

<<PLC应用技术>>

图书基本信息

书名：<<PLC应用技术>>

13位ISBN编号：9787532387656

10位ISBN编号：7532387658

出版时间：2007-1

出版时间：上海科学技术出版社

作者：张文蔚 编

页数：123

字数：124000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<PLC应用技术>>

前言

近年来,我国高等职业教育得到了蓬勃的发展,“以就业为导向”的教学改革不断深化.以职业能力为依据组织课程内容逐渐取代了以往的实验和认知课程。

一套能适应以职业能力为导向的技能培训教材,已成为高等职业技术学院教学改革实践中的渴求。

作者在总结了多年培养生产第一线应用型技术人员经验的基础上,调研了不同经济形式和不同技术应用程度的企业对生产第一线技术人才的要求,咨询了行业高技能人才对岗位规范的要求。

聆听了他们对工作任务的描述,研究了国家相关职业资格鉴定标准。

借鉴了工作任务分析法和CBE、MES及双元制的职业教学模式。

在整合上述各方面信息的基础上,编著了这套供高等职业院校使用的模块式一体化教材。

教材中各课题(即模块)均遵循人的认知规律和技能养成规律来设计,并将理论知识与动手实践相融合(即一体化),各课题相对独立,一个课题即为一项职业能力。

课题顺序由简到繁,由易到难安排,形成岗位或岗位群的以职业能力为核心的技能培训系统。

本套教材适用范围广。

可作为高等职业院校机电类相关专业的系列教材,也可作为相应的国家职业培训教材;其中的各课题还可作为中等职业学校或企业职工单项职业能力培训或强化训练之教材。

愿本套教材能解工科类高等职业院校教学和技能培训的燃眉之急,更希望广大高等职业院校的师生为教材质量的进一步提高提出宝贵的意见。

<<PLC应用技术>>

内容概要

本书系“高等职业技术一体化系列教材”之一。

内容涉及FX2N系列PLC硬件认识、软元件介绍、程序写入、调试及监控，电动机控制，循环彩灯控制，自动送料带控制系统，自动控制送料车运行方向系统和三层楼电梯控制系统等课题，覆盖了低压电器控制和可编程序控制器就用所要求掌握的基本操作技能和相关的理论知识。

本书在内容上，力求做到理论与实际相结合，符合循序渐进的教学要求。

技能实训依据由浅入深、由易到难的教学原则，力求培养出基本功好、灵活运用能力强的学生，使他们能得心应手地运用所学知识，为今后独立工作打下扎实而牢靠的基础。

本书以职业能力为核心，以课题为学习单元，整合了所需掌握的基本知识和技能实践，实用性强。适合高职高专机电类机关专业作为教材使用，同时，适用于技术工人的继续教育和培训。

<<PLC应用技术>>

书籍目录

课题1 FX2N系列PLC硬件认识课题2 FX2N系列PLC软元件介绍课题3 FX2N系列PLC程序写入、调试及监控课题4 电动机控制课题5 循环彩灯控制课题6 自动送料带控制系统课题7 自动控制养料车运行方向系统课题8 三层楼电梯控制系统附录 FX2N系列PLC 20条基本指令

<<PLC应用技术>>

章节摘录

插图：课题1 FX系列PLC硬件认识【任务分析】可编程控制器的品种和类型有很多，但基本组成相同，主要由中央处理器CPU、存储器、输入输出接口、电源及编程器等外围设备组成。

可编程控制器控制系统包括硬件和软件两大部分。

硬件部分：由外设接口、输入接口、存储器、CPU、电源、输出接口组成。

外部输入设备与PLC输入点连接，外部输出设备PLC输出点连接，构成了PLC控制系统的硬件系统。

软件部分：即通过PLC指令系统构成PLC可接的程序。

本课题主要介绍PLC控制系统硬件方面的知识及其使用，PLC控制系统的软件部分及其具体应用将在后续课题中予以介绍。

1.1基本知识一、FX2N系列可编程序控制器的外部结构通常可编程序控制器按照结构形成可分为整体单元式、模块式和叠装式三种。

整体单元式可编程序控制器是将电源、CPU、存储器、输入输出接口等部分都集中装在一个机壳内构成一个完整PLC，其特点是结构紧凑、体积小、价格低。

模块式可编程序控制器是一块带有插槽的基板上插上电源模块、CPU模块、输入输出模块。

特殊功能模块等，构成一个I/O点数很多的大规模综合系统，其特点是系统配置灵活、功能强、便于功能的扩展。

叠装式可编程序控制器各种单元、CPU自成独立模块，但不安装基板，仅用电缆进行单元间的连接，且各单元可一层层地叠装，其特点是配置灵活，体积小巧。

FX2N系列可编程序控制器为小型PLC，它采用单元式结构形式，其外形如图1-2所示。

<<PLC应用技术>>

编辑推荐

《PLC应用技术》：高等职业技术一体化系列教材。

<<PLC应用技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>