

<<体育锻炼与心理健康研究>>

图书基本信息

书名：<<体育锻炼与心理健康研究>>

13位ISBN编号：9787530962671

10位ISBN编号：7530962671

出版时间：2010-11

出版时间：天津教育出版社

作者：兰继军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育锻炼与心理健康研究>>

### 内容概要

本书率先在奥运社会态度的研究中应用了内隐态度的研究方法，并建立了相关的模型，从而验证了锻炼行为、锻炼态度、心理健康之间的关系。

在此基础上不仅提出了加强奥林匹克教育，特别是充分挖掘北京奥运会、残奥会精神遗产的教育价值的建议；还提出了在建设和谐社会进程中，应重视对青少年开展体育运动指导、加强学校体育工作的主张。

## <<体育锻炼与心理健康研究>>

### 作者简介

兰继军(1972年~),男,陕西延安人。

陕西师范大学心理学院心理系科研主任,博士,副教授,硕士生导师,兼任陕西省行为与认知心理学重点实验室副主任、陕西省心理学实验教学示范中心副主任、陕西省教育学会特殊教育研究会副理事长、陕西省教育学会陈鹤琴教育思想研究会副理事长、西安市教育学会特殊教育专业委员会副主任委员、陕西省陆军预备役高炮师第四团预备役少校。

主要研究领域包括特殊儿童心理,心理健康教育,残疾人心理,全纳教育等。

先后承担“十五”、“十一五”全国教育科学规划课题、教育部特殊教育科研课题、国家体育总局体育哲学社会科学研究项目、陕西省“十一五”规划重大问题研究课题等课题。

出版《心理学概论》、《青年学子论特殊教育》等教材、著作多部。

曾赴以色列、韩国进修和交流。

## <<体育锻炼与心理健康研究>>

### 书籍目录

前言

第一章 锻炼态度与奥运态度

1.1 锻炼态度研究进展

1.2 奥运会社会态度研究

1.3 双重态度模型理论

1.4 应用双重态度模型分析奥运社会态度

第二章 中学生锻炼态度的跨文化研究

2.1 西安、澳门、乾县三地中学生锻炼态度特点

2.2 中学生锻炼态度的文化差异

第三章 奥运会社会态度测量方法

3.1 奥运会社会态度的测量工具编制

3.2 奥运会社会态度系列问卷的定型

第四章 大学生对奥运会的社会态度特点

4.1 对奥运会社会态度的基本特点

4.2 和谐心理与对北京奥运会态度的关系

4.3 两地大学生奥运态度模型

第五章 对奥运会的内隐社会态度

5.1 大学生对北京奥运会和残奥会内隐态度实验

.....

第六章 双重奥运态度对奥林匹克教育的启示

第七章 肢残学生体育锻炼与心理健康的关系

第八章 残疾大学生奥运态度研究

主要参考文献

后记

## <<体育锻炼与心理健康研究>>

### 章节摘录

版权页：插图：北京奥运会提出了“人文奥运、科技奥运和绿色奥运”三大理念，这三大理念本身就体现着和谐观。

其中人文奥运是核心，人文奥运强调在举办北京奥运会时，要注意弘扬奥林匹克精神和中华民族的优秀文化，展现中国国民的良好精神风貌，推动中外文化的交流与融合，加深各国人民之间的了解、信任与友谊，坚持以人为本，为参赛运动员及来宾提供优质服务，同时在奥运会的推动下开展丰富多彩的文化教育活动，丰富人们的精神文化生活、促进青少年的全面发展（林伟良，2006）。

绿色奥运体现了人与自然、体育运动与自然的和谐统一，通过体育人们实现了挑战自我、发展自我的目的，身心各方面都得到和谐发展，奥运会本身是关注人类发展的一项综合性全球性行动，近年来，奥运会的举办方都特别关注人与自然的和谐共处，注意保护环境，注重可持续发展性，使奥运精神得以升华。

北京奥运会按照绿色奥运理念的要求，大力开展绿色奥运的宣传、教育和普及工作，推广环境保护措施和节约能源的措施，在奥运会场馆建设、奥运举办城市发展等方面贯彻绿色理念，确保可持续发展（张玉生，2002）。

科技奥运是适应现代化发展的要求而提出的，现代奥运会借助现代化的条件已经有了质的飞跃，当代高新技术、网络技术、宽带技术、环境技术、节能节水技术等在比赛场馆和奥运村的运用以及通讯、交通、比赛用设备方面得到广泛应用，在运动员日常训练和奥运会竞赛等环节都离不开高科技手段的介入。

科技奥运强调，在各项比赛和赛会服务中充分发挥高科技的作用，加强和改进奥运会的通讯保障、现场直播等环节，充分发挥当前信息化社会的各种高科技手段，为奥运会提供通讯保障；利用高新技术改进运动员的服装、装备、赛场设施等，为提高运动成绩提供良好的条件。

<<体育锻炼与心理健康研究>>

编辑推荐

《体育锻炼与心理健康研究》是悠缘特教博士文库系列之一。

<<体育锻炼与心理健康研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>