

<<思想道德修养>>

图书基本信息

书名：<<思想道德修养>>

13位ISBN编号：9787532084678

10位ISBN编号：7532084671

出版时间：2002-9

出版时间：上海教育出版社

作者：胡近，余玉花 著

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想道德修养>>

内容概要

《思想道德修养》根据教学方法改革的需要，收集了一些个案和校园热点供学生阅读，设计了一些“操作指南”与“思维空间”等教学辅助方案供师生参考，同时，也向学生推荐了一部分相关的著作和文章。

<<思想道德修养>>

书籍目录

绪论【名人名言】第一节 新世纪新的使命第二节 当代大学生的素质要求第三节 《思想道德修养》课程的性质、任务与学习方法【思维空间】第一章 理想与现实【名人名言】【个案与热点】1. 向往大海渴望远航2. 一组关于理想的数据【理论园地】第一节 理想,人生的精神支柱第二节 确立正确的人生理想第三节 在实践中架设通往理想彼岸的桥梁【操作指南】【思维空间】第二章 学习与创造【名人名言】【个案与热点】1. 校园发明家2. 700万成果转让费【理论园地】第一节 学习与学习观第二节 学会有效学习第三节 努力成为创造型人才【操作指南】【思维空间】第三章 人生求索与价值实现【名人名言】【个案与热点】1. 在校大学生当兵值得吗?2. “道德储存”引发的争议【理论园地】第一节 人生求索第二节 价值取向的多元性与价值导向的一元性第三节 人生价值的实现【操作指南】【思维空间】第四章 爱国情怀与时代责任【名人名言】【个案与热点】1. “他抵得上五个师”2. 课堂上的交锋【理论园地】第一节 爱国主义的科学内涵第二节 经济全球化与中华民族的复兴第三节 做忠诚的爱国主义者【操作指南】【思维空间】第五章 个体发展与集体主义【名人名言】【个案与热点】1. 读书是为了什么2. 团队精神Vs个人能力5. 集体制的“回归”【理论园地】第一节 个体发展与集体主义价值目标的一致性第二节 集体主义是个体发展的社会途径第三节 坚持集体主义,促进个体的全面发展【操作指南】【思维空间】第六章 优良传统与时代精神【名人名言】【个案与热点】1. 竞争与谦让2. 拾金不昧与酬金【理论园地】第一节 民族传统美德与党的优良传统第二节 时代精神概述第三节 继承优良传统与弘扬时代精神相结合【操作指南】【思维空间】第七章 道德品质和道德修养【名人名言】【个案与热点】1. 见利思义的大学生2. 他为什么会这样?【理论园地】. . . 第一节 社会主义道德第二节 道德品质第三节 道德修养【操作指南】【思维空间】第八章 人际交往与人际关系【名人名言】【个案与热点】1. 不该发生的悲剧2. 现代企业需要怎样的人才【理论园地】第一节 人际交往、人际关系与成才第二节 大学生人际交往的现状与环境第三节 提高交往能力建立良好的人际关系【操作指南】【思维空间】第九章 恋爱情感与道德【名人名言】【个案与热点】1. 失恋使她走向陷阱2. 用理性驾驭情感【理论园地】第一节 爱情的内涵与特征第二节 正确处理爱情与学业、友谊和成才的关系第三节 爱情道德的内容与培育途径【操作指南】【思维空间】第十章 网络社会与道德【名人名言】【个案与热点】1. 震惊德国的枪击案2. 令人深思的网络犯罪【理论园地】第一节 网络社会与大学生第二节 网络社会道德面面观第三节 建立网德,做网络文明的使者【操作指南】【思维空间】第十一章 生态环境与道德【名人名言】【个案与热点】1. 老虎为什么要吃人2. 沙尘暴的警示【理论园地】第一节 生态环境问题的道德思考第二节 人与生态环境和谐发展的道德关系第三节 遵守环境道德保护生态环境【操作指南】【思维空间】第十二章 心理健康与人格完善【名人名言】【个案与热点】1. 客观地面对自我2. 从过去的阴影中走出来【理论园地】第一节 心理健康与大学生成才第二节 大学生心理健康状况第三节 加强自我调适塑造健全人格【操作指南】【思维空间】后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>