

图书基本信息

书名：<<2008/2009年教育科学研究报告>>

13位ISBN编号：9787531656098

10位ISBN编号：7531656094

出版时间：2010-8

出版时间：黑龙江教育出版社

作者：黑龙江省教育科学研究院

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2008/2009年教育科学研究报告》包括：运用新课型提高高校教学质量的理论与实践研究、大学生专业选择与学习动力调研报告、黑龙江省职业教育发展战略研究、职业教育价值观教育的比较研究与实验等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>