

<<研究性学习理论基础>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习理论基础>>

13位ISBN编号：9787532092246

10位ISBN编号：7532092240

出版时间：2003-1

出版时间：上海教育出版社

作者：钟启泉

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习理论基础>>

内容概要

研究性学习教师读本。

所谓的“研究性学习”，其秉承的是整体主义的价值观，知识被看作是个体创造的关于世界的意义，学习者被看作是实践性的自由的存在。

学习者内在于知识生成，与知识构成一个共同的世界，学习因而是学习者与世界际遇时意义自由展现的历程。

在传统学习文化已离提升与解放人的教育真意愈行愈远之际，研究性学习无疑承担起扭转学习本质，引领学习方向的重任。

<<研究性学习理论基础>>

书籍目录

- 第一编 研究性学习的理论基础
- 第1章 研究性学习的历史考察
- 第2章 研究性学习的哲学基础
- 第3章 研究性学习的心理学基础
- 第4章 研究性学习的教育学基础
- 第5章 研究性学习的课程定位
- 第二编 研究性学习的课程开发原理
- 第6章 研究性学习的课程开发
- 第7章 调查研究型单元的设计
- 第8章 综合表达型单元的设计
- 第9章 社会参与型单元的设计
- 第10章 策划实践型单元的设计
- 第11章 合作交流型单元的设计
- 参考文献
- 后记

<<研究性学习理论基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>