

<<行进在新课改中>>

图书基本信息

书名：<<行进在新课改中>>

13位ISBN编号：9787532855322

10位ISBN编号：7532855325

出版时间：2006-9

出版时间：山东教育出版社

作者：于树增

页数：217

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;行进在新课改中&gt;&gt;

## 内容概要

从2004年9月份起，山东省作为全国第一批实施高中新课程的实验省区开始执行《普通高中课程方案（实验）》。

这次课改变革之深刻、之广泛，在共和国教育发展史上是空前的。

如此剧变的新课程，首当其冲地要求校长转变校长角色，发展校长角色，在思想和行动上都要来一番变革。

一、新课程对校本行动的提升 这次课程的一个突出特点是民主、开放的色彩更浓，赋予了学校更多的自主权。

同时，以校为本的一系列行动更得到空前提升。

一是校本课程。

高中课程方案为学校自主提供的课程余地至少在10%以上，开发校本课程成为新课程的新任务、新亮点。

所谓校本课程，其基本特点是：以学校为基地，以学校的教育哲学或办学理念为指导，以学校教师为编写主体，以满足学校的发展需要为目的。

总之，校本课程是基于这样的理念：“设计课程最适宜的空间，是教师与学生进行教与学活动的地方——学校。

” 二是校本教研。

课程的真正实施者是教师，课程实施过程中必然会遇到若干问题，这些问题的研究与解决不仅要靠专家，更要靠教师。

建立以校为本的教学研究制度是实施新课程的要求，也是不断提高教师专业水平的需要。

校本研究中专业引领固然不可缺少，但主要的因素还是教师个人的自我反思和教师集体的同伴互助。

校本教研的问题直接来自于教学实践，研究的目标也是直接指向于改进教学实践。

这些与专家的研究是不同的。

以校为本的教学研究的基本理念一方面关注学校发展，另一方面是研究回归实践。

三是校本培训。

实施新课程是导致校本培训兴起的直接缘由。

这种培训是源于学校发展的需要，由学校发起和规划的，旨在满足学校和教师发展的需要。

它主要是在学校内、利用学校培训资源进行，这是一种开放的教师在职培训活动。

校本培训的这样一些基本内涵，将它与传统的教师培训区别开来，显著地突出了学校的地位和作用。

四是校本管理。

校本管理是校本课程、校本教研、校本培训的前提和保障，所以，校本管理的基本主张是给学校以管理的自主权，针对学校实际进行管理工作。

它植根于本校的土壤，立足于学校实际。

总之，校本行动的基本精神是为了学校、在学校中、基于学校。

在刚刚进入21世纪的时候，有学者就指出，走向校本是我国基础教育改革和发展的世纪走向，并断言“真正走向校本之日，也就是基础教育得到真正振兴之时”。

可以说，这次基础教育课程改革恰恰是真正走向校本提供了难得的大好时机。

## &lt;&lt;行进在新课改中&gt;&gt;

## 书籍目录

高中校长：新课程新角色“三维目标”达成探究 谈新课程下生物学课堂教学的几个融合统一 论中学化学教学中的知识价值观 中学化学基本观念的内涵及其科学学习价值 在物理教学中开发非智力因素的尝试 浅谈阅读教学中的美感培养 新课改下地理教学中的德育研究 探索有效性教学提高教学质量 在教学实践活动中探索“有效教学” 新课程改革专题研究 强化新课标下写作教学的两个重心 新课程理念下的作文教学探索 自己动手丰衣足食 打造阅读个性化课堂张扬学生个性 提高两种意识培养三种能力 文言文诵读教学浅议 高中文科数学教育与素质教育 新课标下物理教科书中“课程资源”的利用 思想政治课中“主体·活动·发展”改革指导思想的实践与探索 新课标下物理教学的实践与反思 浅谈新课程改革形势下的高中英语教学课例式研究与反思 激发学生的实验兴趣提高课堂效率 例说数学思维品质的培养 在教学反思中成长 从一堂课看思想政治课新课改 高中有机化学实验的分析及教学策略 以创造性的实验教学培养学生的创新精神 化学习题教学中学生学习能力的培养 高中学生课外化学实验的开发与研究 教与学方式转变的探索 教数学还是教学生学数学 转变学习方式推动新课改 走进自主学习,珍视过程体验 化学探究式学习的探究 也谈高中化学探究式学习 心有灵犀一点通 让有源之水滚滚而来 新课标下高中数学微观教学策略 构建和谐诗歌教学课堂 借鉴推销技术改进教学方式 优化课堂提问提高课堂效率 培养高中生良好数学学习习惯 学生如何自我编制化学单元知识网络图 新课改教材建设探析 浅论人本化语文校本教材的建构 基于网络多媒体的高中《信息技术》教材模式 孤独的苍凉号愤怒 鲁版新教材(必修)文言文课下注释探微 现代信息技术与学科教学整合研讨 现代信息技术与数学学科领域教学的整合 试论信息技术与化学实验教学的整合 教学评价改革的思考 关于新课改下思想政治课教学评价的思考 对中学生数学学习评价的思考 新课改中学生教育管理工作改革尝试 赏识教育在文科生教育中的应用 帮助学生适应高中新生活 特殊的课堂 体育特长生道德品质教育初探 体育教学中的安全问题及其对策 加强校园文化建设 构建人文校园

<<行进在新课改中>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>