

<<高中新课程课堂教学改革>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程课堂教学改革>>

13位ISBN编号：9787530941911

10位ISBN编号：7530941917

出版时间：2005-1

出版时间：第1版(2005年1月1日)

作者：张天宝、王攀峰|主编

页数：187

字数：213000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程课堂教学改革>>

内容概要

本书以普通高中新课程改革的基本精神为指导，立足于当代课堂教学的基本理念，系统研究了当前国内外课堂教学改革的现状和发展趋势。

在此基础上，从主动参与、合作学习、差异发展、回归生活、体验成功和鼓励创新等方面深入探讨了如何在高中新课程改革中实现课堂教学的当代重建。

本书理论联系实际，内容翔实，材料丰富，通俗易懂，并附有大量生动、鲜活的课堂教学案例，针对性、操作性强。

<<高中新课程课堂教学改革>>

书籍目录

第一章 从传统教育走向现代教育 一、以基础知识和基本技能的学习为中心 二、以开门办学和生产劳动为核心的“教育大革命” 三、加强基础,培养智力,发展能力 四、智力因素与非智力因素协调发展 五、注重创新精神和实践能力的培养 第二章 当代知识观的转型与课程改革 一、社会发展与当代课程知识观的转型 二、传统课程知识观的基本特征 三、当代课程知识观的基本特征 四、当代知识观的转型与课程改革 第三章 当代国外课堂教学的基本模式 一、有意义接受学习模式 二、发现学习模式 三、问题教学模式 四、交往教学模式 五、“非指导性”教学模式 六、建构主义教学模式 第四章 高中新课程课堂教学改革的目标 一、以学生的发展为本:当代课堂教学的基本理念 二、当代课堂教学的主要目的 三、当代课堂教学的目标分类 四、高中新课程课堂教学改革的总目标 五、高中各学科课堂教学改革的具体目标及其教学建议 第五章 高中新课程课堂教学改革的基本策略 一、尊重学生的主体地位 二、回归学生的生活世界 三、关注学生的个体差异 四、注重学生的交往合作 五、鼓励学生的创新精神 六、倡导民主的师生关系 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>