

<< 《现代汉语》使用说明 >>

图书基本信息

书名：<< 《现代汉语》使用说明 >>

13位ISBN编号：9787532040391

10位ISBN编号：7532040399

出版时间：1995-6

出版时间：上海世纪（上海教育）

作者：胡裕树 编

页数：222

字数：174000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《现代汉语》使用说明 >>

内容概要

《使用说明》共分两个部分：第一部分是课程和章节说明，第二部分是“思考和练习”提示。另外选了十六篇文章，作为教学参考资料，供教师参考。

课程和章节说明部分，简要地指明课程的性质、内容的安排以及教学中应该注意之点。这是就整个课程说的。

下面分章节说明目的要求和教学内容，并附教学建议，有些地方还讲了有关体系的一些问题。

“思考和练习”提示部分，主要说明题目的性质、答案以及对学生的要求。

题目的要求一般只作扼要的叙述；有些题目的答案有多种，只举一种作为例子，不一一介绍；单纯巩固性的题目则不作解答。

附录的文章，是编者配合教材的内容写的。

有的已在刊物上发表过，有的则是新写的。

<<《现代汉语》使用说明>>

书籍目录

第一部分课程和章节说明第二部分“思考和练习”提示附录 现代汉语教学参考资料 怎样教好“现代汉语”课？

怎样学好“现代汉语”课？

语音课教学内容的充实和更新 语音课的教学要求和方法 关于《现代汉语â文字》内容的更新 建立现代汉字学刍议 论现代汉字形旁、声旁的作用 词汇教学漫谈 介绍几部词典 漫谈语言单位的归类问题 有关句子分析的几个问题 句子分析漫谈 层次分析四题 如何确定句型 修辞和修辞教学 试谈辞格的特点

<<《现代汉语》使用说明>>

章节摘录

第一部分 课程和章节说明 一 课程性质 现代汉语是一门基础课，讲授系统的现代汉语知识。

它以语言学理论为指导；但是，它不同于以讲授基本理论为主的语言学概论。

在讲授系统知识的同时，必须注意培养学生运用这些知识的能力；但是，它不同于以训练语言的综合运用能力为主的写作课。

本课程的内容是描写性的，因此一般不作历史的叙述。

如词义的演变、语音语法的古今比较等等，都不属于本课程的范围。

当然，这并不等于割断现代和历代的联系。

为了深刻说明现代汉语的体系，不能没有历史观点。

比如，如果不从历史发展上看，便难以说明普通话中吸收文言成分的事实，也难以区别语法的一般格式和古代遗留的格式。

语言是工具。

提高使用这一工具的能力，可以通过不同的途径（如阅读、写作、理论学习等等）。

本课程通过系统知识的讲授，培养学生观察和分析现代汉语的能力，借以帮助正确使用祖国语言。

同时，大学中文系开设“现代汉语”的目的，不仅在帮助学生掌握这一工具，还必须为从事汉语教学和科学研究，为学习高年级专题课程打好基础。

<< 《现代汉语》 使用说明 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>