

<<音乐教学设计>>

图书基本信息

书名：<<音乐教学设计>>

13位ISBN编号：9787532073894

10位ISBN编号：7532073890

出版时间：2002-11-1

出版时间：上海教育出版社

作者：曹理,崔学荣

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<音乐教学设计>>

内容概要

《音乐教学设计》一书是教育部师范司和体育卫生与艺术教育司联合招标的全国中小学教师继续教育教材·音乐之一。

《音乐教学设计》作者之一——曹理教授是首都师范大学“园丁工程”国家级音乐骨干教师培训班主讲教师，先后多次参与教育部体育卫生与艺术教育司组织的关于“园丁工程”音乐教师培训课程的研讨。

根据近年来所调查了解的情况和教学实践编写了此书。

作者吸收了国内外音乐教育新成果，体现了新的音乐教育观念，特别注重理论联系实际，在理论与实践结合的高度上说明问题。

《音乐教学设计》系统地探讨了音乐课堂教学设计的有关问题，在音乐教学目标的分类、音乐教学策略的制定、音乐教学方法的选择、音乐教学设计的评价等问题上都提出了新的见解。

<<音乐教学设计>>

书籍目录

第一章 音乐教学设计概述[学习目标]第一节 教学设计与音乐教学设计一、教学设计二、音乐教学设计
第二节 音乐教学设计的内容一、音乐教学设计过程和內容二、音乐教学设计系统第三节 音乐教学设计的准备工作一、设计者的准备二、教学设计的前期分析第二章 音乐教学目标设置编写[学习目标]第一节 拟定音乐教学目标的意義一、教学目标概述二、音乐教学目标的意義第二节 音乐教学目标的设置一、音乐教学目标分类二、音乐教学目标的表述三、不同层次的音乐教学目标举例第三节 音乐学习任务分析一、学习任务分析的目的二、指导任务分析的学习理论三、音乐学习分析的内容第三章 音乐教学策略的选择与决策[学习目标]第一节 音乐教学策略一、教学策略二、中小学常用音乐教学过程模式第二节 音乐教学方法的选择一、教学方法二、中小学常用音乐教学方法概览三、音乐教学方法的选择与运用第三节 音乐教学环境的设置一、教学环境概述二、音乐教学环境第四章 音乐教学媒体和教学材料的利用与组合[学习目标]第一节 音乐教学媒体一、教学媒体的发展简述二、音乐教学媒体的特征作用三、音乐教学媒体的传播过程第二节 音乐教学媒体的选择一、影响媒体选择的主要因素二、对音乐教学媒体选择的建议三、教学媒体选择的过程第三节 教学材料的选择与组合一、教学材料的选择和修改二、教学材料和媒体的使用第五章 音乐教学设计的评价与施教案例评析[学习目标]第一节 音乐教学设计的评价一、音乐教学评价概述二、学生音乐学习行为的评定三、音乐教案及教学材料的评价第二节 音乐教学设计课例及评析一、初中一年级音乐欣赏《阿细跳月》设计及评析二、初中二年级音乐欣赏《老虎磨牙》设计及评析三、小学低年级音乐欣赏《红绸舞》设计及评析四、小学中高年级音乐欣赏《金蛇狂舞》设计及评析主要参考书目后记

<<音乐教学设计>>

章节摘录

学期教学计划包括两大部分内容。

即：基本情况分析部分及教学进度计划部分。

在基本情况分析部分，要对学生的思想情况、一般学习情况、音乐知识技能基础、音乐能力水平、音乐兴趣爱好等情况作简要的调查分析；要明确全学期音乐教学目标及要求；要提出教育教学方面的科学研究课题；要制定教学措施。

其中，明确教育教学目标最为重要。

教学进度计划一般都用表格的方式说明。

其中要包括课题、教学内容、教学进度等内容。

此外，要对复习课及考试做出适当的安排。

初中一年级第一学期音乐教学计划设计教学进度部分示例如表1-1。

(三) 音乐单元教学设计 将音乐教材、活动等划分为完整单元进行教学，称之为音乐单元教学。

每个单元均有规定的学习目标和内容，时间长短因学习内容和学生个人情况而异。

有些中小学音乐教材是按单元编排的。

进行音乐单元教学的教学计划，由音乐教师设计拟定，或由师生共同商定。

音乐单元教学计划的内容大致包括：单元题目、单元教学目标、单元教学内容、实施过程和课时分配、教材的安排、各种教学手段、教学方法的选择等。

以前面介绍的学期教学计划设计中第五单元“神奇的童话”为例。

1. 单元教学目标 (1) 喜欢以音乐方式所描述的童话——《洛累莱》、《魔法师的弟子》和《黄鹤的故事》。

乐于主动了解其创作过程、文化背景及表现形式。

知道法国作曲家迪卡斯创作了《魔法师的弟子》，他曾是冼星海的老师。

(2) 能以叙述的口吻、平静的呼吸、有表情地齐唱或独唱《洛累莱》。

能运用不完全小节的知识划分乐句，标记换气记号。

编辑推荐

全国中小学教师继续教育教材.音乐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>