第一图书网, tushu007.com

<<听力障碍儿童的心理与教育>>

图书基本信息

书名：<<听力障碍儿童的心理与教育>>

13位ISBN编号：9787530949351

10位ISBN编号：7530949357

出版时间：2007-6

出版时间：天津教育

作者：王志毅

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书本书内容具有较强的针对性，对教师和师范生在教育教学中帮助听力障碍儿童的身心健康发展具有重要作用。

作者简介

王志毅，1970年出生于辽宁省营口市。
1988年考入辽宁师范大学，学习心理学专业，1992年本科毕业，获得学士学位；2005年考入北京师范大学心理学院，攻读硕士学位。
现为营口职业技术学院、辽宁省特殊教育师范学校副教授。
主编过中等特殊教育师范学校教材《聋童教育学》，发表过多篇特殊教育和心理学方面的文章。
曾经参与教育部重点课题“随班就读师资培养、培训一体化研究”等多项课题研究，并取得了一成果。

书籍目录

特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)
编写说明
第一节 绪论
 第一节 听力障碍的概述
 第二节 听力障碍儿童教育的历史与发展
 思考题
第二节 听力障碍儿童的认知
 第一节 听力障碍儿童的感知觉
 第二节 听力障碍儿童的注意
 第三节 听力障碍儿童的记忆
 第四节 听力障碍儿童的想象
 第五节 听力障碍儿童的思维
 思考题
第三节 听力障碍儿童的情感与意志
 第一节 听力障碍儿童的情感
 第二节 听力障碍儿童的意志
 思考题
第四节 听力障碍儿童的个性
 第一节 听力障碍儿童的自我意识
 第二节 听力障碍儿童的个性倾向性
 第三节 听力障碍儿童的个性心理特征
 思考题
第五节 听力障碍儿童的品德心理
 第一节 听力障碍儿童的品德形成
 第二节 听力障碍儿童道德品质的培养和品德不良的矫正
 思考题
第六节 听力障碍儿童的教育目的与任务
 第一节 听力障碍儿童的目的与任务
 第二节 我国听力障碍儿童教育制度
 思考题
第七节 听力障碍儿童的全面发展教育
 第一节 听力障碍儿童的德育
 第二节 听力障碍儿童的智育
 第三节 听力障碍儿童的体育
 第四节 听力障碍儿童的美育
 第五节 听力障碍儿童的劳动技术教育
 思考题
第八节 听力障碍儿童的教学
 第一节 聋校教学的意义、任务和内容
 第二节 聋校的教学原则
 第三节 聋校的教学方法
 第四节 聋校的教学组织形式和基本环节
 思考题
第九节 听力障碍儿童的早期干预
 第一节 听力障碍儿童早期干预的意义和任务

第二节 听力障碍的预防、发现和诊断
第三节 听力障碍的治疗和训练
思考题
第十节 听力障碍儿童家庭教育
第一节 听力障碍儿童家庭教育的意义
第二节 听力障碍儿童家庭教育的原则与内容
第三节 听力障碍儿童家庭教育应注意的问题
思考题
第十一节 听力障碍儿童的随班就读
第一节 随班就读概述
第二节 听力障碍儿童的随班就读
思考题
第十二节 听力障碍儿童的教师
第一节 听力障碍儿童教师的作用及劳动特点
第二节 听力障碍儿童教师应具备的职业素质
第三节 听力障碍儿童的班主任、少先队辅导员和生活辅导员
思考题
主要参考文献

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com