

<<ASTD培训师资源手册>>

图书基本信息

书名：<<ASTD培训师资源手册>>

13位ISBN编号：9787532380527

10位ISBN编号：7532380521

出版时间：2005-8

出版时间：上海科技出版社

作者：安妮·科伊尔

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<ASTD培训师资源手册>>

### 内容概要

本书以实践总结、培训发展为主旨，阐述了培训研讨会的准备、组织和构建方面的知识，详细讲解了如何根据学员需求，着手开展培训研讨会，以及如何使培训研讨会在传递丰富知识的同时又充满乐趣，使你从每次演讲前不得不匆忙购买很多书籍的慌乱中解脱出来。

## &lt;&lt;ASTD培训师资源手册&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论/1本书组织结构/2领导力培训模块/4主题 / 参考内容矩阵图/5时间长度 / 方法矩阵图/7培训计划导航/8理解图标的含义/9范本/10第二章 背景知识/11为什么研究领导力/12什么是领导力/14领导力特征/15领导力特征表/17建立追随者需要的工作氛围/18领导者的权力来源/19领导力的差异/20领导者是优秀的沟通者/21特征一质疑群体思维/22特征二重新设定方向/24特征三引导团队协作/28特征四言行一致/30特征五激励——内部激励和外部激励/31激励团队成员/32赞赏和承受风险/33创造团队氛围/34第三章 培训研讨会准备/37设计你自己的培训计划/38了解客户需求/38决定培训内容/39选择培训方法和媒介/40培训方法/40教学媒介/41使每个学员都成为焦点/42准备好一切/42宣布研讨会开始/43结业证书/43做好培训研讨会的准备工作/45学员花名册/45计划你的培训研讨会/45准备工作检查表/46管理/46设备/47其他/47培训日程模板/48学员花名册/49教室布置/50培训师课前准备/52领导力培训研讨会前/52领导力培训研讨会中/53领导力培训研讨会后/56第四章 领导力培训一天研讨会/59意图和目标/59一天培训研讨会的日程安排/60所需的学习资料/62建议使用的活动挂图/64培训计划/651 研讨会介绍(8:00到9:00)/652 什么是领导力(9:00到10:10)/683 愿景(10:10到11:15)/714 人的作用/755 展示责任(1:45到2:45)/796 激励团队(2:45到4:15)/817 个人承诺(4:15到4:45)/85第五章 领导力培训半天研讨会/87意图和目标/87半天培训研讨会的日程安排/88所需的学习资料/89建议使用的活动挂图/90培训计划/911 研讨会介绍(8:00到9:00)/912 质疑群体思维(9:00到10:15)/943 发展一个愿景(10:15到11:55)/98第六章 领导力培训一小时研讨会/103意图和目标/103日程安排/104所需的学习资料/104建议使用的活动挂图/105培训计划/105给予赞赏/105第七章 分发资料/109领导力特征/110领导者实践/110我所认识的一个领导者/112识别领导力/113领导者类型/115领导和管理/116开放性和愿景/117领导者通过倾听来研究/119如何发展愿景/121如何沟通愿景/123角色和职责/125教练因材施教/126培训团队/128自治和控制/129激励团队/130内部激励和外部激励/130激励团队成员/131给予积极性反馈/132给予建设性反馈/133找机会庆祝成功/134承诺和行动/135第八章 学习活动/136生命路程学习活动指导/137生命路程/138比喻学习活动指导/139画面处处存在/140最喜爱的事物学习活动指导/141我最喜爱的一些事物/142价值观学习活动指导/144由我们自己决策/145我的价值观/147愿景学习活动指导/148哪一个是愿景/149偏好学习活动指导/152找出人们的偏好/153形象思维学习活动指导/154承受风险学习活动指导/156我想我能做到/157传递信号学习活动指导/158你正在传递信号/159建设性反馈角色扮演指导/160给予建设性反馈/161给予赞赏角色扮演指导/162给予赞赏/163赞赏产生的影响/164第九章 领导力评估工具/165领导力评估指导/166领导力他人评估/167领导力自我评估/168评分/169综合自我评估指导/170综合自我评估/171倾听技能评估指导/172倾听技能自我评估/173倾听技能他人评估/174评分/175教练技能评估指导/176教练技能评估问卷/176交谈指导/178目标设定自我评估指导/179领导力特征/180信息收集方式自我评估指导/182信息收集方式自我评估/183评分/184庆祝成功的机会评估指导/185庆祝成功的机会/186评分/187第十章 幻灯片汇总/188领导力培训一天研讨会/189领导力培训半天研讨会/190领导力培训一小时研讨会/191领导力特征/192给予积极性反馈/193日程和后勤工作/194定义愿景/195沟通愿景/196利用长处/197自治和控制/198激励团队/199附录/200培训专业资源/200图书/200录像带/202评估/203词汇/204译后记/205

## 章节摘录

力的差异 构成领导力的一个基本元素是领导者自身的风格。

你可以把它描述为人格类型或行为类型。

人格类型指的是个人潜在的偏好，这像是具体模式，决定了个人对他人和环境的反应。

行为类型仅仅关注个体的行为模式。

前者的定义来自梅耶斯·布莱格斯(Myers-Briggs)评价模型，后者的定义来自梅里尔(Merrill)调整模型。

关于这两种定义，我们必须指出的是：· 这些人格类型或行为类型涵盖了所有的领导者。

- 理解人格类型有助于更好地了解自己和他人。
- 在和他人的沟通交流中，人格类型会起很重要的作用。
- 虽然理解个体行为类型理所应当属于领导力训练的范畴，但本书并不涵盖该领域(附录中列出了关于这个主题的相关资料)。

当我们提到领导者的特征时，我们通常会想象他们带来民主氛围，领导者会支持我们崇高的价值观，或者是领导者自身具有那些我们敬仰的优秀品质。

并非如此!历史上的众多案例告诉我们根本就不是这么回事!领导者可能属于各种人格类型或者行为风格中的任何一种。

他们支持各种各样的价值观，他们处于不同的文化环境中，他们的性格实际上是环境和自身修养的共同产物。

一些作家在描述领导力的差异时使用了各种词汇——比如采用了一些古老神祇的名字或者其他什么。

另一些作家用更普通的文化名词来描述领导力差异。

下面是他们描述的一些概要：· 高度稳定的环境会吸引和培育喜欢传统、渴望稳定的领导者。

这些领导者往往有很强的责任感、忠诚、工作勤奋。

他们在那种需要严格纪律和准时生产的环境下表现突出。

这种领导者倾向于控制。

- 易变的或具有高度挑战性的环境吸引和培养乐于解决争端、谈判和处理紧急事件的领导者。

这种领导者不喜欢日常的循规蹈矩的工作，而对突发事件充满兴趣。

他们需要意外，描述他们的最好词汇是充满创意。

- 重视思想和个人价值的环境吸引和培养被内省、突破性的想法以及与他人交流所激励的领导者。

这种领导者受强烈的使命感和可能性驱动，通常令人鼓舞。

- 企业家环境吸引和培养具有很高战略眼光的领导者。

这些领导者集创造性和严密逻辑性于一身，他们敢做敢为、独具慧眼。

我们通常会找那些同我们性格相匹配的环境工作，这是因为我们只会对与我们相像的领导者作出反应。

P20

## <<ASTD培训师资源手册>>

### 媒体关注与评论

ASTD是美国领先的职场培训及发展组织，它在提炼美国最新管理思想、运用最新管理理论指导培训实践和提高员工工作绩效方面，于全球享有很高声誉：本书是该协会统筹出版的一系列参考书中的一本：该书沿袭了其一贯的创作风格，以实践总结、培训发展为主旨。

对于读者而言，阅读该书会产生许多珍贵的灵感和创意。

复旦大学太平洋金融学院常务副院长 冯文 伟教授、博导 21世纪的商战，成败最终决定于企业的核心竞争力：领导力是核心竞争力最重要的组成部分，如何增强管理者的领导力，成了企业的当务之急：本书在如何制定培训计划，执行培训计划，为我们提供了许多非常实用的工具和模块：该书是培训师和人力资源经理案头不可或缺的有益参考书。

宝钢股份有限公司人力资源总监 刘桂林博士 本书使你在一小时内受益非浅。

它阐述了培训研讨会的准备、组织和构建方面的知识，为培训师节省了很多的时间。

对于初出茅庐的培训师，它是一本极其珍贵的指导手册，详细讲解了如何根据学员需求，着手开展培训研讨会，以及如何使培训研讨会在传递丰富知识的同时又充满乐趣。

即使是经验丰富的培训师，本书也可以使他们节省大量的培训准备时间，因为本书提供了大量现成的培训内容、讲义。

分发资料 and 教学辅助知识。

上海日报外籍总经理 鲍勃·克罗宁(Bob Cronin) 在人才全球化竞争的时代，对具有广阔的商业视野，熟练驾驭商业变化的领军人物的争夺，尤其激烈：如何培育人才的领导力，是我们现实工作中遇到的最迫切问题：本手册适应这种需求而面世：该书将大大提高领导力培训的效果和效率。

上海海外人才服务中心主任 朱国祥 如果你实际从事培训工作。

本培训手册中大量的图表、工具和案例，将使复杂、枯燥的领导力培训简单，有趣起来，使学员的培训投入有最大的产出。

上海厂长经理人才公司总经理 肖建安

## <<ASTD培训师资源手册>>

### 编辑推荐

本书以实践总结、培训发展为主旨，阐述了培训研讨会的准备、组织和构建方面的知识，详细讲解了如何根据学员需求，着手开展培训研讨会，以及如何使培训研讨会在传递丰富知识的同时又充满乐趣，使你从每次演讲前不得不匆忙购买很多书籍的慌乱中解脱出来。

<<ASTD培训师资源手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>