

<<新课程物理教学案例集(9年级)>>

图书基本信息

书名：<<新课程物理教学案例集(9年级) (平装)>>

13位ISBN编号：9787532376162

10位ISBN编号：7532376168

出版时间：2004年8月1日

出版时间：上海科学技术出版社

作者：《新课程物理教学案例集》编写组 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程物理教学案例集(9年级)>>

内容概要

《新课程物理教学案例集：9年级》是使用我社出版的义务教育课程标准实验教科书《物理》（9年级）的教师撰写的教案，内容紧扣教材，是课改一线教师教学工作的汇报。教案体现了作者对基础教育课程改革精神的领会和对课程标准的把握，反映了作者对新教学理念的理解和勇于创新的认识。

《新课程物理教学案例集：9年级》既是为了总结经验、交流心得，也是为了抛砖引玉、提升认识。

<<新课程物理教学案例集(9年级)>>

书籍目录

第十一章 压强教案1：压强（周形明）教案2：压强（宾嵩）第十三章 了解电路教案1：电是什么（姚婧）教案2：让电灯发光（吴志坚）教案3：连接串联电路和并联电路（李跃红）教案4：科学探究：串联和并联电路的电流（林涛）第十四章 探究电路教案1：电阻和变阻器（萧逢春）教案2：电阻和变阻器（韩志嵘）教案3：电阻和变阻器（李云杉、王新芳）教案4：科学探究：欧姆定律（姜晓刚）教案5：科学探究：欧姆定律（萧逢春）教案6：科学探究：欧姆定律（路文艳、侯茂华）教案7：家庭用电（伍煜）教案8：家庭用电（季林先、朱晓岚）教案9：家庭用电（凌启明）第十五章 从测算家庭电费说起教案1：科学探究：电流做功与哪些因素有关（韩志嵘）教案2：科学探究：电流做功与哪些因素有关（赵谊伶）教案3：电流做功的快慢（姜晓刚）第十六章 从指南针到磁悬浮列车教案1：电流的磁场（邓明）教案2：电流的磁场（吴双凤）教案3：电流的磁场（伏玮、何戈、刘莹）教案4：科学探究：电动机为什么会转动（纪翠华）教案5：科学探究：电动机为什么会转动（张林生、郑伟）第十七章 电从哪里来教案1：电能的产生（司徒智挥、罗吉华）教案2：科学探究：怎样产生感应电流（程金森）教案3：科学探究：怎样产生感应电流（张旭辉）第十八章 走进信息时代教案：让信息飞起来（凌启明）第十九章 材料世界教案：探索新材料（石全义）第二十章 能量和能源教案：开发新能源（李红霞、周玉兰）

<<新课程物理教学案例集(9年级)>>

章节摘录

师：是否所有的物体被摩擦后都能吸引泡沫小球等轻小物体呢？

生：不是。

师：有的物体被摩擦后，能吸引轻小物体，有的物体不能吸引轻小物体，人们把物体吸引轻小物体的现象称为物体带了“电”或者说物体带了电荷。

习惯上把带了电荷的物体叫做带电体。

师：冬天塑料梳子梳头，头发为什么会“飘”起来？

学生讨论发言。

师：因为冬天天气干燥，头发与塑料梳子摩擦使梳子带了电，所以能吸引头发。

师：请同学们举出生活中的摩擦起电的实例。

如化纤衣服为什么容易沾上灰尘？

原因：化纤织物有良好的绝缘性能，化纤衣服穿在人身上，人体的运动会使化纤衣服与其他物体摩擦而使化纤衣服带电，即容易积累静电荷。

静电有较强的吸附轻小物体如灰尘的能力，所以化纤衣服容易沾上灰尘。

(2) 探究电荷的种类和相互作用规律。

我们已经知道了物体带电的现象，那么被毛皮摩擦过的橡胶棒和被丝绸摩擦过的玻璃棒带的电荷是否相同呢？

有没有区别？

师生共同完成课本图片中的实验。

观察：两根用丝绸摩擦过的玻璃棒相互靠近，看到什么现象？

(相互排斥) 两根用毛皮摩擦过的橡胶棒相互靠近，看到什么现象？

(相互排斥) 一根被丝绸摩擦过的玻璃棒与被毛皮摩擦过的橡胶棒靠近，看到什么现象？

(相互吸引) 用棉毛巾和吹塑纸摩擦后，将吹塑纸或学生手中的学具经摩擦后，去靠近被丝绸摩擦过的玻璃棒或被毛皮摩擦过的橡胶棒，看到什么现象？

(不是吸引，就是排斥) 学生讨论、分析、推理：两根用丝绸摩擦后的玻璃棒所带的电是相同的；两根用毛皮摩擦过的橡胶棒所带的电也是相同的；而被毛皮摩擦过的橡胶棒与丝绸摩擦过的玻璃棒所带的电荷不同，其他物体经摩擦后若被丝绸摩擦后的玻璃棒所吸引，就一定被毛皮摩擦过的橡胶棒相排斥。

师：人们通过大量的实验研究发现：自然界中只有两种电荷，即正电荷和负电荷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>