

<<学习障碍儿童教育概论>>

图书基本信息

书名：<<学习障碍儿童教育概论>>

13位ISBN编号：9787530949108

10位ISBN编号：7530949101

出版时间：2007-4

出版时间：天津教育

作者：毛荣建

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习障碍儿童教育概论>>

内容概要

个体成长的过程是一个社会化的过程，在这一过程中个体需要通过不断学习来获取各种知识、经验和技能；然而，有的个体存在学习方面的障碍，需要教师对学习障碍的原因进行分析、诊断，并采取专门的方法、手段和措施才能予以特殊的支持和帮助。

本书从学习障碍的定义入手，对学习障碍的发展，学习障碍的特征和类型；学习障碍的诊断，学习障碍儿童的安置，学习障碍儿童的早期干预，学习障碍儿童的基本技能训练等方面进行了系统阐述。

<<学习障碍儿童教育概论>>

作者简介

毛荣建，讲师，国家高级心理咨询师。

早年就读于河北师范大学教育系，后又在北京体育大学毛志雄教授门下进行心理训练和心理咨询研究。

2003年进入北京联合大学特殊教育学院，主要研究方向是特殊儿童心理健康教育、特殊儿童情绪管理和心理咨询等。

已经发表论文8篇。

<<学习障碍儿童教育概论>>

书籍目录

- 第一章 学习障碍概述
- 第二章 学习障碍研究的历史与趋势
- 第三章 学习障碍的特征与类型
- 第四章 学习障碍的诊断
- 第五章 学习障碍儿童筛查量表
- 第六章 学习障碍儿童的安置
- 第七章 学习障碍儿童的早期干预
- 第八章 学习障碍学生基本技能的训练
- 主要参考文献

<<学习障碍儿童教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>