

<<成为会沟通的教师>>

图书基本信息

书名：<<成为会沟通的教师>>

13位ISBN编号：9787532486465

10位ISBN编号：753248646X

出版时间：2011-3-11

出版时间：少年儿童出版社

作者：黄娟娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成为会沟通的教师>>

内容概要

从学前教育学、教育心理学、社会学等的视角，对积极有效师幼互动范型进行理论构建并进行行动研究，阐述积极有效师幼互动的时机、方式等，推进教师教育行为的优化。

<<成为会沟通的教师>>

作者简介

黄娟娟，女，1964年5月出生，江苏无锡人。

1987年毕业于南京师范大学，获教育学学士学位。

2005年毕业于上海师范大学，获管理学硕士学位。

现任上海市教育科学研究院普通教育研究所学前教育研究室主任、副研究员、中国学前教育研究会理事，中国学前社会教育专业委员会副主任。

著有《教师的教育机智》，主编《优秀幼儿教师教育行为研究》、《认字、识字就等于早期阅读吗——2~6岁婴幼儿早期阅读教育方案新探》等5本书，担任《学前教育科研方法指导》等4本书的副主编。

在《教育研究》、《教育发展研究》、《上海教育科研》等杂志、书籍上发表论文、调查报告、实验报告等近70篇。

主持或参加国家、上海市、联合国教科文组织等60多项课题的研究，有13项研究成果曾获上海市教育科研成果教育改革实验奖一等奖、著作类奖二等奖等。

<<成为会沟通的教师>>

书籍目录

前言

第一编 积极有效师幼互动与教师教育行为关系的理性认识

第一章 积极有效师幼互动与教师教育行为关系的理论探讨

第二章 积极有效师幼互动的研究思路和技术路线

第二编 师幼互动与教师教育行为关系的实证分析

第三章 师幼互动现状的观察分析

第四章 师幼互动与教师教育行为的关系

第三编 积极有效师幼互动理想范型的构建与实施

第五章 积极有效师幼互动理想范型的构建

第六章 不同教龄段教师积极有效师幼互动的发展水平与推进目标

第七章 不同组织形式的活动中积极有效师幼互动理想范型的实施

第八章 不同学习活动中积极有效师幼互动理想范型的实施

第九章 生活、运动、游戏活动中积极有效师幼互动理想范型的实施

第四编 积极有效的师幼互动促进教师教育行为的优化

第十章 积极有效的师幼互动促进教师教育行为的优化

参考文献

后记

<<成为会沟通的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>