

<<成绩单>>

图书基本信息

## &lt;&lt;成绩单&gt;&gt;

## 前言

美国作家安德鲁。

克莱门斯的系列校园小说的最大特色是：坚守“儿童本位”的写作立场，以“儿童视角”为第一叙述视角，以儿童的感受形式、思维方式、叙事策略和语言句式去诠释和表现儿童世界。

作家以敏锐的笔触关注儿童在园里的真实生存现状，孩子们如何富有想象地创造新鲜的“语言”；如何用“不要讲话”的游戏挑战教师的话语权威；如何用“坏”成绩应对唯分数为高的应试教育。

作家站在儿童的立场对现代教育的诸多问题提出了质疑，并通过故事中小主人公充满创意的行为举止为解决现代学校教育体制中的某些弊病提供了有趣的答案。

优秀的儿童文学作品有个共通点，就是在作品中张扬“以善为美”的审美特质。

安德鲁·克莱门斯的系列校园小说作为儿童文学三个层次中以小学生为阅读对象的童年文学，作品中处处指向儿童自身的完善，通过形象化的审美愉悦陶冶儿童的精神生命世界，在幽默、有趣、轻松的故事中引导儿童成长。

阅读安德鲁·克莱门斯的这些校园小说，能让我们在一种轻松愉悦的气氛下慢慢走进儿童世界，跟随作品里的小主人公一起笑，一起闹，一起思考。

在忘我的阅读过程中，逐渐走向儿童的大世界，进入到儿童的“秘密花园”。

## &lt;&lt;成绩单&gt;&gt;

## 内容概要

美国校园小说第一人、入选全美儿童阅读计划，荣获亚马逊五颗星最高评价，长踞《纽约时报》畅销书排行榜，美国狂销两百多万册，风靡全球，已译成德、法、意、英、日、韩等十余国版本。

娜拉的麻烦大了！

她这学期的成绩单真是惨不忍睹：5科拿D，1科拿C。

但是没人知道，娜拉肚子里藏了一个天大的秘密——她其实是个超级大天才。

嘿嘿，她成绩会这么烂，其实是故意的。

烂成绩，不仅可以让她躲开成为好学生的压力；烂成绩，还可以让她的好友史蒂芬开心。

特别是当她看到对人超好、念书超认真的好友史蒂芬，只因为成绩不好，就对自己完全失去信心，认定自己是个无可救药的大笨蛋时，娜拉真的对这种用考试和分数衡量一个人的情况忍无可忍啦！

带回一张烂成绩单，只是娜拉一连串行动计划的第一步…… 娜拉的计划能顺利完成吗？

刺激、紧张、精采、悬疑、爆笑、感人……

<<成绩单>>

作者简介

【作者介绍】

安德鲁·克莱门斯（Andrew Clements），美国备受欢迎与敬重的畅销作家，著作超过五十本。克莱门斯为儿童创作图画书，也为青少年写小说。他最著名的作品是也是他的第一本小说《我们叫它粉灵豆 Frindle》，一出版即畅销，长踞《纽约时报》畅销书排

<<成绩单>>

书籍目录

1 烂成绩2 我的“事实”3 学校和史蒂芬4 宣读成绩单5 禁足6 监视7 惊讶8 被压扁的松鼠9  
逼入困境10 此时此刻11 装框展示12 智力13 观察14 改变15 伙伴16 第一阶段17 很难的考  
试18 逻辑19 难以负荷 20 短短的假期21 造反22 还没出现的好事

## &lt;&lt;成绩单&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：晚班校车上大约只有十五个学生，因为现在是星期五下午。我坐在史蒂芬斜后方的座位，他正在烦我。

“诺拉，给我看嘛，我的成绩单已经给你看了耶。

我想知道我的数学有没有赢你，给我看你的成绩嘛，给我看啦！

”“不要！

”我说，“不要就是不要，我就是不想打开我的成绩单！

我每天一定得上学，一定得坐在教室里，只要老师说开始考试，我就一定得写考卷。

可是，至少这件事我可以自己决定吧，我想什么时候看成绩，就什么时候看。

现在，我的决定是……不看。

所以，等下星期一再问我吧。

”史蒂芬是我最好的朋友，不过我不确定他是不是也这么想。

只要他的哥儿们也在校车上，他就绝对不会坐在我附近。

大家都认定五年级男生最好的朋友不会是女生，这种想法真是超级无敌幼稚。

你最好的朋友就是你最关心的人，而对方也同样关心你，这就是我和史蒂芬的关系。

根本和什么男生女生无关，就只是这么简单的一件事情。

史蒂芬实在很顽固。

这两个多月以来，他非常努力地拼功课，整个脑袋都被成绩给塞满了。

所以啰，他当然不可能闭嘴。

整整二十分钟的车程中，他一直讲、一直讲：“诺拉，给我看嘛！

不公平啦！

你已经知道我的成绩了，可是我都不知道你的。

我想看一下你的成绩单啦。

给我瞄一下，一下就好！

”还有另外一件简单的事实：当一个人说“不要”时，并不代表他“永远”都会拒绝。

虽然离我们下车的地方只剩一个街区的距离，但我实在无法忍受史蒂芬的碎碎念，再多听一秒都不行。

除此之外，说真的，我也超想知道我的拼字测验成绩。

其他科目会得什么成绩我都心里有谱，可是拼字这一科，我应该是搞砸了。

于是我从背包里拉出成绩单的信封，“啪”的一声放到史蒂芬手上。

就算信封上清楚印着我的全名“诺拉·罗丝·罗力”，我也不在乎了。

“拿去！

”我说，“这是你的奖品，你获得的奖项叫作‘全世界最烦的人’。

”史蒂芬大喊：“好耶！

”不到三秒钟，他就把成绩单从信封里抽出来了。

史蒂芬突然傻住了，他的嘴巴张得大大的，像是发不出声音还是吸不到空气一样。

终于，他连珠炮地爆出一大串话：“不可能！

诺拉，一定是搞错了！

诺茵斯老师……还有张老师……还有每个老师！

这些成绩明明都打错了！

”我没理会他的惊吓，平静地说：“你只要告诉我拼字成绩是多少就好了。

”史蒂芬的眼睛飞快地往成绩单下方搜寻，他说：“你……你的成绩是C。

”“可恶！

”我用力踢前面的椅子，“我就知道，惨兮‘C’！

唉，我怎么会这么蠢啊！

”史蒂芬此时一定在想，要是刚刚没有求我让他看成绩单就好了，他的想法完全写在脸上。

## <<成绩单>>

他用力吸了一口气说：“嗯……诺拉，我真的很不想告诉你，其实你其他科的成绩是……”我打断他的话：“我知道啦。”

”史蒂芬完全被我搞糊涂了。

他说：“可是，如果你知道其他科的成绩，为什么听到拼字是C的时候会抓狂啊？”

因为你其他科都是……都是D耶！

是D，每一科都D，除了那个C以外。

”“可恶！”

”我又骂了一次，“烂拼字！”

”史蒂芬还在挣扎中。

“可是……可是拼字是你成绩最好的一科啊，”为了确定自己是对的，他说，“因为C比D好，对吧？”

”我摇摇头，接着说了不该说出口的事。

“不一定吧。”

如果你想要的是D的话，C就不一定是好的了。

”这句话真的让史蒂芬陷入五里雾中，不过我不希望他有时间想通这件事。

我抢回我的成绩单说：“那你拼字的成绩呢？”

”其实我知道这个问题的答案，因为我早就看过史蒂芬的成绩单了。

而且，拼字本来就是史蒂芬最拿手的科目。

史蒂芬说：“我……我是A。”

”“这是你想要的吗？”

”他眯着眼睛说：“嗯……是啊……我想是吧。”

”“因为努力，你得到了想要的东西，这样很好。”

史蒂芬，这是个好成绩啊。

”他说：“嗯……谢谢。”

”我们在街角下了校车，往回家的方向走。

一路上，史蒂芬没再说半个字。

我知道他很担心我的成绩。

这就是他，永远担心别人胜过担心自己。

他这种个性啊，就要有像我这样的人来罩他，这对他来说是再好不过了。

其实我是故意考那些D的，我就是要满满的D，而那些D，可能还会带给我超级大的麻烦。

但是我不在乎。

我考的这些D，都是为了史蒂芬。

<<成绩单>>

编辑推荐



<<成绩单>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>