

<<班主任工作要求与工作基本规范>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作要求与工作基本规范>>

13位ISBN编号：9787531722533

10位ISBN编号：7531722534

出版时间：2008-1

出版时间：北方文艺出版社

作者：赵桂红 著

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任工作要求与工作基本规范>>

### 前言

青少年的心理健康教育问题已受到社会越来越广泛的关注，如何让中小學生更加健康地成长？如何让心理健康与教育更完美地结合？

许多专家和教育研究机构对此展开了积极的研究。

"教师应当是心理医生"是现代教育对教师的新要求。

现代教育的发展要求教师"不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心灵的塑造者，是学生心理健康的维护者"，作为一班之"主"的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理、因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作的成败有决定性的作用。

面对性格迥异，出身、家庭等等各有不同的学生，如何走进他们的心灵、倾听他们的心声、解决他们的思想问题？

本书将一一为你解答。

心理辅导的形式主要是谈话和咨询，类似的形式可以创设一种轻松、和谐的环境，本书在这一领域作了一些非常有开创性和可操作性的探索。

它针对不同的学生进行全方位评价，提供不同的解决方案，将孩子的学习问题和心理问题一并解决，是帮助学生摆脱心理困境的"心灵鸡汤"，也在一定程度上解决了当前中小学校心理健康教育的不足，为完善中小学校的心理健康教育提供借鉴。

富有针对性和极具实用性是本书的最大特色。

阅读之余，既可信手拈来，即学即用；也可启迪灵感，触类旁通。

相信本书能对班主任们做好学生的心理健康教育工作提供有益的帮助。

赵桂红 2008年春

## <<班主任工作要求与工作基本规范>>

### 内容概要

面对性格迥异，出身、家庭等等各有不同的学生，作为一班之“主”的班主任，如何走进他们的心灵、倾听他们的心声、解决他们的思想问题？

《班主任对学生的谈心与心理健康教育》将一一为你解答。

心理辅导的形式主要是谈话和咨询，类似的形式可以创设一种轻松、和谐的环境，《班主任对学生的谈心与心理健康教育》在这一领域作了一些非常有开创性和可操作性的探索。

它针对不同的学生进行全方位评价，提供不同的解决方案，将孩子的学习问题和心理问题一并解决，是帮助学生摆脱心理困境的“心灵鸡汤”，也在一定程度上解决了当前中小学校心理健康教育的不足，为完善中小学校的心理健康教育提供借鉴。

富有针对性和极具实用性是《班主任对学生的谈心与心理健康教育》的最大特色。

阅读之余，既可信手拈来，即学即用；也可启迪灵感，触类旁通。

## <<班主任工作要求与工作基本规范>>

### 书籍目录

第一章 首先调整好自己的心态真诚是谈心的基础学会制怒别像孩子似的冲动让学生感受到你的温暖主动走近学生做自己情绪的主人第二章 契合学生的心理理解是教育的基础用孩子的视角看世界别把大人的逻辑强加给孩子改变唠叨的坏习惯要讲“道理”但非总讲“大道理”了解真实的学生第三章 说话说到位用好语言这门艺术把话说到“心”上把话说到“理”上把话说到“点”上有时无声也是一种力量第四章 掌握沟通的艺术最受欢迎的人是“听众”学会“换位思维”先诊断再治病重症亦须下猛药幽默，师生沟通的润滑剂说话拐个弯儿温柔地征服第五章 关注谈话的细节把握恰当的谈话时机单独谈心要找准地方创设和谐的谈话气氛积极关注学生谈话微笑，让学生走近你第六章 谈心有方式无定式分享学生周记中的点点滴滴递张小纸条试试写封信吧，好口才不如“烂笔头”用评语打开心扉请勿忽视“QQ”的能量“博客”，班主任谈心工作的新天地第七章 适合的办法就是最好的办法故事启发借题发挥出乎意料引而不发正面说服反向刺激对症下药直言点拨暗示提醒反弹琵琶逐步推进第八章 从细微处着手，把握好学生的“心灵气象”尊重差异，因材施教关注学生心理健康，教师首先要心理健康让学生体验到成功的乐趣磨练受挫力，提高心理素质第九章 沟通从心开始用爱呵护脆弱的心灵少一些批评，多一些鼓励对学生说：“你能行！”让迟开的花朵绽放枝头第十章 时时处处皆教育充分利用课堂教学这一主渠道实践参与，突出活动注重家长与社会力量的参与创设学生自我调节的环境第十一章 中小学生常见心理问题答疑网络心理问题解决策略升学考试心理焦虑减压与调试学生早恋现象疏导方法和途径缓解人际关系交往危机温馨小贴士引导学生从“追星一族”变为“学习一族”怎样帮助孩子顺利度过青春期

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>