第一图书网, tushu007.com

# <<制度下的教师文化>>

## 图书基本信息

书名：<<制度下的教师文化>>

13位ISBN编号：9787532854721

10位ISBN编号：7532854728

出版时间：2006-7

出版时间：山东教育

作者：周海玲

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

教育科学是一门很实际的、应用性很强的学科，教育科学研究一定要贴近实际的教育生活，只有从实际出发寻求解决实际问题的途径，教育科学才有生命力。
青年学者到教育实际中去，作较长时间的实地调查，是他(她)学术生涯中的重要一环。
学会调查是科学研究的一项基本功。
本丛书《基础教育质的研究丛书》收入的几本书所涉及的是学校的规章制度、学校中教师与学生、教师文化、学生文化和民族中学的特殊性，都是用质的研究范式去研究。
学术性强，适合教育研究者及教育工作者参考用。
　　本书为《基础教育质的研究丛书》之《制度下的教师文化》。

第一图书网, tushu007.com



## 作者简介

周海玲　女，教育学博士，上海理工大学管理学院讲师，法表过《以叙事方法研究教师文化的思考》等多篇文章。

第一图书网, tushu007.com

# <<制度下的教师文化>>

## 书籍目录

序第一章 绪论　一 文化及教师文化的概念　二 关于方法论的思考　三 本研究的理论与现实意义　四 亲历研究第二章 学校：展示教师文化的平台　一 G高中的社会环境　二 G高中的学校发展：今非昔比　三 G高中“学情”：学得很苦　四“教情”与“211课堂教学模式”　五 学校管理　六 Q中学：另一种平台　七 相关思考第三章 课堂教学：教师文化的展示　一 教学大纲：主流文化的代表　二《药》等的诠释取向：坚持技术工具性，淡化政治工具性　三《项链》等的诠释取向：人文价值观的弘扬，多元理解的失落第四章 教师交往：教师文化的另一种展示　一 班级内的人际交往　二 同学科教师之间的交往　三 教师与行政人员的交往　四 教师与家长的交往结语 加强校本培训提升教师文化　一 教师文化的得与失　二 基于校本培训的教师合作与和谐交往参考文献

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com