

<<复活>>

图书基本信息

书名：<<复活>>

13位ISBN编号：9787530960561

10位ISBN编号：7530960563

出版时间：2010-4

出版时间：天津教育

作者：(俄)列夫·托尔斯泰|主编:钱理群

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;复活&gt;&gt;

## 内容概要

聂赫留朵夫公爵是莫斯科地方法院的陪审员。

一次他参加审理一个毒死人的命案。

不料，从妓女马丝洛娃具有特色的眼神中认出原来她是他青年时代热恋过的卡秋莎。

卡秋莎之所以沦落，就是因为他对她始乱终弃造成的。

现在，他意识到自己的罪过，良心受到谴责，但又怕被马丝洛娃认出当场出丑，内心非常紧张，思绪纷乱。

其他法官、陪审员也都心不在焉，空发议论，结果错判马丝洛娃流放西伯利亚服苦役四年。

等聂赫留朵夫搞清楚他们失职造成的后果，看到马丝洛娃被宣判后失声痛哭、大呼冤枉的惨状，他决心找庭长、律师设法补救。

律师告诉他应该上诉。

聂赫留朵夫怀着复杂激动的心情按约去米茜（被认为是他的未婚妻）家赴宴。

本来这里的豪华气派和高雅氛围常常使他感到安逸舒适。

但今天他仿佛看透了每个人的本质，觉得样样可厌：将军粗鲁得意；米茜急于嫁人；公爵夫人装腔作势。

他借故提前辞别。

回到家中他开始反省，进行“灵魂净化”，发现他自己和周围的人都是“又可耻，又可憎”。

他决定改变全部生活，第二天就向管家宣布：收拾好东西、辞退仆役，搬出这座大房子。

聂赫留朵夫到监狱探望马丝洛娃，表示要赎罪，甚至要和她结婚。

这时卡秋莎发出了悲愤的指责：“你今世利用我作乐，来世还想利用我来拯救你自己！”

后来聂赫留朵夫帮助她的男友，改善她的处境，她也戒烟戒酒，努力学好。

聂赫留朵夫分散土地，奔走于彼得堡上层，结果上诉仍被驳回，他只好向皇帝请愿，回莫斯科准备随卡秋莎去西伯利亚。

途中卡秋莎深受政治犯高尚情操的感染，原谅了聂赫留朵夫，为了他的幸福，同意与尊重她体贴她的西蒙松结合。

聂赫留朵夫也从《圣经》中得到“人类应该相亲相爱，不可仇视”的启示。

这两个主人公的经历，表现了他们在精神和道德上的复活。

小说揭露了那些贪赃枉法的官吏，触及了旧社会制度的本质。

《复活》是托尔斯泰的晚期代表作。

这时作家的世界观已经发生激变，抛弃了上层地主贵族阶层的传统观点，用农民的眼光重新审查了各种社会现象，通过男女主人公的遭遇，淋漓尽致地描绘出一幅幅沙俄社会的真实图景：草菅人命的法庭和监禁无辜百姓的牢狱；金碧辉煌的教堂和褴褛憔悴的犯人；荒芜凋敝的农村和豪华奢侈的京都；茫茫的西伯利亚和手铐脚镣的政治犯。

托尔斯泰以最清醒的现实主义态度对当时的全套国家机器进行了激烈的抨击。

作为贵族，托尔斯泰在资本主义势力的冲击下，看到的只是国家机器——暴力的加强、社会道德的沦落和农村的破产。

为了和资本主义世界抗衡，他自然求助于农民，这反映了俄国农民资产阶级革命的特性。

这也决定了聂赫留朵夫形象的典型意义。

<<复活>>

作者简介

作者：（俄国）列夫·托尔斯泰 编者：钱理群钱理群，著名教育家、人文学者、北大中文系教授、博士生导师，在北京大学学生评出的最受学生欢迎的十佳教师中，他名列首位。他关注语文教育，其主编的《新语文读本》被认为是：“意味着一种新的语文观——一种有利于开发心智、丰富思想、培养性情、操练想像并利于培养学生的写作能力的语文观的产生。”

<<复活>>

书籍目录

第一部一二(精读)三四五六七八(精读)九十十一十二(精读)十三十四十五(精读)十六十七十八十九(精读)二十二十一(精读)二十二二十三二十四二十五二十六二十七二十八(精读)二十九三十三十一三十二(精读)三十三三十四三十五三十六三十七(精读)三十八三十九四十四四十一四十二四十三(精读)四十四四十五四十六四十七四十八(精读)四十九五十五五十二五十三五十四五十五五十六五十七五十八五十九第二部一(精读)二四五六(精读)七八九十十一二十三(精读)十四十五十六十七十八十九二十二二十一二十二二十三二十四二十五二十六二十七二十八二十九(精读)三十.....第三部

## 章节摘录

插图：第一部省监狱办公室里的那些官吏认为，神圣而重要的不是赋予所有动物和人们以春天的激动和欢乐的心情，而是前不久收到一封编了号码、加盖官印和注明案由的公函，公函要求在今天也就是四月二十八日早晨九点钟以前，将关在监狱的三个受审讯的犯人，两个女犯一个男犯押送出庭。

两个女犯其中一个是最重要的案犯，应单独押送。

于是，依照这一指示，四月二十八日早晨八点钟，看守长来到了昏暗且臭气熏人的女监走廊。

一个面色憔悴、长着鬈曲灰发的女人也跟随其后来到了走廊里，她身穿长衫，袖子上镶着饰线，系一条镶蓝边的腰带，这是一个女看守。

“您是提马丝洛娃吗？”她和值班的看守长来到一间朝走廊开门的牢房前，问道。

那看守长把铁门弄得哐啷作响，开了锁，打开牢房的门，从里面冲出一股比走廊更加恶臭的空气，他喊道：“马丝洛娃，出庭去！”他等了一会儿，又把门掩上了。

<<复活>>

媒体关注与评论

《复活》是歌颂人类同情的最美的诗——真实的诗，书中体现了卑劣与德性，一切都以不宽不猛的态度、镇静的智慧与博爱的怜悯去观察。

——法国著名评论家 罗曼·罗兰整个19世纪还不曾有过《复活》这样的作品，它高于《悲惨世界》，因为这里没有一点幻想的、虚构的、编造的东西，全都是生活本身。

——俄国著名评论家 斯塔索夫

## &lt;&lt;复活&gt;&gt;

## 编辑推荐

《复活(分级阅读版)》：学生不读课外读物，已成为中学语文教育的一个大问题。

除了应试教育把学生压得无时间读书以外，阅读指导不得法，也是一个原因。

许多朋友为此作了各种努力。

“分级阅读”概念的提出，以及相应读本的编写，也是一个尝试，希望能够在课外阅读和学生的生命成长之间找到一个连接点，给孩子带来阅读的愉悦，并从中体味到生命的快乐和意义。

它的真正效果，还需要读者阅读实践的检验。

分级阅读：紧扣课标，融入最先进最实用的阅读理念无障碍阅读：名家导读，精心批注，扫除阅读障碍

读名著学语文：名师精讲，配合语文考试要点编排内容，重点提高阅读和写作能力，答好名著考题

读名著练英语：结合各学段英语学习要求，根据名著内容配备“英语学习馆”栏目，通过重点词汇、

例句、趣味英语，提升英语水平分级阅读是起源于发达国家的一项成功的少年儿童的阅读模式，是提高

少年儿童的阅读能力的有效方法。

少年儿童的阅读能力和阅读发展在整个少年儿童成长期有很多的变化，不同年龄段有不同的生理和心理特征。

分级阅读，主要是按少年儿童的心智成长规律，提供大体适合某个成长阶段孩子特性的作品。

本套名著分级阅读版根据青少年心智和知识发展需要，精选符合青少年不同年龄阶段需求的中外名著，设置针对性强的相关栏目，让阅读有趣、有益、有用。

<<复活>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>