

<<我思故我在>>

图书基本信息

书名：<<我思故我在>>

13位ISBN编号：9787530956571

10位ISBN编号：7530956574

出版时间：2009-6

出版时间：天津教育出版社

作者：孙彦彦，钟发全 著

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我思故我在>>

内容概要

《我思故我在：来自课堂的思考·语文》中的文章可分成三类，一是对课堂“是什么”进行阐述的思考；二是一些“为什么”的思考；三是讲述该“怎么办”的思考。

源于课堂的思考，解决和解释教育现实问题方才为上乘之作。

我们不能选那些如过时产品一样的文章，因为它已经无法解决现实问题了，课堂是一个变数，思考成文的东西能否承前启后，尽可能地在更大程度、范围内改善教育实践问题，方能成为好文章。

<<我思故我在>>

书籍目录

规划与准备：打好课堂的基石课改，要在“选道”上下足工夫让横向和纵向反思成为习惯
实施有效开放亟须的理性打好课改评价的基本功打好备课的“有我之境”基本功功夫在课下——打好备课艺术处理之功打好爬梯子的基本功——力求“一课一得”打好课堂组织教学的基本功——“小组合作学习”的对策建立科学教育观作好网络学习的准备
教学：智慧在这里生成教学不能少有生成性再处理过程提问，教学中智慧因此而生成“鱼”就是“鱼”蹲下来，也是一思考的过程关注学生语言发展，成绩更会同步提高挖掘孩子内心潜在的生成课堂
育人因思考而充满智慧生成才有教学之美多媒体与学生思维相撞才会生成精彩课堂灵动的教学定会智慧生成制造“真情真景”让学生不停地思考课堂读书，为的是美课堂环境：赢在课堂抓住课堂“意外”赢得精彩别把课堂变成了电影院
审视课堂中的无价值问题用“心”赢得课堂用“爱”赢得课堂健康的课堂更精彩捕捉动态资源，闪耀课堂智慧课堂教学中“感动”的三重境界借课堂心理环境构建成功课堂
课堂拓展应有“度”教学细节，思度决定效度巧用教学资源赢取书香掌控课堂有效问题生成的环境因素
专业责任：在课堂中经营生活课堂中，经营学生自主表达之路站在“拐点”处“启蒙”与“启道”课堂，从导课的“问题”想开去踏出一条课堂特色之路
课改，别让精彩迷了我们的眼睛在思考中经营课堂智慧，擦亮课堂另一种风景学会创新，新探“无中生有”后记

编辑推荐

教师在课堂上的最大价值，是你有能力让你的学生会学、学得更好、学得更快、不得更有效！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>