：语文的整体功能与文化特质 一 工具性与人文性 二 阅读经典——提高学生语文素养的必由之路 三 母语教科书的文化构成 四 必修课与选修课：困惑与反思 孙绍振：经典、“去蔽”和教学的主体性 一 经典文本的微观解读 二 段落大意的教学必须缓行 三 “贴近生活”不是一剂良方 四 “去蔽”和“创新” 五 主体性和主体间性问题 钟启泉：新课程与语文教育转型 一 语言能力与语文学科 二 新课程与语文教育转型 三 语文教学内容与目标的达成下编 解读名家后记

<<名家解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>