

<<孤独症儿童的教育康复>>

图书基本信息

书名：<<孤独症儿童的教育康复>>

13位ISBN编号：9787530950296

10位ISBN编号：7530950290

出版时间：2007-10

出版时间：天津教育出版社

作者：谢明

页数：337

字数：386000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孤独症儿童的教育康复>>

内容概要

本教材既介绍了国外对孤独症儿童教育康复的研究成果，更多地是采用了南京特殊教育职业技术学院教师的最新研究成果，特别是在分述部分，多采用案例加理论分析的方法，力图为广大教师、家长和康复训练人员提供可以借鉴的做法。

《孤独症儿童的教育康复》一书，2006年经评审被南京特殊教育职业技术学院确定为重点建设教材。2006年以“运用维果茨基理论指导孤独症儿童教育康复的研究”为题申报“江苏省教育十一五规划课题”，获重点立项课题。

<<孤独症儿童的教育康复>>

作者简介

谢明，2002年开始从事孤独症儿童教育康复的实践和研究。

曾在《中国特殊教育》《现代特殊教育》《南京特教学院学报》发表关于我国特殊教育发展研究、孤独症儿童教育康复研究的文章多篇。

分别于2005年、2007年编写了《孤独症儿童教育康复》的讲义，现担任南京特殊教育职业技术学院特殊教育系专业选修课程和全院公共选修课程的教学任务。

《孤独症儿童的教育康复》一书，2006年经评审被南京特殊教育职业技术学院确定为重点建设教材。2006年以“运用维果茨基理论指导孤独症儿童教育康复的研究”为题申报“江苏省教育十一五规划课题”，获重点立项课题。

<<孤独症儿童的教育康复>>

书籍目录

- 特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)
- 前言
- 导论
- 第一章 儿童孤独症与儿童广泛发育障碍疾病概述
 - 第一节 关于儿童孤独症
 - 第二节 儿童孤独症的特征及其表现
 - 第三节 关于儿童广泛性发育障碍
- 第二章 孤独症儿童教育康复的目的和一般原则
 - 第一节 教育康复的目的
 - 第二节 孤独症儿童教育康复的一般原则
- 第三章 孤独症儿童教育康复的一般方法
 - 第一节 发展孤独症儿童认知的途径和一般方法
 - 第二节 孤独症儿童的语言发展
 - 第三节 孤独症儿童的行为发展及矫正方法
 - 第四节 感知觉统合训练在孤独症儿童康复过程中的作用
 - 第五节 游戏在孤独症儿童教育康复过程中的作用
 - 第六节 孤独症儿童的个别化教育
- 第四章 孤独症儿童的家庭教育
 - 第一节 关于家庭教育
 - 第二节 关于孤独症儿童的家庭教育
- 第五章 孤独症儿童的学校教育
 - 第一节 孤独症儿童的学前教育
 - 第二节 孤独症儿童的小学教育
 - 第三节 孤独症儿童中学阶段的教育
 - 第四节 孤独症儿童的职业技术教育简述
- 第六章 建立并完善儿童孤独症教育康复支持体系
 - 第一节 儿童孤独症教育康复支持体系概述
 - 第二节 儿童孤独症教育康复支持体系的建立与实施
 - 第三节 儿童孤独症教育康复评估
- 附录一：ABA教学方法及其特点
- 附录二：结构化教育及其特点
- 附录三：香港教育署“自闭症教学计划”

<<孤独症儿童的教育康复>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>