第一图书网, tushu007.com

<<自主管理>>

图书基本信息

书名：<<自主管理>>

13位ISBN编号：9787532847594

10位ISBN编号：7532847594

出版时间：2005-7

出版时间：山东教育出版社

作者：赵福庆，王立华，徐铎厚著

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

现代学校管理制度建设受制于政府过度干预，市场发育不足和社会骑士欠缺等多方面的机制与环境因素，导致出现了制度建设上延续政府“外部人控制”和强化校长“内部人控制”的症结。
治理的途径。
可从创新教育的制度建构研究入手，外部与内部机制建设相结合，重组学校管理权力，建立参与程度广泛的监督机制，最终建立起创新教育视野下的以自主管理为核心的现代学校管理制度。

作者简介

张志勇，山东省东平县人，1963年9月19日生。
1985年曲阜师范大学毕业。
先后任山东省教育科学研究所研究实习员、副研究员、研究员、副所长，中国教商电视台山东台、山东教育电视台副台长兼总编室主任、研究员。
现任山东省教育厅副厅长、研究员，兼任国家督学，中国教育学会教育学分会副理事长兼目标教学专业委员会理事长。
国务院特殊津贴获1993年独立完成了国内第一部从教育学、教学论角度论述情感教育问题的专著--《情感教育论》，被誉为“为中国教育学科的情感教育研究做了重要的，系统的开拓性工作”，“是当代中国教育理论园地一本不可多得的研究性著作。
凡欲涉足情感教育领域的人，都要从这本书读起”。
1998年，对世纪之交中国教育发展趋势做出了两个基本判断.学校教育将由“接受性教育”向“创新性教育”转变，学生的学习将由“接受性学习”向“创新性学习”转变。
基于此，组织和实施了创新教育研究。
合作创办了山东省惟一综合性教育理论刊物--《山东教育科研》（现更名为《当代教育科学》），创办并主编面向全国的《创新教育》。
在全国省级教育科研机构中首倡并组织实施了“山东省教育科研重点实验基地建设”，主持制定了山东省“八五”至“十五”教育科学规划，组织制定山东省基础教育现代化实施方案，启动山东省“齐鲁名师建设工程”，在全国首创了对地市级政府教育工作的综合督导，为完善我国教育督导制度做了有益的尝试，组织了对农村教育的综合调研，被称为“做了一件功德无量的事”，倡导并与有关部门联合组织实施了“山东省西行助学行动”。
赵福庆，山东省莱州市人，1954年10月生，先后任山东省莱州市教科室教研员、莱州市莱州镇教委主任并兼任莱州镇中心小学校长，现为山东省莱州市双语实验学校校长，兼任山东省人民政府督学、“山东省中小学创新教育实验与研究”课题组副组长。
1998年创办山东省莱州市双语实验学校；同年被授予“特级教师”称号；专著《素质教育实施策略》多次再版；2003年，《山东教育》以“封面人物”介绍了他艰难的办学实践，学校的办学特色多次被中央电视台、《人民教育》等媒体报道，莱州市双语实验学校被誉为山东省基础教育界的一所现代名校。

<<自主管理>>

书籍目录

总序 伟大的时代需要伟大的教育引论 建立学校自主管理制度--创新教育管理的使命学校自主管理制度建构的背景理论基础：建立现代学校管理制度的探索实践基础：创新教育管理的创立与发展学校自主管理的产生与发展自主管理产生的缘由自主管理政策的形成自主管理的调控机制自主管理的优势与发展前景学校自主管理的内涵与特征自主管理的内涵自主管理的特征学校自主管理制度建构的基本框架制度建构的目标制度建构的要点第一章 学校自主管理的发展战略一所学校要想在时代大潮中立于不败之地，关键的是要有自己的发展战略思想。
一种可行而具有时代性的学校自主发展的战略计划，无疑是一幅很壮观的未来理想蓝图，它像一幅富有魅力的画卷一样，观看之后肯定会给人一种快感，而这种快感的背后同时也会给人一种奋勇前行的激励。
战略管理：打造学校可持续发展的核心竞争力对学校战略管理的理性认识创新教育的制度建构学校战略计划的制定学校战略的实施学校战略控制科研兴校：实施学校发展战略的应然选择科研兴校的阶段特点、表现形式及误区科研兴校的基本理念科研兴校的实践操作第二章 学校自主管理机制的建构与实施为了培养21世纪所需要的创新性人才，学校管理仅靠老经验、旧有的管理模式已难以适应历史发展的潮流。
新形势要求学校管理者必须对旧有的管理模式进行创新，建立一套与培养创新性人才相适应的中小学创新管理的有效机制--学校自主管理机制。
实施学校自主管理不仅是推动学校创新教育向纵深发展的有利条件和基本保障，还可以在实践中筛选出新的管理思想、管理制度、管理决策、管理机制，促使学校管理水平不断提高。
运行机制的建构组织领导运行机制民主管理运行机制教师校本培训运行机制运行机制的切入点、生长点与重难点动力机制的建构激励机制竞争机制动力机制操作的有效策略制约机制的建构制度制约机制责任制约机制评价制约机制制约机制中的“ 效率 ”思想第三章 学校自主管理的基本模式……第四章 学校自主管理的人力资源开发第五章 自主管理理念下的课程管理第六章 创新教育教学制度的创建与实践第七章 班级自主管理后记 完善是无止境的

章节摘录

3.较强的教育科研能力　　校长的教育科研能力重点体现在科研规划能力、写作表达能力和科研指导能力三个方面。
科研规划能力也是一种决策能力，科学而严谨的教育科研规划的出台，预示着教育科研成功了一半。
一般说来，对于教育科研规划，不是任何校长都能策划好的，它需要以较高的教育决策素质和较强的学校发展战略能力做基础。
写作表达能力是指校长要有撰写教育论文的能力，只有把自己研究的东西写出来，把感受到的事情写出来，别人才会认同你。
校长撰写的论文，应该是理论与实践的结晶。
不妨打这样的比方，校长的写作好像是挑担子，担子的两头是两个筐，一个筐装着教育理论，一个筐装着教育实践，两个筐子里面装得东西越多，两者的结合机会就会越多，素材多写出来的文章自然就会越多。
科研指导能力是指校长在教育科研中，要了解学校立题项目的研究要素，明确内涵，知道课题的主攻方向在哪里，应该如何重点指导等等。
4.科学的科研管理能力　　从内容上讲，教育科研的管理也体现在人、财、物三个方面。
这里的“人”，主要指对参与实验研究的工作人员的管理。
要使实验教师明确自己的职责，要根据职责制订出详细可行的评价管理细则，以便定期进行评价。
“财”主要指对科研经费的管理.要把学校用在科研中的经费花在刀刃上。
“物”主要指对课题档案资料的管理，要求教师们从选题立项开始就注意积累资料，实施过程中的每一份资料，都要疏理成册分门别类地存档，以备后查。
（四）把教师队伍培养成一支优秀的教育科研群体　　1.通过对新课改理念的落实，增强教师的教育科研意识　　教师教育科研素养的优化，首先是要培养教师高度自觉的科研意识。
要摆脱教师对已有经验的守旧感，增强对科研的需要感，最好的方法是利用新课程改革作为载体，通过对新课程理念的落实，让教师们感受到已有的能力已远远不适应新课程的需要。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com