

<<乐连珠小学快速阅读教学>>

图书基本信息

书名：<<乐连珠小学快速阅读教学>>

13位ISBN编号：9787532825790

10位ISBN编号：7532825795

出版时间：1997-9-1

出版时间：山东教育出版社

作者：乐连珠

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<乐连珠小学快速阅读教学>>

### 内容概要

中国是世界上最伟大的文明古国之一，也是世界上历史最悠久的教育大国中的一个。她创造了世界上少有的最古老的教育制度，也造就了以举世闻名的孔子为代表的一代又一代教育家，根植了“尊师重教”的文明传统。

古往今来，无论是国内还是国外，历史总是循着“国兴教育兴，教育兴则国愈兴”的规律发展着。当历史即将跨进21世纪的门槛之际，人类面临着一个人人才竞争的新时代，“兴教”已成为世界潮流，世界从来没有像今天这样重视人才培养，中国也从来没有像今天这样重视教育。

从这个意义上讲，教师影响着国运，也决定着人类社会的发展进程。因此，造就一支具有现代教育观念、用现代教育理论武装起来的高素质教师队伍，其深远的战略意义和辉煌的现实意义是显而易见的。

我们主持撰写《全国著名特级教师教学艺术与研究》多辑丛书正是为着适应时代的呼唤，而奉献给教师与社会的一园芳香瑰丽的鲜花。

## <<乐连珠小学快速阅读教学>>

### 作者简介

乐连珠，1942年生于浙江舟山市。

中学高级教师、全国语言文字先进工作者、浙江省巾帼建功标兵、舟山市有突出贡献的优秀专业人才、舟山市优秀教师、舟山市民革主委、舟山市政协副主席。

长期从事小学语文教学和研究，擅长语音、朗读教学。

在省级以上刊物上发表了30多篇文章。

1987年春开始，进行快速阅读研究实验，舟山、浙江、上海等电视台曾先后作过《特级教师乐连珠快速阅读实验成效显著》等报道，出版过1本专著。

郝家杰，原名郝嘉杰，1964年6月生，河北涿州人。

1985年于河北师范大学中文系毕业后任高中语文教师。

后入北京师范大学中文系读研究生，1993年获硕士学位。

后到中央教育科学研究所从事研究工作。

在汉字识字教育、语感教学、小学语文教材教法、教师语言学研究等方面发表学术论文多篇。

主编《新编小学生常用词语搭配实用词典》，任《九年义务教育小学新实验课本·语文》《小学汉字识字教育科学化研究》副主编，韵语识字语文实验课本责任修订。

戴汝潜，中国中央教育、科学研究所研究员，先后任教学研究室、教育实验研究室和基础教育课程教材研究中心主任。

任中国教育学会教育实验研究会理事，国家教委专业技术职务评审委员会委员。

曾从事中学数学教育，发表论文、教参十余篇（部）；主撰我国首部《中学生家庭教育》；从事教育改革与实验研究，合著《实用教育实验方法》；从事教学论研究，主编《说课论》和《中国基础教育的教学改革》；从事课程论研究，主编《普通高中课程计划问题研究》，专著《课程改革研究与实验》；从事学科教育学研究，主编《新时期教学方法改革》和《现代小学识字教育科学化研究》；兼任《课程研究》杂志和《教学研究报》主编并从事《课程实验论》研究。

## <<乐连珠小学快速阅读教学>>

### 书籍目录

序前言探索篇一 绪论二 快速阅读的基本原理（一）眼脑直映（二）扩大视域三 快速阅读的基本要求（一）不回视（二）革除唇诵、喉诵和心诵（三）扩大视读广度（四）集中注意（五）回忆要点（六）变速读四 快速阅读的教学（一）训练的原则1．由易到难，循序渐进2．持之以恒，贵在经常（二）训练的方法和步骤1．速视图片2．速读词语3．速读句子4．速读段5．猜读6．速读文章（三）速读能力的培养1．注意力的培养2．记忆力的培养（四）课内外的速读教学1．精读与速读相结合的课堂教学2．课外的速读训练3．速读兴趣的激发4．分年级的训练要点和目标（五）速读训练的材料选编原则1．富有思想性、趣味性、科学性2．内容由浅入深，篇幅由短到长3．生僻字少，词语难易适中4．与语文课本相配合（六）速读教具的制作及使用1．图片2．卡片3．折叠速读面4．速读箱5．抽拉速读面6．计时器7．投影仪五 速读的测试（一）测试的指标（二）测试的方法.....

## <<乐连珠小学快速阅读教学>>

### 章节摘录

第一步：计算文章字数，限时阅读。

数一数，这篇文章每行有几个字（包括标点），有几行，相乘，得出文章字数（约数）。

如果自己的阅读速度是800字/分，文章有1200字，那末可限定在1'30"内读完。

文章的“实际字数”除以“阅读时间（秒）”，再乘以60，即是自己每分钟的“阅读速度”。

第二步：确定阅读的注视方法。

假如采用“意群注视法”进行阅读，文章每行27个字，你的视读广度是5~6个字，那就可以确定用5~6个视点看完一行。

初学阶段在每行文字上加5~6个小黑点，作提示，然后按要求速读。

如果是读报，每行字数10~12个，你的视读广度是8-10个字，就可以用垂直法注视。

先在文字中间用铅笔画一条垂直线，阅读时，用一个视点看一行文字，目光作垂直移动。

文章有20行，就用20个视点看完。

如果每行开头和末尾的字看不清，可用猜读法。

短行排列的文章还可以用面式注视法来读。

先用笔在文章上画横线，或2~3行画一条线，或4~6行画一条线，按自己的实际水平来定。

速读时，用一个视点看一块文字。

如果文章是18~27字一行排列的，也可用斜线法注视，先用笔在文字上画斜线，或两行画一条线，或三行画一条线，阅读时一眼看两行或三行。

斜线法熟练掌握后，就不必画线。

读一版报纸，文章字数长短排列不同，应灵活地运用各种注视方法。

第三步：速读，尝试回忆。

在速读前把手表放在桌上，待秒针指“0”（12）时开始速读。

读完后看分针、秒针的指向，记下阅读时间（×分×秒）。

速读后用整体式或浏览式程序回忆文章内容，看自己是否理解，如记忆模糊，可再寻读有关内容。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>