

<<苏霍姆林斯基教育名言>>

图书基本信息

书名：<<苏霍姆林斯基教育名言>>

13位ISBN编号：9787530951613

10位ISBN编号：7530951610

出版时间：2008-1

出版时间：天津教育出版社

作者：张万祥 选编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<苏霍姆林斯基教育名言>>

内容概要

苏霍姆林斯基教育巨著以其深刻性给人以启迪。

他的教育思想是深刻的入木三分的，例如，爱孩子这个观点的敞开与深入。

他说：“我生活中什么是最重要的呢？我可以不假思索地回答说：爱孩子。

”他没有停留在口头上，而是继续说明为了爱孩子，就必须了解孩子，就必须深知孩子们的精神生活及其发展特点。

然后，他又指出，没有抽象的孩子。

每个受教育者除普遍、典型的品质之外，还固有特殊的、不重复他人的个人特征。

从这个意义上讲，每个孩子都是独一无二的世界。

继而，他进一步论述孩子们的教育者应行使明智的权力、应善于珍视孩子们的信任、应善于怜惜孩子们的无力自卫等思想，而且，语重心长地告诫不应把孩子们理想化，必须从他们上学的最初日子起就向其提出准确的、清晰的、硬性的要求，首先是行为文明方面的要求。

他并且从反面劝告说，不可在所有的场合都把儿童的淘气和顽皮视为心怀恶意地破坏秩序，把儿童的注意力不集中视为懒惰，把儿童的健忘性视为不诚实。

在众多场合，苏霍姆林斯基一再强调必须尊重人格、提高人品。

这样阐述“爱孩子”的教育思想走出了肤浅，走进了深刻。

<<苏霍姆林斯基教育名言>>

书籍目录

第一编 怎样认识教育的力量

- 一、要相信教育的力量
- 二、育人先育心
- 三、学校的首要的任务是培养人
- 四、学校不能培养没有确定自己志向的人
- 五、没有“活水”，素质就枯竭、衰退
- 六、没有美的教育，就不可能有完整的教育
- 七、培养美好情感和品质是学校教育的起码目标
- 八、真正的教育是要培养一个人对他人、对社会和对人民的一种责任感
- 九、道德经验是个人的精神财富

第二编 怎样开展思想品德教育

- 一、道德教育是一项专门的具有特殊性的教育工作
- 二、教育少年困难重重
- 三、先进的进步的和观念是个人优秀品质的源泉
- 四、人要有一种精神是道德教育的红线
- 五、引导学生把兴趣的中心放在做人上

.....

第三编 要培养全面发展的人

第四编 怎样看待青少年

第五编 为什么要重视学生的自我教育

第六编 要培养青少年的幸福感

第七编 做一位怎样的老师

第八编 为什么说教育不仅是科学，而且是艺术

第九编 怎样走进青少年的心灵

第十编 要培育青少年具有怎样的心灵

第十一编 怎样做好后进生的工作

第十二编 怎样进行课堂教学

第十三编 怎样认识班集体建设

第十四编 怎样认识阅读的意义

第十五编 怎样引导学生开发智力

第十六编 怎样认识家庭教育

第十七编 怎样当好学校领导

第十八编 为什么要避免教育的失误

第十九编 怎样认识教育没有小事

<<苏霍姆林斯基教育名言>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>