

<<新中国教育实验改革>>

图书基本信息

书名：<<新中国教育实验改革>>

13位ISBN编号：9787530960097

10位ISBN编号：7530960091

出版时间：2010-4

出版时间：天津教育出版社

作者：张荣伟

页数：342

字数：327000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新中国教育实验改革>>

### 内容概要

本书将新中国60年来的教育实验改革大致划分为“学科实验改革”“教学实验改革”“单项实验改革”和“综合实验改革”四种基本类型，梳理、概括、反思新中国教育实验改革的核心思想与基本模式，全景式地勾画新中国教育实验改革的历史脉络，展示新中国教育实验改革的非凡历程和辉煌成就，为眼下的教育实验改革提供一个较为可靠的参照。

## &lt;&lt;新中国教育实验改革&gt;&gt;

## 书籍目录

总序 新中国年教育历程及反思(代序) / 朱永新前言 “教育实验改革” 界说绪论 新中国教育实验改革认知框架 一、四种话语类型 二、四种实践模式第一部分 新中国学科实验改革 一、语文学科实验改革 二、数学学科实验改革 三、外语学科实验改革 四、物理学科实验改革 五、化学学科实验改革 六、生物学科实验改革 七、地理学科实验改革 八、历史学科实验改革 九、政治、品德学科实验改革 十、体育、健康学科实验改革 十一、劳动技术学科实验改革 十二、综合实践活动课程实验改革 十三、音乐、美术、艺术学科实验改革第二部分 新中国教学实验改革 一、北京市景山学校的教学实验改革 二、上海市育才中学的教学实验改革 三、江苏省洋思中学的教学实验改革 四、江苏省东庐中学的教学实验改革 五、江西省宁达中学的教学实验改革 六、辽宁省凤城六中的教学实验改革 七、河北省衡水中学的教学实验改革 八、山东省兖州中的教学实验改革 九、山东省昌乐二中的教学实验改革 十、山东省杜郎口中学的教学实验改革 十一、山东省教科所主持的“目标教学”实验改革 十二、中国科学院心理所主持的“程序教学”实验改革 十三、湖北大学黎世法主持的“异步教学法”实验改革 十四、北京师范大学冯忠良主持的“结构定向教学”实验改革 十五、福建师范大学余文森主持的“指导自主学习”实验改革第三部分 新中国单项教育实验改革 一、超常儿童教育实验改革 二、科学世界观教育实验改革 三、志向、理想教育实验改革 四、个性、人格教育实验改革 五、青春期教育实验改革 六、小班化教育实验改革 七、中小学学制实验改革 八、初、高中教育分流实验改革 九、西北三省女童教育实验改革 十、“工农速成中学”办学模式实验改革 十一、“两种教育制度和两种劳动制度”实验改革 十二、江西共产主义劳动大学“劳教结合”实验改革 十三、环境教育实验改革。

十四、社区教育实验改革第四部分 新中国综合教育实验改革 一、幼儿园综合性实验改革 二、三年制幼师整体实验改革 三、中小学整体教育实验改革 四、中小学教育体系实验改革 五、全国农村教育综合实验改革 六、中央教育科学研究所教育综合实验改革 七、“赏识教育”实验改革 八、“愉快教育”实验改革 九、“成功教育”实验改革 十、“希望教育”实验改革 十一、“和谐教育”实验改革 十二、“新生活教育”实验改革 十三、“创新(造)教育”实验改革 十四、“生命(化)教育”实验改革 十五、“理解教育”实验改革 十六、“情感教育”实验改革 十七、“情境教育”实验改革 十八、“主体教育”实验改革 十九、“新基础教育”实验改革 二十、“新教育实验”(新教育理论的实践与推广研究) 二十、“新课程改革”(国家基础教育新课程的研究、实验与推广)。

结语 中国教育实验改革的困境与出路附录一 “新基础教育”研究引发的若干思考附录二 “新教育实验”：意义、谱系与展望附录三 “新课程改革”：本体结构、认知框架与改进思路附录四 主要参考文献

<<新中国教育实验改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>