

<<追求卓越>>

图书基本信息

书名：<<追求卓越>>

13位ISBN编号：9787532091584

10位ISBN编号：7532091589

出版时间：2003-12

出版时间：上海教育出版社

作者：鲍建生

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

TIMSS是有史以来最大、最全面、也是最严格的国际比较研究项目。

前后涉及50多个国家或地区，其中不仅考查了三个年龄段的学生的数学与科学成就，还通过问卷、访谈、文献、案例及录像带等研究工具进一步分析了参与国的教育背景情况，TIMSS所提供的信息资源不仅为我们界定什么是“世界级”的教育提供了参考，也为各国或地区的课程与教学改革提供了相互的借鉴的机会。

TIMSS是一个根本目的就是寻找是影响学生的数学与科学成就的主要因素，正是出于同样的考虑，本书在全面介绍TIMSS各项研究成果的基础上，参照东西方文化的共性与差异，从学生的非智力因素与学习背景、教学课程、教师与教学、学校环境等方面分析了影响教学成就的各种因素。这种分析对于了解其他国家或地区的教育与现状。

看清我国的传统优势与不足，明确课程改革的方向，无疑是有帮助的。

TIMSS的一个重要作用是为数学教育提供了相互交流的国际平台，TIMSS不仅建立了比较研究的国际规范与标准，而且围绕TIMSS所建立的强大的数据资源也已成为各国研究人员共享的财富，因此，本书在提供TIMSS所使用的研究方法工具，这将有助于我国的数学教育研究人员走上世界舞台。

作者简介

鲍建生，男，生于1960年9月。

长期从事中学数学的教学和研究工作，在浙江省一所重点中学当过6年中学教师。

现为苏州大学数学系的副教授、硕士生导师，《中学数学月刊》副主编，华东师范大学课程和教学论专业的博士研究生，曾经在英国Exeter大学访学。

主要从事的专业是数学课程与教学论，具体研究方向包括数学问题解决、数学教育国际比较、数学语言、中小学几何课程等，发表论著20多篇（部）。

书籍目录

第一章 绪论 1 数学教育国际比较研究的发展历程 2 历史上的几次国际数学教育比较研究 3 TIMSS概述 4 TIMSS的价值与不足第二章 学生的数学成就 1 TIMSS的样本设计 2 学生的总体成就 3 学生在各块数学内容上的表现 4 性别差异 5 发展趋势 6 正确对待TIMSS的成就评价第三章 学生的非智力因素和教育背景 1 学生对数学学习的态度 2 学生对数学的兴趣 3 学生对数学学习的看法 4 学生学习数学的动机 5 学生对数学学习的自信心 6 学生的课外活动 7 学生的家庭教育背景 8 小结第四章 数学课程 1 概念模型与课程框架 2 课程数据的收集与加工 3 各国或地区数学(期望)课程的总体特征 4 对8年级数学课程的分析 5 小结第五章 教师与教学 1 录像带研究:目的、价值与方法 2 TIMSS录像带研究的程度与方法 3 TIMSS录像带研究的初步结果 4 数学教师的职业特征 5 数学课堂教学的特征 6 数学技能、推理和问题解决的教学 7 计算器和计算机的使用 8 数学家庭作业 9 数学教学评价 10 小结第六章 案例研究 1 研究背景 2 教育标准 3 能力差异 4 学校在青少年生活中的位置 5 教师的培训与日常生活 6 小结参考资料和相关文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>