

<<崩溃>>

图书基本信息

书名：<<崩溃>>

13位ISBN编号：9787532755127

10位ISBN编号：7532755126

出版时间：2011-10

出版时间：上海译文出版社

作者：[美] 贾雷德·戴蒙德

页数：354

译者：叶臻,江滢

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;崩溃&gt;&gt;

## 前言

自中西文明发生碰撞以来，百余年的中国现代文化建设即无可避免地担负起双重使命。梳理和探究西方文明的根源及脉络，已成为我们理解并提升自身要义的借镜，整理和传承中国文明的传统，更是我们实现并弘扬自身价值的根本。

此二者的交汇，乃是塑造现代中国之精神品格的必由进路。

世纪出版集团倾力编辑世纪人文系列丛书之宗旨亦在于此。

世纪人文系列丛书包涵“世纪文库”、“世纪前沿”、“袖珍经典”、“大学经典”及“开放人文”五个界面，各成系列，相得益彰。

“厘清西方思想脉络，更新中国学术传统”，为“世纪文库”之编辑指针。

文库分为中西两大书系。

中学书系由清末民初开始，全面整理中国近现代以来的学术著作，以期为今人反思现代中国的社会和精神处境铺建思考的进阶；西学书系旨在从西方文明的整体进程出发，系统译介自古希腊罗马以降的经典文献，借此展现西方思想传统的生发流变过程，从而为我们返回现代中国之核心问题奠定坚实的文本基础。

与之呼应，“世纪前沿”着重关注二战以来全球范围内学术思想的重要论题与最新进展，展示各学科领域的新近成果和当代文化思潮演化的各种向度。

“袖珍经典”则以相对简约的形式，收录名家大师们在体裁和风格上独具特色的经典作品，阐幽发微，意趣兼得。

遵循现代人文教育和公民教育的理念，秉承“通达民情，化育人心”的中国传统教育精神，“大学经典”依据中西文明传统的知识谱系及其价值内涵，将人类历史上具有人文内涵的经典作品编辑成为大学教育的基础读本，应时代所需，顺时势所趋，为塑造现代中国人的人文素养、公民意识和国家精神倾力尽心。

“开放人文”旨在提供全景式的人文阅读平台，从文学、历史、艺术、科学等多个面向调动读者的阅读愉悦，寓学于乐，寓教于心，为广大读者陶冶心性，培植情操。

“大学之道，在明明德；在新民，在止于至善”（《大学》）。

温古知今，止于至善，是人类得以理解生命价值的人文情怀，亦是文明得以传承和发展的精神契机。欲实现中华民族的伟大复兴，必先培育中华民族的文化精神；由此，我们深知现代中国出版人的职责所在，以我之不懈努力，做一代又一代中国人的文化脊梁。

上海世纪出版集团 世纪人文系列丛书编辑委员会 2005年1月

## <<崩溃>>

### 内容概要

2003年，沙尘暴从内蒙古横袭整个中国大陆。

2004年，南亚大海啸夺走22万条人命。

2005年，卡特里娜飓风侵袭美国新奥尔良引发世纪大迁徙。

21 × × 年，地球村大崩溃？

为什么复活节岛人能竖起令人惊叹的巨石人像，却无法避免森林殆尽，物种灭绝的命运？

为什么同样是生活在格陵兰岛上，中世纪的维京社会渐渐走向消亡，而当地的因纽特人却延存至今？

今天，一些人类社会也因面临类似的问题而生灵涂炭、家园残破，就像卢旺达和海地发生的悲剧；即使那风景如画、人间天堂般的美国蒙大拿州，也早已危机四伏。

面对这一切，我们该如何抉择，才能避免自己走上崩溃之路？

《崩溃(社会如何选择成败兴亡)》为戴蒙德继《枪炮、病菌与钢铁》后的又一巨制，格局宏大、鞭辟入里，多有对文明悲剧的忧患之思，可谓是21世纪全人类的求生之书。

<<崩溃>>

作者简介

贾雷德·戴蒙德(Jared Diamond), 加利福尼亚大学洛杉矶分校医学院生理学教授。以生物学开始其科学生涯, 进而研究演化生物学和生物地理学。被选为美国艺术与科学院、国家科学院院士、美国哲学学会会员。曾获得麦克阿瑟基金会研究员基金及全国地理学会伯尔奖。在《发现》、《博物学》、《自然》和《地理》杂志上发表论文200多篇。

<<崩溃>>

书籍目录

- 前言 两个农场的故事
- 第一部分 现代蒙大拿
- 第一章 蒙大拿苍穹下
- 第二部分 过去社会
- 第二章 复活节岛的薄暮
- 第三章 最后的人类：皮特凯恩岛和汉德森岛
- 第四章 旧日支配者：阿纳萨兹人和他们的邻居
- 第五章 马雅文明的崩溃
- 第六章 维京的前奏与赋格
- 第七章 格陵兰维京社会的繁荣
- 第八章 格陵兰维京社会的终曲
- 第九章 另辟蹊径，开拓成功之路
- 第三部分 现代社会
- 第十章 马尔萨斯在非洲：卢旺达的种族屠杀
- 第十一章 一座岛屿，两个民族，两种历史：多米尼加共和国和海地
- 第十二章 中国：摇摆不定的巨人
- 第十三章 “开采” 澳大利亚
- 第四部分 实践教训
- 第十四章 为何有些人类社会会做出灾难性的决策
- 第十五章 大企业与生态环境：不同条件，不同结局
- 第十六章 世界是一片圩田：这对当今的我们有何意义？

补充阅读

## &lt;&lt;崩溃&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：五点框架中的最后一点涉及的是一个极具普遍意义的问题：不管所面临的问题是否与环境相关，社会该如何作出回应？

即便是类似的问题，不同社会采取的回应之道往往有所不同。

就拿森林退化这一问题来说，新几内亚高地、日本、蒂科皮亚岛和汤加岛等都曾遇到过，它们采用成功的森林管理方法化险为夷；相形之下，复活节岛、波利尼西亚群岛中的芒阿雷瓦及格陵兰的维京社会却因为没能找到相应对策而走向消亡。

我们是如何理解这些不同的结局呢？

一个社会的应对之道取决于其政治、经济、社会制度和文化价值观，这些制度和价值观影响到社会能否解决其面对的问题（或是否尝试去解决问题）。

本书将从这五点框架入手来探讨过去人类社会的兴衰成败。

应该加以补充的是，正如一个社会的崩溃不一定是由气候变化、强邻在侧、友邦失势等因素造成的，环境破坏也并不一定是引起社会崩溃的罪魁祸首。

一口断定所有社会的崩溃均源于环境破坏，这种说法无疑是荒谬的。

现代的例子有前苏联的瓦解，古代的例子像公元前146年迦太基的灭亡说明了单单军事征服或是经济的影响力就足以解释所有崩溃的原因。

因此，本书书名比较完整的说法应该是：“社会崩溃牵涉到生态环境问题，在某些例子中也涉及气候变化、强邻在侧、友邦失势，及自身应对之道不同。

”即便只是限定了这几个因素，古今史料之多也已足够我们考虑良久。

<<崩溃>>

编辑推荐

《崩溃:社会如何选择成败兴亡》是世纪人文。

<<崩溃>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>