

<<校本培训研究与操作>>

图书基本信息

书名：<<校本培训研究与操作>>

13位ISBN编号：9787532091508

10位ISBN编号：7532091503

出版时间：2003-9

出版时间：上海教育

作者：张玉华 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校本培训研究与操作>>

### 前言

中小学是实施教育教学活动的基地，也是中小学教师继续教育的重要基地。从“七五”、“八五”到“九五”，上海市构建了中小学教师（含幼儿园教师，下同）的继续教育体系，其中包括培训体系。

除专职从事培训工作的进修院校外，校本培训已成为不可或缺的重要组成部分，这是中小学教师培训体系在实践中的创新。

校本培训的产生和发展，完善了中小学教师培训体系，进一步增强了中小学教师继续教育制度的生机和活力。

我们要认真总结校本培训的实践经验，把校本培训和教师进修机构的培训有机结合起来，进一步提高中小学教师培训的质量和效益，努力开创中小学教师继续教育工作的新局面。

上海中小学教师校本培训的兴起和发展，是与上海基础教育的改革和发展密切联系着的。

上海为适应建设世界级大都市的需要，明确提出建设与一流城市相匹配的一流教育的要求。

而建设一流基础教育目标的实现，必须要有一流的中小学教师队伍。

20世纪90年代后期，特别是在第三次全国教育工作会议以后，上海全面启动以学生发展为本、以转变学生学习方式为着力点的中小学课程教材改革二期工程，全面实施以德育为核心、以创新精神和实践能力为重点的素质教育，这对中小学教师继续教育提出了新的更高的要求。

## <<校本培训研究与操作>>

### 内容概要

《校本培训研究与操作》是为推进教师继续教育工作的责任心所驱使而编写的。中小学是实施教育教学活动的基地，也是中小学教师继续教育的重要基地。从“七五”、“八五”到“九五”，上海市构建了中小学教师（含幼儿园教师，下同）的继续教育体系，其中包括培训体系。除专职从事培训工作的进修院校外，校本培训已成为不可或缺的重要组成部分，这是中小学教师培训体系在实践中的创新。校本培训的产生和发展，完善了中小学教师培训体系，进一步增强了中小学教师继续教育制度的生机和活力。我们要认真总结校本培训的实践经验，把校本培训和教师进修机构的培训有机结合起来，进一步提高中小学教师培训的质量和效益，努力开创中小学教师继续教育工作的新局面。上海中小学教师校本培训的兴起和发展，是与上海基础教育的改革和发展密切联系着的。上海为适应建设世界级大都市的需要，明确提出建设与一流城市相匹配的一流教育的要求。而建设一流基础教育目标的实现，必须要有一流的中小学教师队伍。20世纪90年代后期，特别是在第三次全国教育工作会议以后，上海全面启动以学生发展为本、以转变学生学习方式为着力点的中小学课程教材改革二期工程，全面实施以德育为核心、以创新精神和实践能力为重点的素质教育，这对中小学教师继续教育提出了新的更高的要求。

## &lt;&lt;校本培训研究与操作&gt;&gt;

## 书籍目录

序一 国内外校本培训发展概况(一)国外校本培训的兴起和进展1. 国外校本培训是怎么兴起的?2. 国外校本培训主要有哪些模式?这些培训模式的共同特点是什么?3. 英国以中小学为基地的师资培训模式是怎样的?4. 美国的学校本位师资培训模式是怎样的?它与英国的以中小学为基地的师资培训模式有什么区别?5. 美国的专业发展学校师资培训模式是怎样的?6. 德国的校内在职教育模式是怎样的?7. 日本的校内研修与校外研修相结合的教师研修模式是怎样的?(二)国内校本培训的兴起和进展8. 国内校本培训是怎么兴起的?9. 国内校本培训的实践探索取得了哪些进展?10. 我国教育界在校本培训内涵的研究方面取得了哪些进展?11. 我国教育界在校本培训的目标定位、实践模式、管理模式的研究上取得了哪些共识?(三)上海校本培训的兴起和进展12. 上海校本培训是怎么兴起的?13. 上海校本培训的实践探索取得了哪些进展?14. 上海是怎样通过加强教师自培基地建设推进校本培训工作的?15. 怎样认识上海中小学教师培训网络中校本培训与教师培训机构培训的关系?二 校本培训的涵义(一)校本培训的内涵16. 什么是中小学教师校本培训?17. 校本培训如何以学校为培训基地?18. 为什么校本培训应体现学校的发展目标?(二)校本培训的基本特征针对性特征19. 校本培训为什么要体现针对性?20. 为什么要针对教育教学改革的需要?21. 为什么要针对学校发展中生成的问题?22. 为什么要针对教师个体发展的需求?自主性特征23. 校本培训为什么要体现自主性?24. 为什么应由学校自主制定和实施培训方案?25. 如何体现学校自主选择培训资源的特点?26. 为什么要体现学校教师自主制定专业化发展计划的要求?灵活性特征27. 校本培训为什么要体现灵活性?28. 如何体现培训内容设置的灵活性?29. 如何体现培训形式的灵活性?30. 什么是培训对象组合的灵活性?31. 安排培训活动如何体现时空上的灵活性?(三)校本培训的主要功能32. 为什么说校本培训能及时、有效地落实国家和地方政府对教育教学工作的要求?~ 33. 为什么说校本培训能传承学校文化传统,形成学校特色?34. 为什么说校本培训能提高学校的办学质量与校长的办学素养?35. 为什么说校本培训能推动教师个体的专业化成长?三 校本培训的校长职责(一)校长是校本培训的第一责任人36. 校长在校本培训中应承担怎样的责任?37. 校长实施校本培训应具备哪些基本素养?38. 校长怎样带领领导班子树立校本培训意识?39. 校长怎样帮助教师树立依法参训意识?40. 校长应该研究校本培训的哪些基本理论问题?(二)从学校发展目标出发,全面规划本校教师培训工作41. 校长依据什么来制定学校发展目标?42. 校长制定教师培训整体规划时要注意哪些问题?(三)领导实施校本培训工作43. 领导实施校本培训的前提是什么?44. 校长如何在校本培训中建立激励机制?45. 校长如何认识学校教育科研与校本培训之间的关系?46. 校长怎样指导教研组制定培训工作计划?47. 校长怎样指导教师制定个别化培训计划?48. 校长对校本培训的保障机制应作哪些方面的努力?49. 校长可以利用哪些校外资源加强校本培训的力度?50. 校长设计校本培训的内容和形式时,要注意些什么?四 校本培训的内容(一)确定校本培训内容的依据51. 为什么说教师职业是不可替代的专门职业?52. 中小学教师专业化发展与基础教育的改革和发展有什么关系?53. 教师的专业化发展与校本培训有什么关系?54. 校本培训是教师专业化全面发展的唯一形式和途径吗?55. 为什么校本培训的内容要为当前教学任务服务?56. 设计学校校本培训内容时应注意什么问题?(二)校本培训的类别及其要求57. 在教师思想政治职业道德方面的校本培训有哪些要求?58. 在教师教育理论方面的校本培训有哪些内容和要求?59. 在教师专业知识和技能方面的校本培训有哪些内容?60. 在教育教学实践及研究能力方面的校本培训有哪些要求?.....五 校本培训的形式与手段六 校本培训的管理七 校本培训的拓展主要参考资料后记

## <<校本培训研究与操作>>

### 章节摘录

第三,教师教育的理论与实证研究成果对校本培训的影响和推动。

终身教育思想是20世纪教育发展的一个重要成果,也是中小学教师继续教育和实施校本培训的一个重要依据。

终身教育的主张是法国著名成人教育家保罗·朗格朗首先提出的。

1970年出版的《终身教育导论》是保罗·朗格朗终身教育思想的代表作。

他在该书中指出:“终身教育思想的基本含义是要求实现教育在时间和空间上的统一。

在时间上,主张教育应贯穿人的整个一生,反对把人的一生截然分成在学校里学习和在社会上工作这样两个不可逾越的阶段;在空间上,主张教育应包括个人和社会生活的各个侧面,反对把教育只限于学校的读书,排斥学校以外的学习的观点。

”由于人类面临着前所未有的挑战,所以在现代社会,人凭借某种固定的知识和技能就能度过一生的观念,已经成为过去。

教师教育作为教育这个大系统中的一个重要分支,自然也要遵循终身教育的指导原则。

终身教育思想要求师资培训贯穿教师的整个职业生涯,“在职培训不应当是随时安排的时断时续的活动,而应当是持续不断的、持之以恒的经常性工作。

”1971年,英国教育家詹姆斯·波特以终身教育思想为依据,提出教师教育应分为三个阶段,即职前教育阶段、准备教育阶段(担任教师后的试用阶段)和在职教育阶段。

“第一、二阶段的教育是培养教师的基础,而第三阶段是提高在职教师业务水平的主要阶段。

”联合国教科文组织在《1998年世界教育报告——教师和变革世界中的教学工作》中进一步指出:“教师的在职培训或进修在最近30年显得日益重要……教学同其他职业一样,是一种‘学习’的职业,从业者在职业生涯中自始至终都要有机会更新和补充他们的知识、技巧和技能。

”报告强调中小学教师的在职培训,应当以教师从事的教学活动为主要内容,以课程教学的实际为基础,切实帮助教师在理论和实践两个方面得到提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>