

<<研究性学习案例解析>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习案例解析>>

13位ISBN编号：9787532092130

10位ISBN编号：7532092135

出版时间：2003-12-1

出版时间：上海教育出版社

作者：邓小丽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<研究性学习案例解析>>

### 内容概要

研究性学习教师读本。

所谓的“研究性学习”，其秉承的是整体主义的价值观，知识被看作是个体创造的关于世界的意义，学习者被看作是实践性的自由的存在。

学习者内在于知识生成，与知识构成一个共同的世界，学习因而是学习者与世界际遇时意义自由展现的历程。

在传统学习文化已离提升与解放人的教育真意愈行愈远之际，研究性学习无疑承担起扭转学习本质，引领学习方向的重任。

## <<研究性学习案例解析>>

### 书籍目录

#### 第一编 透视研究性学习的一般过程

第1章 研究性学习概述

第2章 研究性学习的开始

第3章 研究性学习的展开

第4章 评价研究性学习的成果

第5章 与研究性学习有关的一些议题

本编参考文献

#### 第二编 理科领域的研究性学习案例角析

第6章 理科教育中的案例研究

第7章 理科领域的研究性学习案例解析

本编参考文献

#### 第三编 人文社会领域的研究性学习案例解析

第8章 人文社会领域研究性学习的哲学依据及方法

第9章 追寻基于真实经验的历史与空间认识——日本社会科研究性学习案例解析

第10章 主体性解读的意义——以阅读为中心的研究性学习案例解析

第11章 写作与成长同在——以写作为中心的研究性学习案例解析

本编参考文献

后记

<<研究性学习案例解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>