

<<王志尚小学语文线形教学模式研究>>

图书基本信息

书名：<<王志尚小学语文线形教学模式研究>>

13位ISBN编号：9787532825844

10位ISBN编号：7532825841

出版时间：1997-09

出版时间：山东教育出版社

作者：王志尚

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 作者简介

王志尚1945年12月生于山东省青州市，1964年毕业于青州第一中学，1984年入山东师范大学教育系进修学校教育专业。

1965年从事教育工作，现于青州市实验小学任教。

先后被评为山东省优秀教师、山东省先进少儿工作者、全国教育系统劳动模范（人民教师奖章获得者）。

主要著作有《小学阅读分段指导》《小学语文修辞常识例析》、《小学生优秀作文点评选粹》等。

## <<王志尚小学语文线形教学模式研究>>

### 书籍目录

序 前言 探索篇 一、由“遵路”教学到“线形”教学模式（一）分析课文作者思路的启示（二）回顾“遵路”教学实践的感悟（三）“线形”教学模式的构建 二、“线形”教学模式的基本式与常用变式（一）“线形”教学模式的基本式（二）“线形”教学模式的若干变工（三）运用中的思考 三、“线形”教学模式的板书设计（一）四层次板书设计（二）四层次板书应用举例（三）四层次板书设计的追求 四、“线形”教学模式与作文教学（一）“线形”教学模式与“学法”（二）“线形”教学模式与“临法”（三）“线形”教学模式与“用法” 五、对“线形”教学模式的基本认识（一）“线形”教学模式的核心（二）“线形”教学模式的实践意义（三）“线形”教学模式与思想政治教育 研究篇 一、构建阅读教学模式的必要性（一）小学语文教学改革的呼唤（二）落实教学大纲要求的需要（三）广基层教师的企盼（四）“线形”阅读教学模式应运而生 二、“线形”教学模式的现实意义（一）有利于全面完成教学任务（二）有利于加强思维训练（三）有利于发展学生的认识（四）有利于写与读的密切配合（五）有利于培养自学能力（六）有利于促进科研型教师队伍的发展 三、执著地探索 有益的启示（一）无悔的事业（二）执著地追求（三）有益的启示 后记 编后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>