

<<现代日本教师的养成>>

图书基本信息

书名：<<现代日本教师的养成>>

13位ISBN编号：9787532093014

10位ISBN编号：7532093018

出版时间：2004-5

出版时间：上海教育出版社

作者：土屋基规

页数：262

字数：162000

译者：鲍良

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代日本教师的养成>>

内容概要

本书对21世纪日本教师的培养进行了全面的阐述，对我国的教师培养工作有一定的参考价值。

教师问题是教育改革的一个重要课题，对这个问题的议论也可以说是众说纷纭。

本书将焦距放在大学如何培养教师、教师的资格证书、教师的进修制度等方面，对日本政府教育改革的方案以及教育政策的展开进行了探讨。

在教师养成制度方面，第二次世界大战以后所进行的教育改革，确立了一种新的教师培养模式，它规定教师必须通过大学来培养，教师的资格基准也必须由教师资格证书法这一法律形式来予以确定。

战后，在这一原则的指导下，日本的教师养成、资格证书制度经历了50多年的风风雨雨，这期间，理所当然地出现了很多改革的课题和改革方案。

本书在综观这一过程的基础上，将重点放在始于20世纪80年代后期的教师养成、资格证书、进修制度的改革方面，对现代日本教师养成的组织结构和政策展开进行了详细论述。

<<现代日本教师的养成>>

作者简介

鲍良，男，1963年出生，山东省青岛市人，1989年北京师范大学硕士研究生毕业。1994年赴日本神户大学留学，2000年获博士学位。现为神户大学大学院文学研究科、神户市外国语大学、大孤学院大学非常勤讲师。专业为教育行政、教育法、教育制度。

<<现代日本教师的养成>>

书籍目录

序一位执着而睿智的耕耘者——土屋基规教授简介第一部分 21世纪的学校与教师 第一章 时代对教师的要求 一、对教师的殷要切期望 二、打开儿童的心扉 三、尊重人权的社会实践能力 四、与父母、居民共同创造教育 第二章 今后的学校与教师培养 一、今后学校改革的课题 二、教师应当具备的素质和能力 三、教师培养的课题 第三章 教育基本法的重新评价与教师培养 一、处于危机之中的教育与教师培养 二、宪法与教育基本法的现实性危机 三、重新评价教育标本法的背景及其目的 四、教育改革与教师培养第二部分 教师培养、资格证书制度的改革 第一章 战后日本教师培养的开端 一、战后教育改革与教师培养 二、关于教师培养制度重新改革的建议 第二章 关于教师的培养、证书制度的改革建议 一、教师培养制度的改革 二、教师培养制度的改革方案 三、1987年“教养审”咨询报告的内容及问题 第三章 教育职员资格证书法的修改 一、资格证书法的修改与实施 二、教师培养资格证书制度的问题第三部分 教师培养、研修制度的改革 第一章 应由大学培养教师 一、应“由大学培养教师”和课题 二、教师培养课程的改革 三、教养审咨询报告的特点和问题 第二章 教育类大学、系科的调整合并 一、调整计划的现状 二、新课程的作用与课题 三、国立大学的法人化与教师培养类大学、系科的调整合并 第三章 教师研修制度的改革 一、教师研修的基本理念 二、初任者研修制度的构想及性质 三、初任者研修法案在国会的审议状况 四、教师研修制度的改革课题附录1 基本资料 1、学校教育法 2、教职员工资格证书法 3、教育公务员特例法附录2 战后日本教师教育大事年表主要参考文献后记

<<现代日本教师的养成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>