

<<读给孩子听的传统美德故事>>

图书基本信息

书名：<<读给孩子听的传统美德故事>>

13位ISBN编号：9787530958513

10位ISBN编号：7530958518

出版时间：2009-12

出版时间：天津教育出版社

作者：棒棒糖 编

页数：277

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<读给孩子听的传统美德故事>>

### 前言

所谓中华传统美德，是指中国历史流传下来的、具有影响的、有益于下一代的、可以继承的优秀道德遗产。

中华民族传统美德就是优秀的民族品质、民族精神、民族气节、民族情感和民族礼仪的总和，是永不枯竭的教育资源。

而中华传统美德故事是一个个反映我国历史上不同时代著名人物高尚道德情操的小故事。

故事中的人物有的孝悌、有的好学、有的谦让、有的爱国，等等。

对幼儿来说，这些故事中的人物是可亲、可信、可敬、可学的榜样，他们的成长故事及成功经验，能够为处于成长阶段的孩子提供多角度的帮助。

给他们启迪，让他们从故事中汲取经验，这对培育孩子基本的人格和情感的形成、弘扬和培育民族精神具有不可替代的作用。

中华五千年历史传承，给我们留下了太多值得讲给孩子听的美德故事，而且传统美德教育是孩子必不可少的成长第一步，也是家长们不能不准备的第一教案。

因为，孩子的儿童时期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。

但是，从当前独生子女所处的家庭环境来看，孩子儿童时期所接受的道德熏陶和教育不容乐观。

众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小在无意识中养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。

其实，智育是生命，德育是灵魂。

我们家长有责任和义务通过幼儿教育克服孩子的缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。

## <<读给孩子听的传统美德故事>>

### 内容概要

有国学专家曾深刻地感慨道：“凡事能谨慎于开始，就能免于日后的忧患，教育孩子更是如此。” 我们应该记住：在孩子天性未被污染前，善言易入、善心易导、善行易养。从小教育是奠定孩子一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。把本书的故事送给孩子，让孩子的眼睛里面存满真善美。

<<读给孩子听的传统美德故事>>

书籍目录

第一章 孝顺父母 孝感动天 鹿乳奉亲 百里负米 芦衣顺母 戏彩娱亲 亲尝汤药 缢紵救父  
拾葚异器 挨杖伤老 卖身葬父 行佣供母 扇枕温衾 哭竹生笋 打虎救父 恣蚊饱血 卧冰求鲤  
李密孝祖 弃官寻母 涤亲溺器 包拯尽孝 陈毅探母第二章 尊师好学 孔子拜师 颜回爱师  
秦始皇拜荆条 张良学兵法 华佗学医 汉帝敬师 魏照学师 诸葛亮改错 车胤问学 王献之习字  
一字之师 柳公权谦虚学书法 程门立雪 狱中探师 拜师谦学 唐太宗教子尊师 毛泽东向师敬  
酒第三章 爱国爱民 屈原投江 弦高救国 廉蔺为国忘私 荆轲刺秦王 霍去病为国忘家 苏武牧  
羊 昭君出塞 祖逖北伐 冼夫人归隋 范仲淹志在天下 岳飞精忠报国 陆游临终示儿 辛弃疾创  
建飞虎军 文天祥一身正气 李若水殉国 史可法死守扬州 瓦氏夫人抗倭 戚继光平倭 于谦忠心  
卫京城 郑成功收复台湾 林则徐虎门销烟 裕谦与城共存亡 邓世昌与敌同归于尽 爱国工程师詹  
天佑 李四光归国 办学兴国的陈嘉庚第四章 自强不息第五章 诚实守信第六章 勤劳节俭第七章  
友善仁爱第八章 正义廉耻

## <<读给孩子听的传统美德故事>>

### 章节摘录

第一章 孝顺父母孝感动天  
在古时候，虞舜是三皇五帝之一，名重华，字都君。

虞舜生于姚墟，故姓姚，是今山东诸城市万家庄乡诸冯村人。

舜帝是当时四部落联盟首领，以受尧的“禅让”而称帝于天下，其国号为“有虞”，所以其号又称“有虞氏帝舜”，后世以舜简称之。

相传舜的家世甚为寒微，虽然是帝颛顼的后裔，但五世为庶人，处于社会下层。

舜的遭遇更为不幸，父亲瞽叟，是个盲人，母亲握登氏很早去世。

瞽叟续娶，继母生弟，名叫象。

舜生活在“父顽、母嚣、象傲”的家庭环境里，父亲心术不正，继母两面三刀，弟弟桀骜不驯，几个人串通一气，欲置舜于死地而后快。

相传舜在20岁的时候，名气就很大了，他是以孝行而闻名的。

因为能对虐待、迫害他的父母坚守孝道，故在青年时代即被人称扬。

过了10年，尧向四岳（四方诸侯之长）征询继任人选，四岳就推荐了舜。

尧将两个女儿嫁给舜，以考察他的品行和能力。

舜不但使二女与全家和睦相处，而且在各方面都表现出卓越的才干和高尚的人格力量，“舜耕历山，历山之人皆让畔；渔雷泽，雷泽上人皆让居”，只要是他劳作的地方，便兴起礼让的风尚；“陶河滨，河滨器皆不苦窳”，制作陶器，也能带动周围的人认真从事，精益求精，杜绝粗制滥造的现象。

## <<读给孩子听的传统美德故事>>

### 编辑推荐

《读给孩子听的传统美德故事》：在今天，有个性才能走向社会，有民族性格才能走向世界。

孩子要有民族自尊心、自信心和自豪感，才能在世界领域内发展自己。

对孩子进行传统美德教育，就是塑造孩子的民族性格，就是培养世界性的现代中国人。

我们看到了：懂得怎样做人的孩子，有明确的学习志向；有良好习惯的孩子，能按时认真学习；有毅力的孩子，能够刻苦研究攻读；有孝心的孩子，自立不给父母添麻烦。

我们知道了：一个孩子的品德如何，将决定他努力前进的方向；一个孩子的品德如何，将决定他追求进步的动力；一个孩子的品德如何，将决定他搞好学习的保障。

<<读给孩子听的传统美德故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>