

图书基本信息

书名：<<数学-六年级上册-人教版-新课标怎么教>>

13位ISBN编号：9787530953068

10位ISBN编号：7530953060

出版时间：2008-6

出版时间：天津教育出版社

作者：李义杰 编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《义务教育课程标准实验教科书》（人教版）是以《3中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育课程标准》为依据编写的。

这套教材，以富有时代感、贴近学生生活等诸多特点，脱颖而出，赢得了实验区教师的好评和欢迎。

这套新教材即将在我国广大地区普遍使用，为方便广大教师理解、掌握和使用新教材，取得最佳教学效果，我们策划、编辑了这套《新课标怎么教——课程标准实验教材教案精选》丛书。

丛书中每册分三编，第一编“教学导师”：由教科书编辑人员撰文，对教材的编写意图、‘教材的内容结构、教材特点及教学目标和教学策略等做翔实的分析介绍，使读者对课程标准实验教材有整体了解；第二编“施教蓝图”：由一些富有教学经验的教师，其中不少是实验区的优秀教师，对实验教材按年级、分学科、依进度逐节编写教案，为教师制定教学安排做借鉴；第三编“备课伴侣”：邀请经验丰富的老教师，为备好相关课程精心整理、编辑背景材料，便于广大教师授课前扩充相关知识，增进创新意识，完善教学活动。

“新课标怎么教”丛书就要和广大教师见面了，但愿大家能接受她、喜欢她，并提出宝贵意见。

愿辛勤的园丁们，在祖国的大花园里，培育出更多、更美丽的花朵！

## 内容概要

《新课标怎么教：数学(6年级)(上册)》是以《3中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育课程标准》为依据编写的。本教材，以富有时代感、贴近学生生活等诸多特点，脱颖而出，赢得了实验区教师的好评和欢迎。

## 书籍目录

第一编 教学导师《义务教育课程标准实验教科书数学》(六年级上册)教材说明第二编 施教蓝图

1.位置  
1.1 位置  
1.2 位置

2.分数乘法  
2.1.1 分数乘法  
2.1.2 分数乘法  
2.1.3 分数乘法  
2.1.4 分数乘法  
2.1.5 分数乘法  
2.2.1 解决问题  
2.2.2 解决问题  
2.2.3 解决问题  
2.2.4 解决问题  
2.2.5 解决问题

2.3 倒数的认识  
2.4 整理和复习

3.分数除法  
3.1.1 分数除法  
3.1.2 分数除法  
3.1.3 分数除法  
3.1.4 分数除法  
3.1.5 分数除法  
3.2.1 解决问题  
3.2.2 解决问题  
3.2.3 解决问题

3.3 比和比的应用  
3.3.1 比的意义  
3.3.2 比的基本性质  
3.3.3 比的应用  
3.4.1 整理和复习  
3.4.2 整理和复习

4.圆  
4.1.1 认识圆  
4.1.2 认识圆  
4.2.1 圆的周长  
4.2.2 圆的周长  
4.2.3 圆的周长  
4.3.1 圆的面积  
4.3.2 圆的面积  
4.4.整理和复习

5.百分数  
5.1 百分数的意义和写法  
5.2.1 百分数和小数的互化  
5.2.2 百分数和分数的互化  
5.3.1 用百分数解决问题——常见的百分率  
5.3.2 用百分数解决问题——求“增加”或“减少”百分之几的问题  
5.3.3 用百分数解决问题  
5.3.4 用百分数解决问题  
5.3.5 用百分数解决问题——折扣  
5.3.6 用百分数解决问题——纳税  
5.3.7 用百分数解决问题——利率  
5.4.1 整理与复习  
5.4.2 整理与复习

6.统计  
6.1 扇形统计图  
6.2 扇形统计图练习

7.数学广角  
7.1 “鸡兔同笼”问题  
7.2 “鸡兔同笼”问题练习

8.总复习  
8.1 分数乘、除法  
8.2 百分数  
8.3 空间与图形  
8.4 统计

第三编 备课伴友背景知识下载数学宝典趣题乐园

编辑推荐

紧密配合新课标，与新教材同步；突出教学目的，突出教材“新点”、教学重点、教学难点；全国新课标试验区、实验学校学科特级教师、优秀骨干教师，据多年教学实际积累的丰富经验精心编写而成；具有较强的指导性、参考性、实用性和可操作性，便于顺利开展实验工作，提高施教老师的教学水平；“教学导师”——点名教材编写意图，分析教材结构、特点；“施教蓝图”——突出教案设计、教案评析；“备课伴友”——辅助教学、方便查阅，堪称备课良伴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>