第一图书网, tushu007.com

<<学习行为障碍的诊断与辅导>>

图书基本信息

书名：<<学习行为障碍的诊断与辅导>>

13位ISBN编号：9787532095803

10位ISBN编号：7532095800

出版时间：2005-01

出版时间：上海教育出版社

作者：金洪源

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学习行为障碍是大、中、小学学生在其完成学业任务的学习活动中形成的妨碍其能力正常发挥或更充分发挥的心理现象，其中大多数表现为潜意识行为。
这些心理现象会直接影响学习活动，妨碍学习潜力开发。
本书不仅介绍了什么是学习行为障碍，而且对常见学习行为障碍的临床处理也做了详细的说明。
本书在深入研究认知学习理论，即用知识解释智力，用知识解释行为，用知识解释学习障碍者的潜意识行为的基础上，强调对大量学习行为障碍使用行为疗法、认知疗法、精神分析疗法等现成疗法时，应以知识解释潜意识行为为指导思想。

书籍目录

第一部分 学习行为障碍形成与辅导的知识学习观 第一章 学校心理咨询员临床技术的结构与开发 第一节 学习行为障碍与学校心理咨询员的临床技术 第二节 复杂系统心理观与学校心理咨询员的技术结构 第二章 行为心理结构的知识表征观 第一节 知识表征与心理结构表征 第二节 心理经验结构表征的分类 第三节 知识优势兴奋性的表征 第四节 促成心理经验内容高度兴奋的临床途径 第五节 制约心理经验兴奋性水平的基本变量 第三章 临床行为矫正的暗示学习观与暗示技术 第一节 精神分析学派的催眠暗示及其局限性 第二节 临床催眠、放松的暗示学习实质 第三节 临床应用暗示技术的心理安全问题 第四节 心理咨询员的移情与反移情 第四章 临床行为矫正的知识观与行为疗法 第一节 行为疗法的产生、发展及其局限性 第二节 交互抑制技术与心理经验兴奋性原理 第三节 知识经验交互抑制与抑郁症治疗 第五章 认知行为障碍及其心理结构 第一节 人类知识行为的心理结构及其要素 第二节 潜意识认知行为的心理结构 第三节 考前暗示性学习低能的案例研究第二部分 常见学习行为障碍的临床处理（上）——潜意识情绪反射学习原理及其临床应用 第六章 潜意识条件性情绪反射原理及其应用 第七章 潜意识条件性厌学行为的临床论断与干预 第八章 转化学困生的临床暗示技术 第九章 过敏性考试焦虑的临床系统脱敏治疗第三部分 常见学习行为障碍的临床处理（下）——潜意识程序性知识自动运行原理及应用 第十章 上课、自习强迫性“分心“行为的矫正 第十一章 考场强迫性“分心“的诊断与临床心理训练 第十二章 暗示性外语记忆能力下降的诊断与治疗 第十三章 考试前失眠的预防与临床心理辅导

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com