

<<0-6岁小儿数学教育>>

图书基本信息

书名：<<0-6岁小儿数学教育>>

13位ISBN编号：9787532375448

10位ISBN编号：7532375447

出版时间：2004-7

出版时间：上海科学技术出版社

作者：张俊

页数：198

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-6岁小儿数学教育>>

### 内容概要

全书分问答篇和活动篇。

问答篇共有94个问题，既介绍了幼儿数学概念发展的规律，又针对幼儿数学学习的特点介绍了相应的指导策略，基本涵盖了幼儿数学教育的各个方面；活动篇共介绍了142个活动，这些活动均按照内容和年龄层次两个维度编排。

本书由多年从事幼儿数学教育的专家组织编写，编写人员中既有理论工作者，又有一线的教育工作者，且在编写过程中组织了家长问卷调查，因此，本书内容具有较强的科学性、针对性和实用性，可供广大婴幼儿家长和幼教工作者参考。

<<0-6岁小儿数学教育>>

书籍目录

问答篇 总论 1 儿童学习数学就是学习数数和加减吗 2 学前儿童可以学习哪些数学内容 3 学习数学能够开发儿童的智力吗 4 儿童学习数学靠的是“记性”吗 5 儿童是怎样理解抽象的数学知识的 6 儿童学习数学有什么好方法 7 家庭中教儿童学习数学要注意哪些问题 8 有的孩子数学能力为什么会比同龄的孩子差 9 如何看待孩子数学潜能问题 10 为什么孩子对于学数学没有兴趣, 怎样培养孩子对数学的兴趣 11 儿童是怎样学会数数的 12 儿童是怎样学会计算的 13 量和数有什么不同, 儿童是怎样认识量的 14 要不要教孩子用尺子学测量 15 儿童要学习几何吗 16 儿童对几何形体的认识是怎样发展起来的 17 儿童对几何形体的认识是“看出来”的还是“摸出来”的 18 什么是空间能力, 空间能力的发展和儿童学习几何有什么关系 19 儿童空间能力发展的规律是什么 20 数理逻辑经验指的是什么, 它对于儿童学数学有什么重要性 ..... 2-3岁 3-4岁 4-5岁 5-6岁活动篇 2-3岁 3-4岁 4-5岁 5-6岁

<<0-6岁小儿数学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>