

<<幼儿数学启蒙训练100招>>

图书基本信息

书名：<<幼儿数学启蒙训练100招>>

13位ISBN编号：9787531536086

10位ISBN编号：7531536080

出版时间：2004-4

出版时间：辽宁少年儿童

作者：廖学艺，王文才编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿数学启蒙训练100招>>

内容概要

具有思维体操美称的数学，是打造开启孩子思维金钥匙的好材料。著者选择数学这个切入点，根据《幼儿园教育大纲》(试行)的要求，根据3-7周岁幼儿的生理和心理特点，选择了100多个题目编写成《幼儿数学启蒙训练100招》，供家长开启3~7周岁孩子思维的大门时使用。谁拥有《幼儿数学启蒙训练100招》谁就拥有了开启孩子思维的金钥匙，谁家的孩子就会聪明起来。

<<幼儿数学启蒙训练100招>>

作者简介

廖学艺，从事中小学教学教育达三十余年，数学高级讲师。
现任全国高师数学教育研究会小教培训委员会委员等。
主编、参编培训教师教材十余本，小学课外阅读图书六十余本。
有十余篇论文、专著获全国、省市一等奖、特别奖等。

<<幼儿数学启蒙训练100招>>

书籍目录

前 言教育部《幼儿园教育纲要》训练目标与要求1念幼儿园2照镜子3“最”的讨论4早晨5谁大，谁小6把筷子变短7火热的六月8美丽的春天9数字小孩10比一比和数一数11单数和双数12春夏秋冬13蝴蝶和花朵14折玩具15画图16给水果涂颜色17一装饰台阶18图形还原19三角形变六角星20做游戏21椭圆形在哪里22数字猴23哪里是24比一比25观察现象26达达一天的生活27人头，公鸡和母鸡28数字鲜花29积木和手绢30一张日历31轮船在海里32老虎和草堆……

<<幼儿数学启蒙训练100招>>

媒体关注与评论

前言 孩子天生都聪明。

可为什么念小学、初中、高中、大学以后，成绩好的比例，越来越少呢？

这是因为在幼儿时期，家长对孩子的思维，有的开发了，有的未开发；开发了又存在着先开发和后开发，或开发的面存在着有宽有窄、有深有浅等不同情况。

从理论和实践上讲，孩子的思维在幼儿这个关键时期，开发或未开发，开发得早或开发得迟，开发的面宽或开发的面窄，开发得深或开发得浅，其效果是大不一样的。

谁拥有了开发孩子思维的科学方法，谁就掌握了开启孩子思维的金钥匙，谁的孩子就会保持聪明，而且越来越聪明！

具有思维体操美称的数学，是打造开启孩子思维金钥匙的好材料。

九年义务教育《数学课程标准》也说：“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具。

能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想象能力和创造力等方面有着独特的作用。

”因此，我们选择数学这个切入点，根据《幼儿园教育纲要》(试行)的要求，根据3~7周岁幼儿的生理和心理特点，选择了100多个题目编写成《幼儿数学启蒙训练100招》，供家长开启3~7周岁孩子思维的大门时使用。

在中华人民共和国教育部制订的《幼儿园教育纲要》(试行)中，把幼儿教育的内容划分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，把数学纳入科学领域，并列出了具体的目标、内容要求和指导要点。

为了便于家长了解整个幼儿期间科学教育的目标、内容与要求和指导要点，我们把《幼儿园教育纲要》(试行)中的这些内容，集中写在前面。

为了适应不同年龄段孩子的不同思维水平，我们在《幼儿数学启蒙训练100招》里，交叉安排了3~5周岁和5~7周岁孩子的训练内容。

这是由于个别孩子虽然才3-5周岁，却已经达到了5~7周岁的思维水平，这样的孩子可以学习深一点的内容；个别孩子虽然已经5~7周岁了，但还处于3~5周岁的思维水平，这样的孩子可以学习浅显一些的内容。

为了家长在指导孩子时，少走弯路，本书的每一招训练，都设立了目标、题目、要求、指导四个栏目，希望家长在指导孩子时，认真阅读。

我们衷心祝愿在《幼儿数学启蒙训练100招》的指导下，所有的孩子永远聪明，而且越来越聪明！

编者

<<幼儿数学启蒙训练100招>>

编辑推荐

具有思维体操美称的数学，是打造开启孩子思维金钥匙的好材料。著者选择数学这个切入点，根据《幼儿园教育大纲》(试行)的要求，根据3~7周岁幼儿的生理和心理特点，选择了100多个题目编写成本书，供家长开启3~7周岁孩子思维的大门时使用。谁拥有本书谁就拥有了开启孩子思维的金钥匙，谁家的孩子就会聪明起来。

<<幼儿数学启蒙训练100招>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>