

<<中国好家长>>

图书基本信息

书名：<<中国好家长>>

13位ISBN编号：9787531668435

10位ISBN编号：7531668432

出版时间：2013-4

出版时间：黑龙江教育出版社

作者：郑光春

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中国好家长&gt;&gt;

## 前言

青春期，是个“事故多发期”。

一天，一位邻居的父亲来家串门，很是伤脑筋地对我讲述了他读初中三年级儿子的“劣迹”。那天，儿子在学校为了抄作业的事，跟一位男同学打架，冲动的儿子仗着自己“人高马大”，三拳两脚就把那位男同学打趴在地，因为被打男同学伤情较重，被打同学的父母找上门来，非要他赔偿孩子的医药费。

此后的日子里，他没少为爱冲动惹事的儿子“擦屁股”。

面对儿子的屡次“犯事”，他一度采取了“以暴制暴”的方式教育儿子，可结果却适得其反，儿子因冲动造成的“劣迹”反而越来越频繁。

现在，他没“招”了！

听完邻居父亲一脸无奈的讲述，我给他出了一个主意，让他往后遇到儿子“犯事”时，采用“冷处理”和“亲善”并用的方法引导儿子，我所说的“冷处理”，就是把孩子一个人关在房间里，让他反省，直到他自己平静下来为止。

然后，再找时机用温和的态度向儿子传达“与人为善、和平共处”的道理。

这位邻居父亲照我的方法去尝试了，不久后，他又跑来告诉我，现在他的儿子“犯事”少了、“乖顺”多了！

像这位邻居父亲所遇到的“状况”，在现实生活里，随处可见。

我时常听一些父母抱怨青春期的孩子自私、软弱、冲动、偏执甚至敌对和叛逆，这些父母，三天两头会接到老师或者邻居的“告状”。

面对“告状”所列举孩子的种种“问题”，有些父母要么求全责备、要么纵容庇护、要么放弃管教，这种消极的处置方式，所得结果，只能是加速“问题孩子”更加问题化。

当然，大多数父母都希望能在孩子有“问题”时，得到妥善的解决，并且希望“问题孩子”能转变成自己所期望的那种“乖孩子”。

可现实又让这些父母为找不到适合的方式来处理而深感苦恼！

正是带着帮助处于困惑中的父母解决问题的目的，我撰写了这套父母如何帮助青春期孩子走出各种困境的读本。

这套书选取了父母平时遇到的关于青春期孩子的常见问题、敏感问题以及教育孩子的误区等内容，采用了案例、专家谈心和方法指导的格式，书中所选取的实例里，有成功的范例、也有失败的教训、还有经验式的提示，完全可以为正处于困惑中的父母提供借鉴、指导。

有人把青春期比喻为“青苹果”，步入“青苹果”年华的孩子，“惹事”的机率肯定会比其它年龄段大得多。

面对“事故多发期”的孩子，作为父母，首先自己要平心静气，这一点，可以学学气功大师们的“养心术”，只有你的心态平和了，才能带着“亲和”的态度与孩子沟通交流，也才能放下架子平等地参与孩子的活动，从而赢得孩子的信赖，得到孩子的认可、最终达到教育的目的。

至于采用什么方式适合自己的孩子，就像这套亲子读本中的诸多父母那样“具体问题具体对待”，当父亲发现儿子有逆反心理时，便抛出“以毒攻毒”的方式；当母亲了解女儿出现了敌对情绪时，就采用“家庭博客”的交流方式；当父亲发现儿子沾染上“赌博”的恶习时，他就从自身做起，与儿子一块“戒赌”；当母亲感觉到女儿喜欢追逐“时尚”时，她便放下家长的架子，参与女儿的“时尚”追求。

凡此种种，都说明了“方法总比困难多”的道理。

春晚有首儿歌很流行“爱我你就陪陪我、爱我你就亲亲我、爱我你就夸夸我、爱我你就抱抱我”，借用这首儿歌的款式，我送给父母的话是：如果你爱孩子，就“教教”他；如果你爱孩子，就“管管”他；如果你爱孩子，就“帮帮”他，这也是我写这套亲子书籍的初衷！

郑光春 2013年1月

## <<中国好家长>>

### 内容概要

本书精选了30个家庭的案例，将这些家庭在教育青春期男孩中遇到的问题进行再现，这些问题涉及厌学、早恋、交际、网瘾、情绪调整、性格培养等青春期孩子中普遍存在且对其发展至关重要的问题，以叙述故事的形式抽丝剥茧地展开，理论联系实际，是一本实用、生动的教育宝典。

<<中国好家长>>

作者简介

郑光春，1960年1月出生、江西师大中文系毕业、现在江西省鹰潭市艺术创作研究所高级编剧、现为江西省电影电视家协会会员、江西省民间文学协会会员、江西省美术家协会会员、江西省文博学会会员、鹰潭市作家协会理事。

## &lt;&lt;中国好家长&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一章 如何消除男孩的浮躁心态 体验农村劳作，巧治儿子的厌学病 逃学玩游戏，我做儿子的“耍友” 不惜重金给儿子买教训 “高雅新礼仪”，让中学男孩走出了交际怪圈 打工换来“打折文凭”，我把儿子送进了进修班第二章 如何根治男孩的自负心理 我与儿子签订的“安静协议” 挫折教育，走出“班干部”的荣耀光环 我带儿子体验农村生活 爱美的儿子，我打消了他的明星梦 100分不能代表成绩，我带儿子去体验“市场”第三章 如何控制好男孩的冲动情绪 “攻心政策” 治理儿子的暴力倾向 “捣蛋”儿子惹祸，父亲抛出“先破后立”来整治 输在“忍”上，儿子想跟我拼男子汉气概 暑假打工被炒鱿鱼，我教儿子信守“商业秘密” 留守儿子玩“同居”，怎么办？第四章 如何矫正男孩的偏执习惯 离开“绿霸”巧治网络成瘾症 “青春期性教育”的家庭课堂 尝试“毒品”，父亲警示儿子别碰“雷区” “行为改变技术”，儿子不小心沾染的偷窃 赌博心理的研究，我和儿子一起“戒赌”第五章 如何改变男孩的懦弱性格 别怕陌生人，引导儿子走出胆怯心理 “挑战自我训练”，让胆小的儿子走出心理困境 男孩患“口吃”，用亲情矫正他的害怕心理 “自闭”造成多愁善感，让儿子学会关爱别人 胆小怕事带来“马虎”，让儿子种树，培养责任心第六章 如何扭转男孩的逆反心理 “以毒攻毒”智取儿子的“恶搞” “金钱教育”帮画“假币”，惹祸的儿子走出迷惘 健康教育来挽救“陪酒专员” 乱花父母的钱不心疼，我带儿子去忆苦思甜 不愿接受“人生规划”，我改弦更张帮助逆反的儿子

## &lt;&lt;中国好家长&gt;&gt;

## 章节摘录

淘气是男孩天真、幼稚、活泼的表现，是男孩探索世界的举动。而不良行为却是品行问题，例如，攻击性行为、不诚实行为、破坏性行为、恶作剧等。父母对男孩的不良行为不能纵容，要进行制止和纠正。

有些男孩的不良行为，就是父母误认为是男孩淘气而忽视的结果。

有些男孩做事没耐心、好玩、坐不住、听课不留心、动不动就打架。这些爱调皮捣蛋的男孩，总是在不经意间会惹出很多麻烦事情，其实关键在于，这些男孩还没有建立规则意识，或者，还不会“沿着道走路”。

如果家里有这样一个捣蛋惹祸的男孩，对父母来说，肯定是件伤脑筋的事。

如何应对爱调皮捣蛋的孩子？

【案例说话】 口述：麦伦焕，42岁，某文化馆馆员。

一 我的儿子是个破坏欲很强的男孩，从上幼儿园到小学，几乎隔三岔五就有他“犯事”的消息传回家，不是破坏了学校里的游戏设施，就是把教室里课桌的木横条拆卸掉。

一天，儿子所在的初中一年级（七）班的齐老师打来电话，她向我通报了儿子在学校里“犯事”的情况，她说儿子把插在绿化草坪上的公益广告牌给拔倒了。

一听儿子的这种劣行，我当即赶往学校，除了代儿子道歉外，还拿出一些钱来，让学校重新制作公益广告牌。

我给儿子擦完屁股后，这才领着他回了家。

没过几天，又有学校图书室的管理员打电话给我，说儿子把借去的课外书籍的封面和封底全撕掉了。

这样一来，我又得前去给儿子擦屁股。

儿子不仅在学校里不间断地“犯事”，他还在校外时常惹出事来。

一天下午5点多，我正在单位上班，一位环保部门的工作人员打来电话，他让我赶紧到市中心广场去一趟。

我不知发生了什么事，便坐的士车匆匆前往。

到了中心广场，我一眼瞧见儿子正被两名环保人员看管着。

这时，一名环保人员向我讲述了儿子踩踏花木和破坏护栏的“罪行”。

未了，这位环保人员严肃地指责我说：“你是怎么教育儿子的！”

他连这点公德都不知道。

”听了这话，再望着被儿子踩碎了一大片的菊花、月季花和茉莉花，以及旁边用小刀划得伤痕累累的铁护栏，我的脸一阵阵发烧。

要知道，破坏这些公物，不只是赔钱的问题，还让我这个做父亲的在人前，抬不起头来。

又有一天傍晚，我下班回家，刚走到我家花园小区的路口，一名手臂带着红袖套的社区保洁员叫住我，她领着我来到不远处的一个瓷制圆筒垃圾箱前，很气愤地对我说：“你儿子竟然用石块把这上面装饰的两个造型耳朵敲掉了。”

”我一看圆筒垃圾箱上方，果真被敲得只留下毛糙的边缘，这真是叫我啼笑皆非。

儿子“犯事”的足迹，已遍及每个角落。

一个周末，我的一位要好的朋友乔迁新居，准备在家里宴请朋友们。

我带着老婆儿子前去他家做客。

本来这是一桩很喜庆的事，可万万没想到，我那宝贝儿子一到好朋友的新家，他就手脚不停地摸这玩那，就在我们大人闲聊之际，忽听客厅的博古架旁一声巨响。

我回头一看，不好，儿子竟然把朋友家的一个很贵重的漂亮古制花瓶给砸碎了。

我的心猛地紧缩起来。

一时间，欢笑的气氛被儿子这一砸给破坏了，众朋友们都把目光投放到儿子的身上，有朋友马上感叹道：“伦焕的儿子太顽皮捣蛋了！”

”又有朋友接过话头说：“是啊，如果我搬了新家，绝对不能让这捣蛋鬼进门。”

## &lt;&lt;中国好家长&gt;&gt;

”听了朋友的对话，我真是无地自容，脸上的表情尴尬极了！

二 对于儿子的斑斑劣迹，我也曾做过努力想改变他。

可我每次向儿子板着脸训斥之后，他总是这只耳朵进那只耳朵出。

我甚至大打出手，想威慑儿子，其结果，往往是没过几天，他又“故态复萌”。

面对屡教不改的儿子，我既气愤又无奈。

然而，身为父亲，我又不能任儿子这样发展下去。

就在我苦恼之际，一位学过青少年心理学的朋友来家串门，他给我指点迷津，说我要想改变儿子的劣习，靠打骂是不行的！

因为这个年龄段孩子的逆反心理很强，我越采取过激的行为，他就越对着干。

让我学会用“诱导”的方式来感化儿子。

我急忙问他怎么诱导？

朋友停顿了一下，而后向我传授秘诀，说我可以采取“先破再立”的方法。

所谓“破”，就是用一些反面的事例，进行“破坏教育”，让儿子明白破坏行为给别人或社会所带来的危害；所谓“立”，就是利用正面的事例，进行“树立教育”，向儿子灌输如何讲究公德。

听完朋友一席指导性的教育方法，我明确了自己下一步该怎么做了。

一天傍晚，吃过晚饭后，儿子坐到书房的写字台上，用面团很认真地捏起了泥人，这是儿子的业余爱好。

当他捏完了一个自认为很得意的“孙悟空”后，他把我叫进来欣赏：“爸爸，你看我捏的孙悟空多棒呀！

绝对不比‘泥人张’的水平差！

”望着儿子洋洋得意的神情，我的脑海里猛然生发出了一个“破坏欲”，我假装给儿子出点子，拿起一小撮面团做成圆圈，然后把它放在“孙悟空”的脑门上说：“要是这样就更好看了！

”一旁的儿子见之，大叫起来：“爸爸，你怎么乱搞我的孙悟空？

！

”我解释说：“这可是唐僧的紧箍咒。

”儿子很不满意地说：“我不要紧箍咒！

”“那好，爸爸给你把紧箍咒拿掉。

”我边说边伸手去拿“孙悟空”头上的小面团，这时我趁机“手重”地碰掉了“孙悟空”的脑袋。

旁边的儿子一看，再次尖叫起来：“爸爸，你把我的孙悟空脑袋弄掉了，我要你赔！

”说着，他的眼泪都滚落下来。

见儿子愤怒的样子，我心里一阵窃喜，但表面上，我显出很后悔的表情说：“爸爸是不小心的！

”儿子不依不饶地说：“反正，我要你赔我的‘孙悟空’，要一模一样的！

”看到儿子满脸愤怒而伤心的神情，我马上说出了事先准备好的话：“爸爸碰掉了你的‘孙悟空’，是不对。

可是，你上次到阿东叔叔家去，不也把人家的花瓶打破了吗？

”儿子争辩道：“我也不是故意的！

”我接过话茬子：“我知道你不是故意的，可你想没想过，由于你的破坏，给阿东叔叔带来多大的损失？

”听了这话，儿子即刻控制住自己愤怒的情绪，他默不作声了。

编辑推荐

《靠近青春期的男孩--亲子教育30例》编著者郑光春。

亲子教育已经成为了社会的一个热点话题，孩子总是父母的中心和重心，与父母的关系也最为密切，好的父母不止是要为孩子提供良好的物质环境，还要能帮助孩子在人生旅途中能够自我完善和成长，形成独立的人格、良好的习惯、坚强乐观的态度等。

基于青春期这一现象，将现实生活中父母遇到的实际情况进行分析，以期能够帮助父母们培养好孩子的生活习惯、健康心理、社会能力等。

<<中国好家长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>