

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787532095322

10位ISBN编号：7532095320

出版时间：2006-11-01

出版时间：上海教育出版社

作者：皮连生

页数：479

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

《教育心理学》(第3版)由国家教委推荐使用的高校文科教材1988年出版至今已经十多年了。1997年作为全国和上海市“九五”重点教材修订出版。第二版问世以来,教育改革形式变化很大,而第二版修订时,打算编写的题库和参考答案始终没有落实。现根据形式发展,作全面修订,并配以电子教材配套发行。
注:随书附光盘

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 心理学与教育的结合 第二章 学习的性质与分类 第三章 学习论流派及其主要争论问题 第四章 知识的性质、分类与陈述性知识的学习 第五章 作为程序性知识的智慧技能与认知策略的学习 第六章 解决问题：三类知识的综合运用 第七章 动作技能的学习 第八章 态度与品德学习 第九章 原有知识的性质与学习的迁移 第十章 认知发展与个别差异 第十一章 学习动机：影响学习的情感因素 第十二章 教育环境 第十三章 基于学习分类理论的教学论 第十五章 现代教学设计

编辑推荐

《教育心理学》(第3版)由国家教委推荐使用的高校文科教材1988年出版至今已经十多年了。1997年作为全国和上海市“九五”重点教材修订出版。

第二版问世以来,教育改革形式变化很大,而第二版修订时,打算编写的题库和参考答案始终没有落实。

现根据形式发展,作全面修订,并配以电子教材配套发行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>