

<<学数学>>

图书基本信息

书名：<<学数学>>

13位ISBN编号：9787531544654

10位ISBN编号：7531544652

出版时间：2007-7

出版时间：辽宁少年儿童出版社

作者：孙玉石 编

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学数学>>

### 内容概要

数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的科学。

它是学习和掌握现代科学技术最重要的基础和工具。

数学是一种思维方式。

获得数学知识的过程不仅可以提高逻辑思维能力、分析能力，还可获得创造性思维。

它是“思维的体操”。

数学可启迪智慧，提升能力——观察力、注意力、记忆力、想象力、思维能力和创造能力等。

这套小书根据幼儿的思维特点和认知规律，由浅入深、由简单到复杂，逐步深入地对幼儿进行数学启蒙教育，尤其是在系统地传授必要的、传统的数学知识的同时，还融入了现代数学思想，更注重幼儿能力的培养，采用游戏法、智力操作等方法来激发孩子的兴趣，把枯燥、抽象的知识变得生动、具体、有趣，使幼儿在学习过程中获得乐趣，体验成功的喜悦。

## &lt;&lt;学数学&gt;&gt;

## 书籍目录

数概念小猫购物(认识“0”)说下页(数序)为10添数(认数)数水果(快数)数一数(快数)取扣子(快数)分气球(群数)给气球填数(数的组成)小调度(单双数)钓鱼(单双数与运算)运算与换算送信(减法)泡泡连线(加减法)圆圈填数(连加法)填数凑10(连加法)连续加(连加法)连一连(换算)菠萝与西红柿(换算)等分美妙的小拼图(图形等分)四等分(图形等分)分一分(数量等分)称重(重量)重量与量的比较公斤和市斤(重量单位)认符号(比较大小)填符号(比较大小)谁最高(比较高矮)填什么(比较大小)动物跷跷板(比较轻重)比长短(比较长短)测长度(测量)比铅笔(比较长短)相会(距离与速度)怎么追最快(速度)分类与排序分饼(分类)分图形(分类)找自己的家(分类)填一填说一说(分类)生长过程(排序)填图案(排序)货币概念硬币(认识人民币)有多少硬币(认识人民币)买面包(认识人民币)布置娃娃家(认识人民币)时间与空间不停的时间(时间)快乐的一天(时间)看日历(时间)生日与年龄(时间)都是谁(空间方位)东南西北(空间方位)几何图形圆内接图形(平面图形)小老鼠有危险吗(平面图形)画另一半(对称图形)数图形(平面图形)描画(几何体)剪一剪(几何体)体和面(几何体)平面变立体(几何体)奇妙的建筑(几何体)切一切(几何体)守恒称面团(重量守恒)爆米花(重量守恒)倒水(重量守恒)搭积木(体积守恒)思维训练植树(奥数)吹蜡烛(奥数)哪个多(奥数)摆花篮(奥数)剪绳子(奥数)

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>