

<<外国中小学教育问题史>>

图书基本信息

书名：<<外国中小学教育问题史>>

13位ISBN编号：9787532849451

10位ISBN编号：7532849457

出版时间：2005-1

出版时间：山东教育出版社图书发行部

作者：单中惠

页数：494

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国中小学教育问题史>>

内容概要

《外国中小学教育问题史》是外国教育史领域第一本以问题为研究主线的教育史著作。在该书中，作者列出教育目的、教育与政治、教育与国家、教育与经济、教育哲学、教育心理学、课程、教学方法、宗教教育与道德教育、正规教育与非正规教育、初等教育、中等教育、高等教育、师范教育、公立教育与私立教育、教育行政管理与视导、学校与进步等17个问题，并进行了比较系统的研究。

针对传统教育史主要考虑时间顺序的编排原则，布鲁巴克确立了以教育问题为研究主线的原则。他强调指出：“这样组织编排的优点在于，每一章都以问题为开始，又都以问题为结束。

……因此，有助于读者不断地穿梭在历史与现实之间，以加深对教育史的了解。

”同时，“这也可以激发读者对教育史研究的兴趣”。

但必须指出，布鲁巴克并没有否定传统的教育史，而强调以问题为研究主线的教育史和传统的教育史两者是相辅相成的，并不是相互排斥的。

尽管本书一书与布鲁巴克的《教育问题史》一样，都是以教育问题为研究主线的。

但是，本书主要集中研究中小学教育领域的问题，而与《教育问题史》所研究的问题有所区别。

在这个意义上讲，《外国中小学教育问题史》一书在中小学教育问题的研究广度与深度上显然要超过《教育问题史》。

<<外国中小学教育问题史>>

书籍目录

前言第一章 从双轨到单轨：外国中小学学制的沿革一、双轨制的形成与发展（一）历史渊源（二）双轨制的思想萌芽（三）双轨制在英国、法国和德国二、公立学校运动（一）国家与公共教育的早期理念（二）公立学校的产生（三）公立学校运动 美国模式三、普及义务教育运动（一）普厦教育思想的渊源（二）普及义务教育运动与国家的兴起（三）普及义务教育的制度化四、文科中学与实科中学之争（一）文科中学：古典教育的堡垒（二）实科中学的产生五、“六三三学制”的形成与发展（一）早期的学制沿革（二）初级中学：新学制的桥梁（三）“六三三学制”的传播六、职业技术教育的产生与发展（一）早期形态：学徒制及其衰落（二）近代职业学校的产生……第二章 从知识到能力：外国中小学教育目的的演进第三章 从学科到学生：外国中小学课程论的嬗变第四章 从单一到多样：外国中小学模式的变革第五章 从学力到发展：外国中小学学业评估的变化第六章 从“中心”到民主：外国中小学师生观的发展第七章 从封闭到开放：外国中小学管理的变革第八章 从职业到专业：外国中小学教育的进展主要参考文献后记

<<外国中小学教育问题史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>