## <<典中点综合应用创新题>>

#### 图书基本信息

书名: <<典中点综合应用创新题>>

13位ISBN编号: 9787531926054

10位ISBN编号:7531926059

出版时间:2008-6

出版时间:黑龙江少年儿童出版社

作者: 荣德基 主编

页数:96

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<典中点综合应用创新题>>

#### 内容概要

学生驱动理念是荣德基老师根据新课程标准提倡的"主动学习"要求而提出的新型育人理念。

荣老师通过其发明的一系列切实可行的工具,充分激发学生的自我潜能和学习兴趣,引领学生主动整理错题,主动寻找讲解、练习、测试各环节存在的差距,主动归纳总结,主动合作交流,并最终使学生成为真正的学习主体。

学生驱动理念需要教师和家长的全新角色转变。

首先教师要做"催化剂",在寻找学习差距方面为学生提供指导,充分激发学生的内在潜能,让学生 从自身源源不断地获取因差距而产生的巨大能量。

其次家长应做"温度计",及时感知孩子学习、生活等方面的心理变化,准确发现孩子学习中存在的 差距,并帮助孩子寻找产生差距的原因,为孩子的健康成长指点迷津。

荣老师经过大量材料分析和科学研究,创造性地提出了差距学习法中的"二八定律",即"在大量习题中,决定学生学习成绩的永远是其中那20%的错题"。

荣老师认为错题集中折射了学生的知识差距,消灭错题就是消灭差距的最直接、最有效的方法

,CETC"二八定律"摒弃长时间、拉锯式地大量做习题的做法,是对题海战术的一种彻底颠覆。 所谓"错题连坐制",即在可能的范围内,找出某错题所有相关的同类题,并针对同类习题进行重 点练习、一一解决。

寻找同类错题可以从两个维度进行:深入分析某错题误解原因,如果是该错题所属的知识点没有掌握 ,则找出该知识点的所有习题,对知识点进行强化训练;如果因为该题型的解题方法没掌握,则找出 所有同类题型,对解题方法进行强化训练。

所谓知识秩序个体化,即整合学生的自我差距,建立最适合学生自身的知识排列组合,从而突出学生自我学习重点。

错题和知识点是现象和本质的关系,当学生通过错题锁定了自己的知识点差距后,必须把各个孤立的 知识点差距建立起联系和架构,组成个体化的知识网络,这是一种知识升华的过程。

# <<典中点综合应用创新题>>

### 书籍目录

#### 第1章 集合

- 1.1 集合与集合的表示方法
- 1.2 集合之间的关系与运算

#### 全章综合训练

#### 第2章 函数

- 2.1 函数
- 2.2 一次函数和二次函数
- 2.3 函数的应用(1)
- 2.4 函数与方程

### 全章综合训练

#### 第3章 基本初等函数(1)

- 3.1 指数与指数函数
- 3.2 对数与对数函数
- 3.3 幂函数
- 3.4 函数的应用(2)

#### 全章综合训练

第1章达标测试卷

第2章达标测试卷

第3章达标测试卷

必修1模块过关测试卷

参考答案及点拨

# <<典中点综合应用创新题>>

### 编辑推荐

《典中点综合应用创新题:高中数学必修1(配人教A版)(学生用书)》含教材习题答案,含专项训练,单元卷单独成册。 题题经典,解解精炼。

# <<典中点综合应用创新题>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com