

<<高考作文训练与应试指导>>

图书基本信息

书名：<<高考作文训练与应试指导>>

13位ISBN编号：9787532625369

10位ISBN编号：7532625362

出版时间：2008-9

出版时间：上海辞书出版社

作者：杨帆

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考作文训练与应考指导>>

内容概要

审题与立意训练、分清题目类型、命题作文的审题——明确类别、命题作文的审题——把握内涵、命题作文的审题——理解材料、材料作文的审题——概括题旨、材料作文的审题——多则材料，求同求异等等。

<<高考作文训练与应考指导>>

作者简介

杨帆，上海市七宝中学语文高级教师。
长期从事高中语文教学与研究，多年在高三第一线任教，善于运用行之有效的方法对学生进行高考作文指导，积累了丰富的经验。
出版专著《中学生现代文助读》、《高考现代文分类阅读》、《新标准新教材作文训练》，主编《新课标；佳课课练（现代文部分）》。

<<高考作文训练与应考指导>>

书籍目录

第一章 审题与立意训练一、分清题目类型二、命题作文的审题——明确类别三、命题作文的审题——把握内涵四、命题作文的审题——理解材料五、材料作文的审题——概括题旨六、材料作文的审题——多则材料，求同求异七、材料作文的审题——材料多义，自由理解八、材料作文的审题——看图说话九、话题作文的审题——找准话题，理解话题十、话题作文的审题——多个话题，多种选择十一、话题作文的审题——关系话题十二、选择合适的文体十三、淡化文体 文体不分第二章 结构与思路训练一、议论构思——有总有分二、议论构思——概念分析三、议论构思——因果分析四、议论构思——条件分析五、议论构思——综合论述六、议论构思——拓展宾语七、议论构思——辩证分析八、运用联想，拓展思路九、丰富联想，精心剪裁十、插上想象的翅膀十一、记叙构思——顺叙十二、记叙构思——倒叙十三、设置悬念，扣人心弦十四、片段组合，一线串珠第三章 论证与描写训练一、论据的选用要恰当二、论据的选用要典型三、论据的选用要新颖四、论证方法——例证法五、论证方法——引证法六、论证方法——正反对比论证七、论证方法——比喻论证八、论证方法——综合论述九、论证过程的整合成文十、描写——景物描写十一、描写——人物描写十二、描写——场景描写十三、描写——细节描写第四章 首尾训练与发展等级的提高一、凤头——开头的写作方法二、豹尾——结尾的写作方法三、点睛——题目与题记四、让你的文章富有文采五、给文章一些文化底蕴六、写出地方特色七、巧用课本资料八、写出自我成长经历九、关注生活，关注社会参考答案与附录

<<高考作文训练与应考指导>>

章节摘录

独立长江之滨，放眼天际，一川烟草在阳光下闪烁，在秋风中瑟缩。俯身而视，泥沙之中竟有什么在闪闪发光。

我将它拾起，洗净泥土，竟是一柄折断的铁剑。岁月的打磨令它锈迹斑斑，人世的沧桑在它身上写下多少故事。我摩挲着这铁剑苍老的躯壳，细细品读。

我读到的，是一份执著的信念。任凭风吹浪打，铁依旧是铁，哪怕锈迹让它面目全非，它依然骄傲地坚守在那里。

那是战国最后的壮歌，“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还”。荆轲难道不知道此去凶多吉少？秦国之势如日中天，仅凭他一己之力，又能有何作为？但他毅然上路了，毫不留恋。

国家的生存是他唯一的信念，他必须去，为了他的祖国。

这柄剑，是荆轲留下的剑吗？否则，为何它反射的寒光如此悲凉？我读到的，是一副铮铮的铁骨。

即使湮没在泥沙之中，铁终究是铁。即便粉身碎骨，化为粉末，仍保留着它的棱角锋芒。这是铁的气节。

“三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲、白了少年头，空悲切。

”岳飞吟诵着一首豪壮的《满江红》，笑对南犯的大队金兵。难道他不知道南宋朝廷的昏庸黑暗？如此腐败的朝廷怎能抵挡强悍的金兵？但他仍然义无反顾，大宋的国威不可失，那儿的铮铮铁骨不容他退缩，民族的气节要他战斗到最后。无奈十二道金牌命他收兵，即便是铁血男儿又为之奈何？这柄剑，是岳飞一怒之下折断的吧？否则又怎会断得如此决绝？我读到的，是一份孤独的守候。

铁，千锤百炼之后化为利器，它渴望被握在勇士手中，渴望贡献出自己的力量，而不是在时间的长河中消亡。

“夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

”诗人僵卧病榻之上仍思为国效力，然而收复河山终归只能成为一份遥远的守望。他守望得如此执著，以致临死前仍不忘嘱咐儿子：“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

”这柄剑，也许正是陆游的化身吧，空有一腔热血，却报国无门。

铁，是用多少血泪、多少坚贞不屈才铸就的。

编辑推荐

写作方法系统指导，高考真题讲解分析，满分作文点评赏析，相关练习实战操练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>