

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787532740222

10位ISBN编号：7532740226

出版时间：2006-8

出版时间：上海译文出版社

作者：亚米契斯

页数：164

译者：储蓄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 前言

埃德蒙多·德·亚米契斯，一八四六年生于意大利的奥内利亚。在都灵上完中学以后，他进了摩德纳城的一所军事院校继续读书。军事院校的训练方式对他的人生观、世界观的形成影响极大。在以后的日子里，他一直都认为那是他步入社会之前，学习怎样自我约束以及如何与人相处的一条必经之路。

这一点在他的许多作品中都可窥豹一斑。

德·亚米契斯的写作生涯也和他的军旅情结密不可分。他的第一本书，一八六八年出版的《军旅生活》正是以他在库斯托扎战役中的亲身经历作为基础创作出来的。

当时，他在战争中的身份是一名中尉，在战争的间隙，他把他的见闻以故事的形式记载了下来，后来它们就成为了《军旅生活》这本书的重要组成部分。

正是这本书的成功激起了他极大的创作热情，使他在文学和新闻报道这条路上继续走了下去，成为意大利佛罗伦萨的一份刊物《国家》的专业撰稿人。

《爱的教育》是埃德蒙多·德·亚米契斯最著名的作品。

它与著名意大利作家亚历山德罗·曼佐尼的《约婚夫妇》齐名，被誉为现代意大利人必读的十本小说之一；同时，在意大利人的心中，它也是十九世纪意大利最伟大的十本小说之一。

这是一部以教育为目的的儿童文学作品。

它弘扬伟大的爱国主义，歌颂人与人之间团结友爱的高尚情怀；它鼓励人们消除阶级观念，在日常生活的交往中，努力实现各阶级人民相互尊重和相互平等。

直到二十世纪五十年代，《爱的教育》都一直是整个意大利的青少年们成长过程中不可或缺的重要组成部分。

小说的主人公恩里科是一个刚上小学四年级的意大利男孩，他出生在一个衣食无忧的知识分子家庭。

由于接受了他父亲的巨大影响，他在学习上勤奋努力，在生活中诚挚友善，是一个优秀的中产阶级少年。

在书中，他以一个孩子的视觉角度、用日记的形式，记录了在整整一个学年中，他的生活中发生的点点滴滴的故事。

虽然校园是书中绝大部分的故事演绎的舞台，但是，我们却可以从这样的一个小小的窗口看到当时整个意大利的一个缩影。

品学兼优的德罗西和骄傲自大的沃蒂尼同样出生在富裕的中产阶级阶层，前者真诚质朴、平易近人，后者却骄奢横溢，目中无人；而作为平民学生的代表者加罗内和克罗西，一个是非分明，敢于和邪恶抗争，是弱者心中的英雄；另一个活泼可爱，小小的年纪就帮助父母扛起了生活的重担。

如果说加罗菲的生意经和小聪明让人忍俊不禁，那么弗兰蒂的冷漠的内心和丑恶的面目则会令所有阅读这本书的人不齿。

虽然作者用简单而平实的笔触勾勒出这一个个孩子形象的时候与我们生活的这个时代已经相差了上百年，但是他们却仿佛真的生活在我们的身边。

也许这就是这本书几十年来都没有被人们忘却的真实原因吧。

除了恩里科的日记，《爱的教育》一书中还穿插了恩里科的父母和他的姐姐西尔维亚给他写的一些信以及九篇老师让孩子们听写下来的每月故事。

如果说这些信带着深深的时代烙印，让崇尚人文的现代人多少觉得有些教条，有点空洞，并不是那么有说服力的话，那么那九个故事的存在却包含着作者的许多匠心。

聪明的读者，不知道您有没有注意到这九个故事中的九个英勇的少年他们来自意大利九个不同的大区(意大利的一个大区相当于中国的一个省份。

)，他们站在一起代表了整个新生的意大利和它的未来。

故事中的九个小主人公们是九个小英雄，为了他们心目中崇高的目标，他们承受了巨大的牺牲，有的

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

甚至献出了生命。

不管是为了自己的祖国还是为了自己的家庭，他们在他们的事迹中表现出来的忘我和克己的精神，在我们这些生活在和平年代的现代人眼里，从某种程度上来说，都有些难以理解，甚至匪夷所思，但是它们却体现了意大利著名的政治家加富尔(1810-1861)当时的治国理念，是年轻的、刚刚统一的意大利所需要的奉献精神。

《爱的教育》这本意大利文的著作它原来的标题是“cuore”，如果直译的话，应该是“心”的意思。

用“心”，也就是用“真诚的心和平等的概念”来对待你身边的每一个人，是该书的教育主旨，也是这本书最局限、甚至可以说最“失败”的一个地方。

作为一个专业的新闻工作者，作者对自己生活的那个时代有着深刻的认识，他明知道在他生活的那个年代里，人与人最大的交流障碍在于他们分属于不同的阶级，而这一点不是简单的对“心”的召唤能解决的，但是，他却并没有勇气把自己心灵深处最真实的想法讲出来，而只能采取逃避和迂回的办法来号召所有的青少年都做一个有“心”的孩子。

这一点，作者自己也早就认识到了，所以，在《爱的教育》获得成功之后，他在一些媒体上对自己的所谓“理智上”和“感情上”的矛盾作了深刻的自我批评。

随着时代的变迁，《爱的教育》对于意大利青少年成长的意义已经不像它刚出版时那么重大，近几年来，在意大利本国的媒体上不断有文章抨击这本书存在的现实意义。

有人批评它“田园式的、牧歌般的”情怀与乌托邦社会一样缺乏现实意义；有人抨击说那些每月故事中的英雄少年距离我们的现实生活太遥远，是后文艺复兴时期的中小资产阶级不切实际的幻想；还有人说书中恩里科的班主任佩尔博尼老师采用的教育模式有煽情的嫌疑，已经不合时宜，对待当代的青少年我们需要把他们当做朋友，坦诚地与他们进行交流，等等等等。

但是，无论世事怎样变迁，有一点是可以肯定的。

那就是《爱的教育》这本书在意大利的统一大业中产生的伟大的历史意义。

大家都知道语言的统一是一个国家实现政治上的统一的必要条件。

在很长的时间里，“意大利”这个名词一直都只是一个地理概念而不是一个政治概念。

如果说现代意大利语的开山鼻祖亚历山德罗·曼佐尼用他的经典著作《约婚夫妇》使现代意大利语实现了初步的统一，为意大利政治上的统一打下了一个基础，那么在《约婚夫妇》面市五十年之际到新生的意大利统一政权产生后的二十五年里，我们说是德·亚米契斯(《爱的教育》)进一步巩固了亚历山德罗·曼佐尼的成就，为意大利的统一大业作出了不朽的贡献。

德·亚米契斯叙述故事时采用的朴素、平实的语言使《爱的教育》成为了一部喜闻乐见的作品，使处在社会底层的广大劳动人民都能参与阅读。

它对文字统一、文化推广的作用几乎可以和二战后进入人们生活的新型媒体——电视相媲美。

另外，政治上的局限也并没有阻碍《爱的教育》在广大民众中获得伟大的成功，它提倡的奉献精神在特定的历史条件下甚至还对当时整个意大利社会的发展起了重大的推动作用。

就在今天，《爱的教育》也仍然是意大利的青少年们学习写作、表达时的“模范文章”。

二〇〇一年六月十五日的意大利晚邮报的文化版上就有这么一篇文章，介绍意大利诗人帕斯科利给一个孩子的一封信。

诗人在信中说：“德·亚米契斯的《爱的教育》堪称青少年学习写作的典范。”

在谈完了《爱的教育》的写作背景以及它的历史和现实意义之后，我们也不能忘记谈一下它对中国以及中国读者的意义。

自从著名教育学家夏丏尊老先生对照该书的英文和日文译本把这本书翻译成中文以后，《爱的教育》在中国也风靡了几十年了。

它之所以长期受到中国广大青少年及其家长们的青睐和它的中文译名有着密不可分的关系。

在中国人的眼中，广大青少年是幼苗、是花朵，大家都希望他们能沐浴着爱的春风茁壮成长，在阳光下盛开。

另外，这本以校园生活为主题，描写同窗情谊，歌颂友谊地久天长的书同时也让成人感动。

试想，谁又没有过恩里科一样的童年，谁又不想拥有一个像加罗内一样的同学或者朋友呢？《爱的教

<<爱的教育>>

育》让孩子们读到了自己的生活，让成人想起往昔；阅读的人就像是沿着漫长的时光隧道，进行了一次心的旅程——或者说爱的旅程。

与以往不同的是，这个译本是从意大利文直接翻译过来的。

不敢有任何超越前人的想法，只希望译者笔下的文字尊重了原作者的意愿。

如果有谬误的地方，恳请读者纠正。

最后借此重译之际，再一次向广大读者隆重推荐这本书。

储蓄 二〇〇四年四月

## <<爱的教育>>

### 内容概要

这是一部为人父母者，为人师长者，为人子女者必读的经典。其采用了日记体的形式，讲述了一个名叫艾瑞克的意大利小男孩的成长故事，详细地记录了他小学四年级一个学年中在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱。书中没有任何虚伪的说教，没有宗教式的宣传，也没有颂歌式的赞美，却有着感人肺腑的力量。同时，它还洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，具有很强的艺术感染力，很多国家的中小學生都将它作为素质教育的范本来读。被法国《读书》周刊选为“有史以来人类最佳读物第三名”。

<<爱的教育>>

作者简介

亚米斯契（1846 - 1908），意大利著名小说家，《爱的教育》（或译《心》）是他的主要作品。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 书籍目录

## 作者序

十月开学第一天（十七日）我们的班主任（十八日）不幸的事件（二十一日）卡拉布里亚的孩子（二十二日）我的同窗好友（二十五日）宽容的表现（二十六日）二年级时教过我的女教师（二十七日）阁楼里的故事（二十八日）学校（二十八日）帕多瓦的爱国少年（二十九日）十一月扫烟囱的孩子（一日）万灵节（二日）我的朋友家罗内（四日）烧炭工人和绅士（七日）我弟弟的女老师（十日）我的母亲（十日）我的同学科雷蒂（十三日）校长（十八日）战士（二十二日）内利的保护人（二十三日）班级第一名（二十五日）伦巴第的小哨兵[每月故事]（二十六日）穷人（二十九日）十二月小商人（一日）虚荣心（五日）第一场雪（十日）“小泥瓦匠”（十一日）一只雪球（十六日）女老师（十七日）受伤老人的家（十八日）佛罗伦萨的小抄写员[每月故事]意志的力量（二十八日）感恩（三十一日）一月代课老师（四日）斯坦尔迪的藏书室铁匠的儿子愉快的聚会（十二日）维托里奥·埃马努埃莱国的葬礼（十七日）弗兰蒂被赶出校门（二十一日）萨丁岛的少年鼓手[每月故事]爱国情结（二十四日）嫉妒（二十五日）弗兰蒂的母亲（二十八日）希望（二十九日）二月一枚沉甸甸的奖章（四日）决心（五日）玩具小火车（十日）盛气凌人（十一日）受工伤者（十三日）囚徒（十七日）爸爸的看护人[每月故事]工场（十八日）马戏团的小艺人（二十日）狂欢节的最后一天（二十一日）盲童（二十三日）探望生病的老师（二十五日）街道文明（二十五日）三月夜校（二日）打架（五日）孩子们的家长（六日）七十八号犯人（八日）夭折的孩子（十三日）三月十四日前夜发奖（十四日）吵架（二十日）我的姐姐（二十四日）费鲁乔的鲜血[每月故事]身患重病的“小泥瓦匠”（二十八日）卡武尔伯爵（二十九日）四月春天（一日）幼儿园（四日）体操课（五日）我父亲的老师（十一日）大病初愈（二十日）工人朋友们（二十日）加罗内的母亲（二十九日）朱塞佩·马齐尼（二十九日）公民荣誉奖章[每月故事]五月患佝偻病的孩子（五日）牺牲（九日）火灾（十一日）六千里寻母--从亚平宁山脉到安第斯山脉[每月故事]夏天（二十四日）诗歌（二十六日）聋哑孩子（二十八日）六月加里波第将军（三日）军队（十一日）意大利（十四日）三十二度的酷暑（十六日）我的父亲（十七日）郊游（十九日）夜校毕业生的颁奖仪式（二十五日）女老师之死（二十七日）感谢（二十八日）客轮失事[最后一篇每月故事]七月母亲的最后一页（一日）考试（四日）最后一场考试（七日）告别（十日）

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>