

<<学习活动 3-4岁>>

图书基本信息

书名：<<学习活动 3-4岁>>

13位ISBN编号：9787532091287

10位ISBN编号：7532091287

出版时间：2003-8

出版时间：上海教育出版社

作者：上海中小学课程教材改革委员会 编

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习活动 3-4岁>>

前言

20世纪80年代以来,以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展,学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化,在教育实践方面有了不少的改革和创新。

在这样的背景下,上海市于1998年拉开了课程教材改革的第二期工程序幕,1999年颁布了《上海市学前教育纲要》(简称《纲要》)。

在以后的两年时间里,根据《纲要》,上海市又制定了《上海市学前教育课程指南》(简称《指南》),以此作为课程实施、教师用书的编审和教育评价的依据。

《幼儿园教师参考用书》(简称《用书》)就是依据《指南》编写而成的。

根据《指南》阐述的学前教育课程理念,幼儿教育教材应注重过程,应与幼儿生活经验相贴近,能符合幼儿的兴趣,满足每个不同幼儿的合理需要,特别是游戏活动的需要:幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地,在教育、教学过程中,让教师能根据自己特定的教育对象,对教材进行加工和再创造。

本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

十年前,上海市曾进行过一期学前教育课程改革和教材的编写。

这套《用书》的编写继承了一期课改的一些教育理念和教育实践,例如,强调儿童的发展;将学前教育课程看成是学前教育机构中的一切活动,而不只是几门分割的学科;以综合化的方式组织和实施学前教育课程:等等。

这套《用书》在继承和发扬上海市一期课改成果的基础上也有所发展和创新,例如,将教育对象的年龄由3-6岁扩展为2-6岁,以适应学前教育0-6岁一体化的需要;将处理好儿童生成的学习任务和教师设定的学习任务之间的关系,即处理好儿童自发、自主游戏与教师有目的有计划的教学之间的关系作为这套《用书》编写的突破口;将适合不同层次学前教育机构和不同水平的教师作为这套《用书》编写的一个基本出发点:等等。

根据幼儿园一日活动的形态,这套《用书》分为《游戏活动》、《生活活动》、《运动》和《学习活动》4个分册,根据不同活动形态的特点,分别体现幼儿游戏与教师有目的有计划的教学的不同程度和不同方式的结合。

这套《用书》的编写,通过淡化结果,注重活动过程:通过充分体现幼儿园教育活动的选择性和生成性,达成编写者的预期目标。

我们期望,这套《用书》的使用过程能够成为积极促进幼儿发展的过程,成为学前教育课程园本化的过程,更能成为提高幼儿园教师职业水平的过程。

<<学习活动 3-4岁>>

内容概要

《学习活动：3-4岁(学前教育教师参考用书试验本)》根据《指南》阐述的学前教育课程理念，幼儿教育教材应注重过程，应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要，特别是游戏活动的需要：幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地，在教育、教学过程中，让教师能根据自己特定的教育对象，对教材进行加工和再创造。本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

<<学习活动 3-4岁>>

书籍目录

小宝宝活动与指导我的名字我的身体案例与分析飞呀飞资料库娃娃家活动与指导爸爸好妈妈好喂娃娃吃饭摇篮曲我的家案例与分析给娃娃喂饼干资料库好听的声音活动与指导谁的声音铃儿响丁当美妙的音乐会唱歌的车脚步声案例与分析响响和轻轻资料库小兔乖乖活动与指导喂小兔可爱的小兔小兔乖乖的故事案例与分析我们来画小兔子资料库学本领活动与指导动物学唱歌乌龟翻筋斗案例与分析变变变资料库苹果和橘子活动与指导有许多苹果，一个梨剥橘子案例与分析我喜欢的小草烂掉的苹果资料库小司机活动与指导开车运货卡车工作忙案例与分析地铁游资料库小医生．活动与指导医生本领大不怕打针案例与分析小医生资料库不怕冷活动与指导晒太阳冬天吃什么风雪爷爷来了案例与分析许多太阳资料库过新年活动与指导看彩灯大家来过节敲锣打鼓案例与分析“筷子比长短”资料库我的幼儿园活动与指导你玩我玩大家玩和哥哥姐姐做游戏玩具要回家案例与分析小跳舞毯资料库熊的故事活动与指导“大熊山”的故事三只熊熊来了案例与分析和米菲做朋友到“三只熊”的家里去作客资料库好朋友活动与指导一起去“春游朋友在哪里案例与分析你来问我来答资料库白天和黑夜活动与指导阳光下太阳和月亮不怕黑夜案例与分析太阳是什么颜色的资料库小花园活动与指导花仙子大树和小树案例与分析和爸爸妈妈一起演戏资料库动物的花花衣活动与指导黑白皮毛的动物找朋友案例与分析熊猫兔回来了资料库雨天活动与指导下雨的时候花儿要喝水案例与分析小动物找伞资料库理发师小刺猬理发学“理发案例与分析理发资料库夏天真热啊活动与指导找阴凉洗澡案例与分析我想的办法呢资料库好玩的水倒来倒去真好玩会变的水戏水许多小鱼游来了案例与分析篮子能装进水吗资料库

<<学习活动 3-4岁>>

章节摘录

响响和轻轻我在给孩子们欣赏两段对比较明显的旋律的同时，又出示了两张画，请他们听着音乐来匹配。

孩子们不约而同地选一张画有红色的、似爆炸的图片表示“响响的”，选另一张蓝色的小点子图片表示“轻轻的”。

如何进一步让孩子表现与表达自己呢？

如何进一步扩展他们的经验呢？

是老师单向地给予，还是发挥孩子的潜能共同建构？

我没有选择单向地给予，而是启发孩子们：“还能用什么办法表示‘响响的’和‘轻轻的’？”音乐又响起来了。

兰兰用动作来表示“高高的人”和“矮矮的人”；婷婷一会儿伸展身体，一会儿抱紧身子；聪聪则用瞪大眼睛和闭上眼睛来区分；方方还搬来了大积木和小积木，音乐强烈时，他站在大积木上“慷慨激昂”，音乐平缓时，他手提小积木“低声吟唱”。

看着孩子们如此大胆、富于想像的表现，我不由地赞叹：“他们都是大家共同的老师！”

分析 孩子们的表现力是丰富的，他们没有清规戒律的束缚，会以成人难于想像的方式表达自己的思想和情感。

作为教师，如若认定自己比孩子高明，就会以自己的想法和方式要求和控制孩子；如若认定孩子“都是大家共同的老师”，那么就会给予儿童充分表现和表达自己的机会，就会给儿童提供发挥创造性的平台。

<<学习活动 3-4岁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>