

<<红楼外传（上下）>>

图书基本信息

书名：<<红楼外传（上下）>>

13位ISBN编号：9787531719823

10位ISBN编号：7531719827

出版时间：2006-7

出版时间：北方文艺出版社

作者：萧赛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<红楼外传（上下）>>

内容概要

自《红楼梦》问世以来，文人骚客续补之笔，历久不断，诸如《后红楼梦》、《续红楼梦》、《增补红楼梦》、《红楼梦新补》等等，而由当代著名作家萧赛穷23年狱中光阴，呕心沥血写就的《红楼外传》却是为海内外红学家一致好评之唯一。

本书20世纪80年代两度出版，畅销一时。著名红学泰斗端木蕻良、蒋和森，以及文艺大家阳翰笙、吴祖光等，先后为此书赋诗、题签、评论。日本著名红学家、日文版《红楼梦》的译者伊藤漱平也感慨：楼外有楼红绿映，廿年辛苦不寻常。

现再度刊行，以飨当下“红学”爱好者。

<<红楼外传（上下）>>

作者简介

萧赛，著名作家，国家一级编剧，中国作协、中国剧协以及红学会会员自20世纪30年代起创作、出版了大量优秀作品，如《契诃夫传》、《契诃夫的戏剧》、《青蛇传》、《高鹗其人》等。

1957年，萧赛与多数知识分子一样，遭遇坎坷，起初万念俱灰，后因“读书人改不了读书”，终于在十分艰难困苦之下，偷偷研读《红楼梦》达数年，仅记述“话红楼”的笔记就逾30万字，即便其后蒙冤入狱，仍对“红楼”“欲罢不能，有话要说”，遂以狱中春秋十载，写成《红楼外传》。20世纪80年代，《红楼外传》一经出版，立即在红学界、文学界和广大读者中引起强烈反响。

<<红楼外传 (上下)>>

书籍目录

楔子 白家瞳高鹗荐狂狷 悼红轩狂狷访曹霏第一回 慕皇家莺儿羨姐姐 泄宫闱抱琴说娘娘第二回 铁槛寺鸣冤妹祭姐 宁国府贪淫主戏仆第三回 舍死忘生奴血触柱 欺世盗名丫头守灵第四回 虾须镯偷金非有意 凤尾瑯换玉本无心第五回 金蝉脱壳垂死得救 人海遗珠同病相怜第六回 闯西单良儿施绝技 惊大牢坠儿炼酷刑第七回 狱底流芳有目共睹 营门悬尸不辄翼飞第八回 假上吊抽身热闹场 真发愿失足荤腥地第九回 方魂艳魄人归何处 虎叔狼侄风流谁收第十回 困芳官误信元妃诏 别沁香难酬鹤仙情第十一回 茶馆交谈风生四座 草台串戏誉满平安第十二回 伸出这翻云覆雨手 识破那惊心动魄人第十三回 义释梨园重蹈覆辙 悔遁空门哀唱离歌第十四回 遇故人金屋藏娇客 走双官荒草掩孤坟第十五回 杏子阴同仇离贾府 紫檀堡饮恨吐真情第十六回 梦惊花轿犹识故态 恩怜小命不计前嫌第十七回 拒报恩蕙香质往事 企赖账袭人触前情第十八回 兰桂齐芳骑驴看本 冤孽逼命驾鹤归天第十九回 书神签探春点回妹 夸海疆侍书劝紫鹃第二十回 飘香巷误解还自解 碧云寺相亲双悔亲第二十一回 少掌柜喜五儿愿嫁 痴货郎感小红留情第二十二回 骤成亲敢当送亲女 欲解铃还须系铃人第二十三回 双提亲难点鸳鸯谱 暗保媒同飞凤凰台第二十四回 叩官门重振旧旗鼓 回娘家望续新琴弦第二十五回 挽颓局宝钗胜侄媳 借讽谣贾政训儿孙第二十六回 学苗儿玉儿笑麝月 哭金钏玉钏恼袭人第二十七回 周祖辉嘲笑嫫媿词 冯紫英窘解珊瑚珠第二十八回 老棉重弹早识败絮 旧院相邀夜宴残花第二十九回 软姑娘同情怜彩霞 呆霸王带醉戏五儿第三十回 压妻为妾迎新弃旧 别姐托妹亮底交心第三十一回 审金狮探春悲寡和 转借据平儿吐隐衷.....

<<红楼外传（上下）>>

章节摘录

插图

<<红楼外传（上下）>>

媒体关注与评论

书评中国著名红学家端木蕻良诗赠萧赛《红楼外传》—— 李白怀中一片月，芹红笔下万方苏。

我上云中天助力，君成外史道不孤。

日本著名红学家，日文版《红楼梦》翻译家伊藤漱平题赠萧赛《红楼外传》—— 楼外有楼红绿映，廿年辛苦不寻常。

日本著名红学家，日文版《红楼梦》翻译家饭冢临终前致函萧赛—— 我老了！
不能把大作《红楼外传》推广到日本，只好交给儿子饭冢蓉了！

<<红楼外传（上下）>>

编辑推荐

自《红楼梦》问世以来，文人骚客续补之笔，历久不断，诸如《后红楼梦》、《续红楼梦》、《增补红楼梦》、《红楼梦新补》等等，而由当代著名作家萧赛穷23年狱中光阴，呕心沥血写就的《红楼外传》却是为海内外红学家一致好评之唯一。

本书20世纪80年代两度出版，畅销一时。

著名红学泰斗端木蕻良、蒋和森，以及文艺大家阳翰笙、吴祖光等，先后为此书赋诗、题签、评论。日本著名红学家、日文版《红楼梦》的译者伊藤漱平也感慨：楼外有楼红绿映，廿年辛苦不寻常。

现再度刊行，以飨当下“红学”爱好者。

<<红楼外传（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>