

<<观念改变行为>>

图书基本信息

## <<观念改变行为>>

### 内容概要

本书所表达的观念，是以史金纳（B.F.Skinner）和班杜拉（A.Bandura）所提出的社会学习理论（social learning theory）为基础的。

这种理论有两个明确的主张，一是教出一个人比教出一个有成就的人重要；二是认知过程比结果重要。

社会学习理论强调一个事实，就是人会教人。

它相信模仿是儿童学习的关键之一。

模仿的意义在于提醒为人父母者，应当成为孩子的榜样，而不是整天忙着赚钱的机器，根本不把时间放在孩子身上，让电视和网络游戏成为孩子的主要知识来源，让他们从那里学会了狂暴和冷漠。

家庭成员如何互相改变对方？

本书将告诉为人父母者该过程的个中奥秘。

一旦你对此有所了解，就会明白，你应当和你的孩子一样，对所有的一切抱有疑问，自己去寻找并理解答案，而不是去依赖他人。

这样，你就可以了解你的情感、恐惧和不安，你的希望和快乐，以及你内心的一切。

唯有如此，你才能成为合格的父母，同时成为优秀的人。

本书所有的主要观念，都已分解成小单位或小项目。

你必须主动地回答这些项目，而不仅仅是阅读而已。

你必须逐条写下自己的答案，然后查对每一章结尾所提供的答案。

## <<观念改变行为>>

### 作者简介

吉拉德·培特森（Gerald R. Patterson），曾经担任美国行为治疗发展协会主席，现任《应用行为分析》与《儿童发展》两本期刊的顾问。他的作品主要涉及儿童教育、儿童的社会化、婚姻与家庭咨询等领域。另著有《和谐的家庭》（Families）一书。

<<观念改变行为>>

书籍目录

Part One 父母和孩子如何学习 社会化学习 什么是鼓励 我们如何运用鼓励 社会性和非社会性鼓励 孩子训练父母 无意中的训练和依赖性Part Two 改变不当的行为 如何观察和计算 “暂停” 对幼儿的处罚 重新训练Part Three 正常问题，正常儿童 不合作 你的孩子爱捣蛋 训练三岁孩子上厕所 尿床：简易的初步解决办法 发脾气 夜半袭兵 爱哭 睡觉或是不睡觉Part Four 问题儿童 暴力性格儿童

## <<观念改变行为>>

### 章节摘录

该说什么？

罗：（愤怒地）谢谢！

母亲：这才是个好孩子。

母亲完全可以不这么粗暴地教育孩子懂礼貌，效果会好些。

她可以说：“帕特里克阿姨，谢谢你送给孩子这么漂亮的礼物。

”那么罗伯特也会跟着说谢谢的。

如果他没说，母亲可以在以后同他单独在一起时用温和的态度来解决。

她可以这样说：“帕特里克，阿姨想得真周到，她惦记着你，还送礼物给你。

我们写封感谢的信给她，她一定会高兴，说明我们也想着她。

”当然，这种方法比起直截了当地责骂，要复杂一些，但这是有成效的。

生活艺术的微妙，不能用大铁锤来表达。

孩子们打断大人们的讲话时，大人常常愤怒地反应：“不许撒野！

打断人家讲话是不礼貌的！

”不过你把插话的孩子话打断了也是不礼貌的。

家长不应粗暴地强制孩子讲礼貌。

这样去表示，也许要好些：“我先把我的事讲完，然后听你讲。

”大人说孩子粗野，不会产生好效果。

与希望相反，这样说并不能导致他们懂礼貌。

危险的是，他会把我们对他的这种评定接受下来，而且用这种评定当做自己的形象。

一旦他把自己看做粗野的孩子，以后他就将继续扮演这种角色，认为粗野的孩子行为粗野是理所当然之事。

去朋友亲戚家做客，可以给孩子示范讲礼貌的行为。

做客应该是父母和孩子高兴的事，要孩子举止得当的责任，应留给孩子本人和主人去承当，才能达到高兴的目的（我们对孩子的帮助应限制在对孩子的希望和感情的理解上）。

.....

<<观念改变行为>>

媒体关注与评论

教育随生命开始，在我们察觉个性已经建立之后，它已很难被改变 ——（英）威廉·莎士比亚（1564-1616）  
温和地训练儿童，使他们养成遭受痛苦而不畏缩的习惯，这是一种可以使他们精神镇定，并且使他们在日后的生活中勇敢与果断的基础方法。

——（英）约翰·洛克（1632-1704） 儿童第一步走向邪恶，大概是由于他那善良的本性被人引入歧途的缘故。

——（法）让·雅克·卢梭（1712-1778） 心平气和的、认真的和实事求是的指导，才是教育应用的外部表现，而不应当是专横、愤怒、叫喊、央告、恳求。

——（苏）A.C.马卡连柯（1888-1939） 对教育而言，真正需要的不是国家制定的进程表，而是给每一个孩子的一份私人进程表。

——（英）查尔斯·汉迪（1932-）

<<观念改变行为>>

编辑推荐

孩子本身，对成年人来说，是一种伟大的教育力量。

<<观念改变行为>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>