

图书基本信息

书名：<<传播学视角中的艾儒略与口铎日抄研究/基督教与中国研究书系>>

13位ISBN编号：9787532562107

10位ISBN编号：7532562107

出版时间：2012-4

出版时间：上海古籍出版社

作者：罗群

页数：238

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传播学视角中的艾儒略与口铎日抄研>>

内容概要

本书从传播学角度出发，以《口铎日抄》为主要研究文本，围绕艾儒略在1630—1640年间在福建期间与当地士人的对话，尝试探讨天主教东传过程中中西文化在特定时间和区域内的交流与融合，特别关注于中下层士人教徒群体对天主教文化的理解和接受过程。

《传播学视角中的艾儒略与研究》作者罗群对《口铎日抄》所记录的零散而繁多的内容进行了有效的部勒组织，围绕着传播与接受这两个中心，将艾儒略前期传教活动及其所有中文著述，还有福建教徒的相关作品，置于晚明天主教传播由精英上层转向民间社会的大背景中进行讨论，从而很好地描绘出那段历史，并揭示了那段历史所承载的含义。

书籍目录

序

导论

- 一、“中国中心”的取径
- 二、传播学和文献学相结合的研究方法
- 三、研究对象及主要内容

第一章 艾儒略的民间转向：从大众传播到人际传播

- 一、从中央到地方的转向
- 二、从上层到中下层的转向
- 三、从间接传教到直接传教的转向

第二章 前《口铎日抄》时期（1625—1630）

- 一、社会交往和活动
- 二、一次真实的对话——三山论学
- 三、前《口铎日抄》时期的其他著作

第三章 传播者、传播对象和传播内容

- 一、文本、内容与传播者
 - （一）版本及相关内容
 - （二）口铎者：《口铎日抄》中的传教士
- 二、日抄者：中下层士人教徒群体
 - （一）李九标生平及人际网络
 - （二）《口铎日抄》著作者群体及相关人物
 - （三）《口铎日抄》中的教徒与非教徒

第四章 接受者与接受方式——艾儒略福建传教中的文化冲突和融合

- 一、中下层士人教徒的宗教生活
 - （一）信仰的确立
 - （二）双重身份下的修炼
 - （三）中下层士人教徒群体的地位和作用
- 二、神迹与异术
 - （一）西方背景的神迹故事
 - （二）中国人的神迹故事
 - （三）东西方神迹故事的差异与传播信息失真
- 三、《口铎日抄》与礼仪问题
 - （一）《口铎日抄》和艾儒略对礼仪问题的处理方法
 - （二）来自耶稣会内部和西班牙修会的意见
 - （三）正与邪的价值判断与福建教案
- 四、纳妾与守贞
 - （一）耶稣会之反对纳妾
 - （二）纳妾与儒家传统无关的证明
 - （三）儒士们的困惑
 - （四）中国式的接受和修炼

第五章 《口铎日抄》和艾儒略的传教风格

- 一、讲故事的魅力
- 二、修辞特征——比喻的运用
- 三、布道的艺术

第六章 《出像经解》与艺术传教

- 一、形式和内容

二、《出像经解》的出版目的

三、《出像经解》的意义和效果

第七章 传播的结果——其人与其教

一、艾儒略在晚明地方社会的角色定位

(一) “夷狄之礼”

(二) 先生与司铎

(三) 外来的巫师

二、艾儒略在南明隆武朝的成就

(一) 隆武朝廷对天主教的态度

(二) 隆武朝臣与艾儒略等人的关系

(三) 隆武朝的天主教出版物

附录：传教士中西文人名对照表

参考文献

章节摘录

中下层士人教徒，在明清天主教东传研究中，主要是指那些没有担任过政府高级官员的儒士，也没有取得过举人以上的功名的教徒。

他们中有些曾任地方小官，如教谕、训导等，但大多数从未担任任何官职，他们之中有些可能家产颇丰，有些则以私塾教师、小商业者、店员等为生。

在晚明天主教福建教区，中下层士人教徒扮演着极其重要的角色。

他们不仅是传教士们的追随者和辅助者，而且也是天主教的传播者。

从传播学角度来看，他们既是“二级传播”中的“舆论领袖”，也是传播信息的“把关人”。

从《口铎日抄》来看，福建天主教在这一时期已经形成了一定规模的士人教徒群体，他们之间有密切的联系，共同完成著述出版、辅助传教等工作。

（一）李九标生平及人际网络 李九标是《口铎日抄》的主要编辑者，也是艾儒略的忠实弟子，福州天主教社团的领袖，本节试图对李九标的人脉网络作个案分析，以窥整个中下层士人教徒群体对自身身份的意识。

在现存的晚明中文史料中，有关这一阶层的记载相当少见，在1600-1620年之间，竟然没有一个中下层士人教徒的名字被记录下来，在西文资料中，这些人多只被提及教名，很难查考其真实身份，《口铎日抄》因为提供了大量相关史料而极具文献价值，而李氏的另一部重要著作《枕书》则展现出其另一面的身份样貌。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>